

<b>Статистические данные</b>		
<b>Отчетный период 2022-2023 учебный год</b>		
<b>Полное официальное название учебного заведения на русском языке</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Знаменская средняя общеобразовательная школа	
<b>Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)</b>		
<b>Ф.И.О. и должность руководителя учреждения</b>	Баталова Анна Витальевна, директор школы	
<b>Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)</b>	Забалуева Виктория Владимировна, учитель английского языка	
<b>С какого года ваше учреждение является участником программы</b>	2022г	
<b>Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета</b>	0	
<b>Телефон (с выходом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	89041412462	Забалуева В.В.
<b>Факс (с кодом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	-	
<b>Электронная почта</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	znamschool@mail.ru	Zabalueva.1967@yandex.ru
<b>Сайт вашего учебного заведения</b>	<a href="http://znamschool.ucoz.net/">http://znamschool.ucoz.net/</a>	
<b>Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку</b>		
<b>Почтовый адрес учебного заведения</b>	666441, Иркутская область, Жигаловский район, село Знаменка, ул.Школьная, д.1А	
<b>Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)</b>	22	
<b>Общая численность всех сотрудников учебного заведения</b>	35	
<b>Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»</b>	15	
<b>Общее численность воспитанников</b>	106	
<b>Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за</b>	98	

<b>отчетный период</b>	
<b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)</b>	<u>Мусор</u>
<b>Дата принятия отчета</b>	Принят на заседании Экологического Совета «15» мая 2023 года

<b>Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)</b>	15
<b>Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)</b>	9
<b>Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению</b>	3

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

**Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)**

По принципу заинтересованности, добровольности, взаимопонимания, ответственности, активной творческой деятельности в образовательном процессе, умении работать с родителями детей.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
----------------------------------	--------------------------------------

Ильин Максим Алексеевич	10 класс
-------------------------	----------

Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
----------------------------	--------------------------------------

Пономарева Ева	8 класс
----------------	---------

Кучкаров Вадим	10 класс
----------------	----------

Шипицын Арсений	10 класс
-----------------	----------

Данилин Егор	10 класс
--------------	----------

Баталова Мария	9 класс
----------------	---------

Муратова Елизавета	7 класс
--------------------	---------

Сокольникова Елизавета	6 класс
------------------------	---------

Данилина Тамара	6 класс
-----------------	---------

Подварков Кирилл	5 класс
------------------	---------

### Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации по приоритетной теме»

**Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)**

На основе ежегодного мониторинга, на территории школы и микрорайона нами установлено, что загрязненность территории усиливается. На территории школы исчезли лишайники, которые являются хорошими индикаторами загрязнения воздуха. Учащиеся много времени проводят в школе и хотят, чтобы условия были комфортными.

Любая школа – это общество, которое ежедневно сталкивается с множеством разных проблем. Решение одних школьных вопросов требует больших денежных средств, а других только желание и совместных действий: учеников, учителей и родителей. Одна из важнейших проблем экологии – это рост разнообразных отходов человеческой деятельности, которую можно решить совместными действиями.

За последние годы многократно увеличилось число химических соединений, которые в природе не

разрушаются – это синтетические полимеры, красители, моющие средства, контейнеры для хранения жидкостей, лавсан, резину, упаковочные материалы, число их сильно увеличилось.

Только менее 7% этих отходов идёт на переработку. Поэтому рабочая группа экологов нашей школы провела исследование организации не санкционированных свалок мусора в нашем населенном пункте, подсчитала количество мусора, накопленного в школе и школьной столовой за 1 день, неделю, месяц, учебный год, провела классификацию отходов жизнедеятельности школы микрорайона.

На основе полученных данных мы пришли к выводу, что нужно активизировать работу по оздоровлению окружающей среды как, а школе, так и в микрорайоне школы. Поэтому в этом году была определена работа по направлению « Мусор», чтобы повысить интерес школьников к вопросам изучения экологии, научиться решать проблему мусора, найти способы решения данной проблемы, активизировать коллектив школы, родителей на деятельность по улучшению состояния окружающей среды в школе и микрорайоне.

### Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Круглый стол «Мы принимаем решение» с целью определения направления деятельности на год.	20	Сентябрь	Забалуева В.В.
Введение в проект: постановка целей, задач, разработка плана, определение продукта.	20	Октябрь	Забалуева В.В.
Анкетирование среди учащихся, педагогов, родителей по их отношению к данному проекту.	130	Октябрь	Забалуева В.В.
Цикл классных часов среди школьников по темам:  А) «Бытовые отходы: проблемы и пути решения»;  Б) « Мусор, который мы производим»;  в) «Мусор – на части, и нет напасти».		Октябрь	Классные руководители

Изготовление кормушек для птиц	15	Ноябрь-декабрь,	Классные руководители, родители
Акция «Покормите птиц зимой!»	15	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс – выставка «Елочка – живи!»	8	Ноябрь	Забалуева В.В.
Родительские собрания на тему «Мусор – Это наша проблема»	69	Декабрь	Баталова А.В
Аудит бытовых отходов в школе и школьной столовой	6	Январь	Забалуева В.В.
Рекламные листовки для мусорных урн «Пусть село будет чистым!» «Отдай мне мусор!»	24	Февраль, апрель	Бакшеева О.А
Выставка поделок «Отходы – в доходы»	17	Март	Забалуева В.В., Донская С.В.
Исследование мест сбора мусора на улицах села	11	Март	Учащиеся 10 , 9 классов
Сотрудничество детский сад – школа: интервью «Устами младенца».	5	Март-апрель	Донская С.В.
Проведение «Час Земли»	10	Март	Забалуева В.В.
Уборка пришкольной территории ( субботник)	130	Апрель – май	Классные руководители
Фотоконкурс «Во всей красе!»	8	Апрель	Сокольникова А.С.
«День здоровья»	130	Апрель, май	Серебрянникова О.А.
«Экологический десант» (уборка территории реки Илга)	17	Апрель	Забалуева В.В., Донская С.В., Таркова Л.Н.

Байкальский Экологический диктант	20	12 мая	Классные руководители
«Мое зеленое чудо» (выставка- презентация комнатных растений, выращенных учащимися)	5	Май	Забалуева В.В, Бакшеева О.А
Участие в районных и областных конкурсах, научно-практических конференциях.	3	Май	Забалуева В.В.
Праздник «22 апреля - Международный День Земли» с целью пропаганды опыта по внедрению идей устойчивого развития в практику школы.	23	Май	Классные руководители, Забалуева В..В
Участие в программе «Эколята»	13	Апрель Май	Забалуева В.В.
Конкурс экологических кодексов.	8	Апрель-май	Забалуева В.В.
Информирование и отчет о работе по международной программе «Эко/школы- зеленый флаг» на общешкольном родительском собрании, Управляющем совете школы, МО учителей биологии и экологии, педагогическом совете школы	3	Февраль – май	Забалуева В.В.
Информирование общественности (листовки, заметки в СМИ)	9	В течении года	Забалуева В.В., экологический совет

#### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

##### Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Экологический совет определил основные показатели успеха в работе по международной программе:

- активность членов школьного коллектива через участие в различных видах деятельности;
- участие в исследовательской работе по теме «Мусор»
- изготовление скворечников и кормушек, изделий из папье маше
- подготовка и распространение буклетов, листовок среди родителей, жителей сел;

- участие в очистке территории школы и села, и реки Илга;  
- изменение отношения учащихся к вопросам рационального управления отходами.  
Мониторинг экологической деятельности в школе проводится по проверке сформированности экологических знаний. В результате чего оказалось, что 87 % учащихся знают мировые глобальные проблемы, 76% - осведомлены о экологических проблемах России, 80 % - знают проблемы села и 63% - проблемы своего жилища.  
Показатели активности учащихся и педагогов в экологической деятельности следующие:  
- высокую и среднюю активность проявляют 98 % учащихся,  
- активность педагогов составила – 99%,  
- с удовольствием выполняют общественные поручения по охране и улучшения окружающей среды – 88 %,  
- 88 % учащихся с удовольствием участвуют в пропаганде идей охраны окружающей среды.  
Полученные результаты очень порадовали педагогический коллектив, принято решение, что экологическое образование и воспитание в нашем учебном заведении находится на высоком уровне.

### **Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»**

**Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)**

В школе внеурочная экологическая деятельность тесно связана с учебной. В среднем звене для 9 классов организуется элективный курс «Экология» (12 человек). Содержание элективного курса предусматривает реальную практико-ориентированную деятельность учащихся по оценке экологического состояния окружающей среды. Элективный курс «Леса – легкие планеты» (9 класс, 8 человек) формирует активную позицию непримиримости к деятельности наносящий урон природе.

