

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Знаменская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено  
на методсовете  
« 29 » августа 20 22 г.  
Протокол № 1 от 29.08.22 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Машу Е.И.Машукова  
« 29 » августа 20 22 г.

«Утверждаю»:  
Директор  
А.В.Баталова  
Приказ № 107 - од от 31.08.22



Рабочая программа  
учебного предмета русский язык  
6 класса

Составитель  
учитель русского языка и литературы  
Кляхина Т. А.

Знаменка  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2016 г.).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Основные цели и задачи изучения русского (родного) языка в основной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского состояния, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с начальной школой, авторы выстраивают обучение русскому языку в 6 классе на высоком, но доступном уровне трудности, быстрым темпом, отводя ведущую роль теоретическим знаниям. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом. Повысить интенсивность и плотность процесса обучения позволяет использование различных форм работы: письменной и устной, под руководством учителя и самостоятельной и др. Сочетание коллективной работы с индивидуальной и групповой снижает утомляемость учащихся от однообразной деятельности, создает условия для контроля и анализа полученных знаний, качества выполненных заданий.

Для пробуждения познавательной активности и сознательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процессы формирования языковых явлений, их взаимосвязь.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.

В программе предусмотрены вводные уроки, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специальные часы. В 6 классе необходимо уделять внимание преемственности между начальным и средним звеном обучения. Решению этого вопроса посвящен раздел «Повторение изученного в 5 классе». Для организации систематического повторения, проведения различных видов разбора подобраны примеры из художественной литературы.

Разделы учебника «Русский язык. 6 класс» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым прилагаются интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.).

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи – речеведческие понятия и виды работы над текстом – пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

**Форма организации образовательного процесса:** классно-урочная система.

**Технологии, используемые в обучении:** развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.

**Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:** входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронталь-

ного опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («Проверяю себя») диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

## Требования к результатам освоения программы по русскому (родному) языку

<p><b>Личностные результаты</b></p>	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
<p><b>Метапредметные результаты</b></p>	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;</li> <li>• владение разными видами чтения;</li> <li>• адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;</li> <li>• способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;</li> <li>• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;</li> <li>• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;</li> <li>• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</li> <li>• умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;</li> <li>• умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;</li> <li>• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</li> <li>• владение разными видами монолога (и диалога);</li> <li>• соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</li> <li>• способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;</li> <li>• способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;</li> <li>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);</li> <li>3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</li> </ul>
<p><b>Предметные результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</li> <li>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</li> <li>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</li> <li>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</li> <li>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</li> <li>6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</li> <li>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</li> <li>8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</li> <li>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</li> </ol>

## **Место курса «Русский (родной) язык» 6 класс в базисном учебном плане**

На изучение предмета отводится 6 часов в неделю, итого 204 часа за учебный год.

### **Распределение учебных часов по разделам программы:**

Язык. Речь. Общение – 3 ч. (в т. ч. 2 р/р).

Повторение изученного в 5 классе – 9 ч. (в т. ч. 1 к/р, 2 р/р).

Текст – 5 ч. (в т. ч. 5 р/р).

Лексика. Культура речи – 12 ч. (в т. ч. 1 к/р, 2 р/р).

Фразеология. Культура речи – 4 ч. (в т. ч. 1 к/р, 1 р/р).

Словообразование. Орфография. Культура речи – 34 ч. (в т. ч. 4 к/р, 12 р/р).

*Морфология. Орфография. Культура речи (часть I) – 25 ч.*

Имя существительное – 25 ч. (в т. ч. 3 к/р, 6 р/р).

*Морфология. Орфография. Культура речи (часть II) – 99 ч.*

Имя прилагательное – 25 ч. (в т. ч. 3 к/р, 6 р/р).

Имя числительное – 18 ч. (в т. ч. 2 к/р, 4 р/р).

Местоимение – 25 ч. (в т. ч. 3 к/р, 6 р/р).

Глагол – 31 ч. (в т. ч. 4 к/р, 8 р/р).

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи – 13 ч. (в т. ч. 1 к/р, 2 р/р).

## **Содержание программы курса «Русский язык» 6 класс**

### **Язык. Речь. Общение**

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее **Р.Р.**). Определение схемы ситуации общения.

### **Повторение изученного в 5 классе**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

**Р.Р.** Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее **К.Р.**). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

### **Текст**

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

**Р.Р.** Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

### **Лексика. Культура речи**

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

**Р.Р.** Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.

## **Фразеология. Культура речи**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

*Р.Р.* Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

*К.Р.* Контрольный тест по теме «Фразеология».

## **Словообразование. Орфография. Культура речи**

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

*Р.Р.* Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

## **Морфология. Орфография. Культура речи**

### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

*Р.Р.* Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

*Р.Р.* Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числитель-



ные. Собираемые числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

**Р.Р.** Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

**Р.Р.** Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

**Р.Р.** Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

### **Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

**К.Р.** Итоговый тест.

### Календарно-тематический план

№ урока	Раздел. Тема урока	Количество часов	дата	Корректировка даты
	<b>Язык. Речь. Общение.(3 ч)</b>			
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1ч		
2	Язык, речь, общение.	1ч		
3	Ситуация общения	1ч		
	<b>Повторение изученного в 5 классе. (9ч)</b>			
4	Фонетика, орфоэпия.	1ч		
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1ч		
6	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием.	1ч		
7	Части речи: самостоятельные и служебные.	1ч		
8	Орфограммы в окончаниях слов	1ч		
9	Словосочетание.	1ч		
10	Простое предложение. Знаки препинания.	1ч		
11	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении	1ч		
12	Прямая речь. Диалог.	1ч		
	<b>Р/р. Текст.(5 ч)</b>			
13	Текст, его особенности	1ч		
14	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1ч		
15	Начальные и конечные предложения текста.	1ч		
16	Ключевые слова.	1ч		
17	Текст и стили речи.	1ч		
	<b>Лексика. Культура речи. (12ч)</b>			
18	Слово и его лексическое значение.	1ч		
19	Собирание материалов к сочинению по картине А.Герасимова «После дождя»	1ч		
20	Общеупотребительные слова и профессионализмы	1ч		
21	Диалектизмы	1ч		
22	Исконно русские и заимствованные слова	1ч		
23	Неологизмы	1ч		
24	Устаревшие слова	1ч		
25	Словари.	1ч		
26	Составление словарной статьи.	1ч		
27	Повторение	1ч		
28	Контрольный диктант №2 с лексическим заданием.	1ч		
29	Работа над ошибками	1ч		
	<b>Фразеология. Культура речи. ( 4ч)</b>			
30	Фразеологизмы.	1ч		
31	Источники фразеологизмов	1ч		
32	Повторение по теме : «Лексика и фразеология»	1ч		

33	Контрольная работа по теме: «Лексика и фразеология»	1ч		
	<b>Словообразование и орфография. Культура речи.</b>			
34	Морфемика и словообразование.	1ч		
35	Описание помещения.	1ч		
36	Основные способы образования в русском языке	1ч		
37	Основные способы образования слов в русском языке	1ч		
38	Диагностическая работа по теме «Словообразование»	1ч		
39	Этимология слов	1ч		
40	Этимология слов	1ч		
41	Р/р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1ч		
42	Р/р. Написание сочинения (описание комнаты)	1ч		
43	Работа над ошибками.	1ч		
44	Буквы О и А в корне –КОС- - КАС-	1ч		
45	Буквы О и А в корне –КОС- - КАС-	1ч		
46	Буквы О и А в корне –ГОР- - ГАР	1ч		
47	Буквы О и А в корне –ГОР- - ГАР	1ч		
48	Буквы О и А в корне –ЗАР-ЗОР-	1ч		
49	Буквы О и А в корне –ЗАР-ЗОР-	1ч		
50	Повторение	1ч		
51	Повторение	1ч		
52	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием.	1ч		
53	Работа над ошибками.	1ч		
54	Буквы Ы-И после приставок	1ч		
55	Буквы Ы-И после приставок	1ч		
56	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ	1ч		
57	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ	1ч		
58	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ. Выборочное изложение.	1ч		
59	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ	1ч		
60	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием	1ч		
61	Работа над ошибками.	1ч		
62	Соединительные О и Е в сложных словах	1ч		
63	Соединительные О и Е в сложных словах	1ч		
64	Сложносокращённые слова	1ч		
65	Р/р. Сочинение-описание по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	1ч		
66	Р/р. Написание сочинения-описания по картине Яблонской «Утро»	1ч		
67	Работа над ошибками	1ч		
	<b>Морфология. Орфография. Культура речи. (25ч)</b>			
68	Имя существительное как часть речи.	1ч		
69	Имя существительное как часть речи. Род имен существительных.	1ч		