Экологическое просвещение осуществляется на занятиях «Экология и здоровье в будущей профессии», где рассматриваются реальные проблемные ситуации в социо - практической деятельности учащихся при выборе ими профессии, а также пути решения возникающих при этом экологических проблем (10 классы, 7 человек).

В шестых классах ведется спецкурс «Экология растений» (12 человека). На этих курсах рассматривается многообразие растительного и животного мира.

Глобальные проблемы человечества изучаются на элективном курсе «Глобальная география» (11 класс, 1 человек).

24 учащихся 5 и 6 классов через школьный компонент, изучая курс «Байкаловедение», получают углубленные знания о природе и экологических проблемах озера Байкал.

Работа по учебно-методическому комплексу «Учусь общаться» (6-7 классы), «Учись учиться» (1, 2, 4, классы) помогает учащимся в решении задач экологического образования на примере проблемных ситуаций в учебной деятельности и связанной с повседневной жизнью. На занятиях формируются представления о взаимосвязях здоровья человека, здоровья природы, правилах экологически безопасного поведения в окружающей среде.

Детское объединение реализует практические проекты «Наше природное наследие», «Утилизация бытовых отходов», «Народные приметы», «Отходы в доходы», «Аудит бытовых отходов», «Места несанкционированных свалок», «Деревья и кустарники школьной территории», «Антропогенные ландшафты» помогают привлечь учащихся к практической деятельности. Экологические тропы помогают объяснить причинно-следственные связи на примере растущих рядом растений и формировать культуру поведения в природе.

Информация об экологической работе в школе о важнейших экологических проблемах села и Иркутского района распространяется через публикации в школьной газете, информационные стенды, СМИ, школьный сайт, классные часы, родительские собрания.

### **Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»**

<b>(добавьте строки, если нужно)</b>					
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>К-во участников.</b>	<b>Результативность</b>
1.	Озеленение пришкольной территории.	Сентябрь, май.	Классные коллективы, педагоги школы.	12	Посажено 17 деревьев и 18 кустарников.
2.	Выставка рисунков, поделок «Подари вторую жизнь»	Октябрь, ноябрь	Учащиеся, педагоги, родители.	28	5 учащихся заняли призовые места.
3.	Круглый стол «Мы принимаем решение»	Октябрь.	Педагоги, родители, тех. персонал, администрация школы, библиотека.	25	Определены направления работы по международной программе «Эко/школа – зеленый флаг».
4.	Конкурс фотографии « Я и мое село»	ноябрь	5-11 классы	24	Награждены участники грамотами.
5.	Конкурс сочинений «Территория моего сердца»	Декабрь	4-11 классы	25	Сочинения
6.	Школьная акция «Вырастим цветы для школы»	Май.	1-11 классы	64	Учащиеся вырастили рассаду для благоустройства территории школы и микрорайона.
7.	Общешкольный проект «Рациональное управление	Ноябрь	1-11 классы	67	Публикация в школьной газете.



отходами».

### Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**

В результате проделанной работы изменилось мнение учащихся по отношению к рациональному использованию отходов. Учащиеся научились рационально их использовать (изготовление поделок, нарядов, картин и др.). В начале проекта многие учащиеся не знали, что отходы можно превращать в доходы (34 %), то после проведения запланированных мероприятий количество положительных отзывов возросло до 66 %, что составляет 34 %. Каждый ученик школы мог по желанию до пяти-шести раз в течение года проявить себя в разных экологических мероприятиях.

Продолжение работы в дальнейшем мы видим в том, чтобы используя бытовые отходы благоустроить территорию школы. Кроме этого, необходимо найти спонсоров для ликвидации несанкционированных свалок на улицах нашего города

- Сохраняйте богатство и красоту Земли для настоящего и будущих поколений;
- Будьте чуткими к людям и всему живому на Земле;
- Участвуйте в уборке своего села, школьной территории.
- Используйте природные ресурсы по потребностям, и это уменьшит наше влияние на среду;
- Не ломайте ветки, не рубите деревья. Они уменьшают глобальное потепление;
- Не разводите костер. Многие растения в огне исчезают НАВСЕГДА!
- Следуя этим правилам каждый день, мы сохраним свое здоровье и нашу планету



Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
**«Эко-школы/Зеленый флаг»**