70	Разносклоняемые имена существительные	1ч		
71	Разносклоняемые имена существительные	1ч		
72	Буква Е в суффиксе ЕН существительных на МЯ	1ч		
73	Буква Е в суффиксе ЕН существительных на МЯ	1ч		
74	Несклоняемые имена существительные	1ч		
75	Род несклоняемых имён существительных	1ч		
76	Имена существительные общего рода	1ч		
77	Имена существительные общего рода	1ч		
79	Письмо	1ч		
80	НЕ с существительными	1ч		
81	НЕ с существительными	1ч		
82	Повторение.	1ч		
83	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием	1ч		
84	Работа над ошибками			
85	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК-ЩИК	1ч		
86	Гласные в суффиксах существительных ЕК-ИК	1ч		
87	Гласные О - Е после шипящих в корне и суффиксах существительных	1ч		
88	Гласные О - Е после шипящих в корне и суффиксах существительных	1ч		
89	Систематизация и обобщение по теме «Имя существительное»	1ч		
90	Систематизация и обобщение по теме «Имя существительное»	1ч		
91	Контрольная работа №2 по теме: «Имя существительное»	1ч		
92	Работа над ошибками	1ч		
	<b>Морфология. Орфография. Культура речи.(99ч)</b>			
	<b>Имя прилагательное. (25 ч)</b>			
93	Имя прилагательное как часть речи.	1ч		
94	Р/р. Описание природы	1ч		
95	Написание сочинения-описания природы	1ч		
96	Степени сравнения имён прилагательных	1ч		
97	Степени сравнения имён прилагательных	1ч		
98	Разряды имён прилагательных	1ч		
99	Качественные прилагательные	1ч		
100	Относительные прилагательные	1ч		
101	Относительные прилагательные	1ч		
102	Притяжательные прилагательные	1ч		
103	Контрольный диктант №3 по теме «Имя прилагательное»	1ч		
104	Работа над ошибками	1ч		
105	Морфологический разбор имени прилагательного	1ч		
106	Не с прилагательными	1ч		
107	Не с прилагательными и существительными	1ч		
108	Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях прилагательных	1ч		
109	Н-НН в суффиксах прилагательных	1ч		

110	Н-НН в суффиксах прилагательных	1ч		
111	Выборочное изложение	1ч		
112	Работа над ошибками	1ч		
113	Различение на письме суффиксов К и СК	1ч		
114	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1ч		
116	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием.	1ч		
117	Работа над ошибками	1ч		
	<b>Имя числительное.(18ч)</b>			
118	Имя числительное как часть речи	1ч		
119	Простые и составные числительные	1ч		
120	Ь на конце и в середине числительных	1ч		
121	Ь на конце и в середине числительных	1ч		
122	Порядковые числительные числительных	1ч		
123	Разряды количественных существительных	1ч		
124	Разряды количественных существительных	1ч		
125	Числительные, обозначающие целые числа	1ч		
126	Дробные числительные	1ч		
127	Собирательные числительные	1ч		
128	Морфологический разбор имени числительного	1ч		
129	Контрольный тест №4 по теме «Числительное»	1ч		
130	Работа над ошибками	1ч		
131	Составление текста объявления	1ч		
132	Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»	1ч		
133	Подготовка к контрольному диктанту	1ч		
134	Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием.	1ч		
135	Работа над ошибками	1ч		
	<b>Местоимение. (25ч)</b>			
136	Местоимение как часть речи	1ч		
137	Личные местоимения	1ч		
138	Личные местоимения	1ч		
139	Р/р. Составление рассказа от первого лица	1ч		
140	Возвратное местоимение СЕБЯ	1ч		
141	Вопросительные местоимения	1ч		
142	Вопросительные местоимения	1ч		
143	Неопределённые местоимения	1ч		
144	Неопределённые местоимения	1ч		
145	Отрицательные местоимения	1ч		
146	Отрицательные местоимения	1ч		
147	Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием.	1ч		
148	Работа над ошибками	1ч		
149	Притяжательные местоимения	1ч		
150	Подготовка к сочинению-рассуждению	1ч		
151	Написание сочинения-рассуждения	1ч		
152	Указательные местоимения	1ч		

153	Указательные местоимения	1ч		
154	Определительные местоимения	1ч		
155	Местоимения и другие части речи	1ч		
156	Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием	1ч		
157	Работа над ошибками	1ч		
158	Морфологический разбор местоимения	1ч		
159	Контрольный тест №5 по теме «Местоимение»	1ч		
160	Работа над ошибками	1ч		
	<b>Глагол. (31ч)</b>			
161	Глагол как часть речи	1ч		
162	Разноспрягаемые глаголы	1ч		
163	Разноспрягаемые глаголы	1ч		
164	Написание сжатого изложения	1ч		
165	Работа над ошибками	1ч		
166	Глаголы переходные и непереходные	1ч		
167	Глаголы переходные и непереходные	1ч		
168	Наклонение глагола.	1ч		
169	Изъявительное наклонение глагола	1ч		
170	Изъявительное наклонение глагола	1ч		
171	Условное наклонение глагола	1ч		
172	Условное наклонение глагола	1ч		
173	Повелительное наклонение глагола	1ч		
174	Повелительное наклонение глагола	1ч		
175	Контрольный тест №6 по теме «Глагол»	1ч		
176	Работа над ошибками	1ч		
177	Употребление наклонений	1ч		
178	Безличные глаголы	1ч		
179	Безличные глаголы	1ч		
180	Морфологический разбор глагола	1ч		
181	Повторение	1ч		
182	Повторение	1ч		
183	Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием	1ч		
184	Работа над ошибками	1ч		
185	Рассказ на основе услышанного	1ч		
186	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	1ч		
187	Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов	1ч		
188	Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов	1ч		
189	Повторение по теме: «Глагол»	1ч		
190	Контрольный диктант №11 с грамматическим заданием	1ч		
191	Работа над ошибками	1ч		
	<b>Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классе. Культура речи.(13ч)</b>			
192	Разделы науки о языке.	1ч		

193	Орфография.	1ч		
194	Орфография.	1ч		
195	Пунктуация.	1ч		
196	Пунктуация.	1ч		
197	Лексика и фразеология.	1ч		
198	Лексика и фразеология.	1ч		
199	Словообразование.	1ч		
200	Морфология.	1ч		
201	Синтаксис.	1ч		
202	Итоговый тест.	1ч		
203	Работа над ошибками	1ч		
204	Повторение	1ч		

### **Учебно-методический комплекс.**

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс:

1. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. «Русский язык. 6 класс.». Научный редактор- Н.М. Шанский. М. «Просвещение», 2013
2. Обучение русскому языку в 6 классе: методические рекомендации к учебнику для 6 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Ю. Комиссарова. М.: «Просвещение», 2001
- 3.Л.А.Солодовникова. «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. К учебнику М.Т. Баранова и др. 6 класс.» М.: «Экзамен», 2013
4. Е.П. Черногрудова. «Дидактические материалы по русскому языку. К учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской и др. «Русский язык. 6 класс. В двух частях.» М.: «Экзамен», 2013
- 5.М.Т. Баранов . Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский . «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений . 5-9 классы» М., «Просвещение» , 2010 г. (Рекомендована Министерством образования и науки России).
- 6.И.В. Текучева. «Тесты по русскому языку. 6 класс. К учебнику Баранова М.Т. и др. «Русский язык. 6 класс.» » М.: «Экзамен», 2010
- 7.Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина, С.И. Невская. «Рабочая тетрадь по русскому языку.6 класс. К учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой «Русский язык. 6 класс.»». М. «Экзамен», 2011.