

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Знаменская средняя общеобразовательная школа

**Рассмотрено**

На заседании МС

30.08.2018

Протокол № 1

От «30» 08 2018 г.

**Согласовано**

«31» августа 2018 г

Зам директора по УВР

Машукова Е.И. Машу

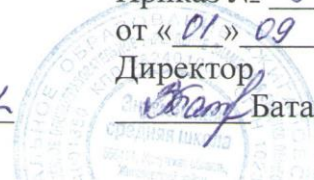
**Утверждаю**

Приказ № 91-09

от «01» 09 2018 г.

Директор

Баталова Баталова А.В.



**Рабочая учебная программа  
по технологии 10-11 класса**

Разработал Кляхин С Ю  
учитель технологии

Знаменка  
2018 г

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФК ГОС), с учетом программы Технология. Трудовое обучение с 5 по 11 классы под ред. Хатунцева Ю.А., Симоненко В.Д., М.: - Просвещение 2010г.

Место предмета в учебном плане: инвариантная часть.

Предметная область: технология.

### Цель изучения:

- Развитие учащегося как компетентной личности, способной к профессиональному самоопределению в условиях рынка труда.
- Формирование готовности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	10 класс	11 класс
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю, ч/нед	1	1
Количество часов в год, ч	34	34

При реализации программы используются учебники, включенные в федеральный перечень

№	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
2.3.2.1.1.1	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.	Технология. 10 - 11 классы: базовый уровень	10 - 11	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ

:

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства; уметь:
- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;

- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; – организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта; – выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
  - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
  - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
  - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
  - составления резюме и проведения самопрезентации;
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## **Содержание программы 10 класс**

### **I. Производство, труд и технологии**

#### **Технологии и труд как части общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие .**

Основные теоретические сведения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности

Практическая работа Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Варианты объектов труда Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

#### **Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.**

Основные теоретические сведения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. *Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.* Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий. Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Варианты объектов труда Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

### **Технологическая культура и культура труда.**

Основные теоретические сведения. Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве. Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы. Оценка уровня технологической культуры на предприятии.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Варианты объектов труда деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

### **Производство и окружающая среда.**

Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы. Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Варианты объектов труда. Окружающая среда в классе, школе, поселке. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

## **II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.**

### **Проектирование в профессиональной деятельности**

Основные теоретические сведения Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

**Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда.**

Основные теоретические сведения Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка

достоверности информации. Эксперимент как способ получения новой информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях. Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

Практические работы Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

Варианты объектов труда Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

**Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.**

Основные теоретические сведения Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

Практические работы Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

Варианты объектов труда Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

**Введение в психологию творческой деятельности.**

Основные теоретические сведения Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. *Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления.* Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

Практические работы Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

Варианты объектов труда Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

**Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.**

Основные теоретические сведения

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. *Метод «Букета проблем».* Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. *Метод фокальных объектов.* Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

Практические работы Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

**Творческая проектная деятельность.**

В течение отведенного времени ученики выполняют творческий проект. Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации. Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

## **Анализ результатов проектной деятельности.**

Основные теоретические сведения Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. *Проведение испытаний модели или объекта.* Оценка достоверности полученных результатов.

Практические работы Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

Варианты объектов труда Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

## **Содержание программы 11 класс**

### **I. Производство, труд и технологии**

#### **Структура современного производства**

Основные теоретические сведения. Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.

Понятие о разделении и специализации труда. Историческое развитие разделения труда. Формы разделения труда.

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность.

Практические работы. Анализ форм разделения труда в организациях и предприятиях посёлка. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Таблица профессий, относящихся к материальному и нематериальному производству. Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

#### **Нормирование и оплата труда**

Основные теоретические сведения Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Понятие заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда: виды, применение и способы расчёта. Роль заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы Определение вида оплаты труда для работников разных профессий. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

#### **Научная организация труда**

Основные теоретические сведения Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.  
Практические работы Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места. Анализ рабочего дня и эффективная его организация.  
Варианты объектов труда Модели или эскизы организации рабочего места.

## **II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг** **Функционально - стоимостной анализ**

Основные теоретические сведения Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. Решение творческих задач.

### **Защита интеллектуальной собственности**

Основные теоретические сведения Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации. Рационализаторское предложение. Объекты на которые выдаётся патент: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы Разработка товарных знаков. Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

### **Презентация результатов проектной деятельности**

Основные теоретические сведения Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы. Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

Варианты объектов труда. Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

## **III. Профессиональное самоопределение и карьера**

### **Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования**

Основные теоретические сведения Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы. Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

### **Планирование профессиональной карьеры**

Основные теоретические сведения Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы. Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда. Резюме.

#### IV. Творческая проектная деятельность

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации. Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

#### Тематическое планирование 10 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
<b>I</b>	<b>Производство, труд и технологии.</b>	<b>13</b>
<b>1</b>	<b>Технологии и труд как части общечеловеческой культуры. Влияние технологии на общественное развитие</b>	<b>2</b>
1.1	Технологии и труд как части общечеловеческой культуры.	1
1.2	Понятие о технологической культуре. Практическая работа №1 «Ознакомление с деятельностью производственного предприятия; анализ технологий, структуры и организации производства»	1
<b>2</b>	<b>Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы</b>	<b>3</b>
2.1	Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии, рынка товаров и услуг.	1
2.2	Современные технологии лёгкой промышленности пищевых производств, производства сельскохозяйственной продукции, сферы бытового обслуживания.	1
2.3	Автоматизация и роботизация производственных процессов.	1
<b>3</b>	<b>Технологическая культура и культура труда</b>	<b>4</b>
3.1	Технологическая культура в структуре общей культуры. Практическая работа №2 « Оценка уровня технологической культуры на одном из предприятий или в одной из организаций»	1
3.2	Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.	1
3.3	Основные составляющие культуры труда работника.	1
3.4	Эстетика труда. Практическая работа №3 «Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося».	1
<b>4</b>	<b>Производство и окружающая среда</b>	<b>4</b>
4.1	Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Практическая работа №4«Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды»	1
4.2	Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.	1
4.3	Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на	1



	окружающую среду.	
4.4	Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности. . Практическая работа №5 « Разработка проектов по использованию или утилизации отходов»	1
<b>II</b>	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>	<b>21</b>
<b>1</b>	<b>Проектирование в профессиональной деятельности</b>	<b>4</b>
1.1	Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.	1
1.2	Основные стадии проектирования технических объектов (технические задания, технические предложения, эскизный проект, технический проект).	1
1.3	Практическая работа №6 «Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения»	1
1.4	Роль экспериментальных исследований в проектировании	1
<b>2</b>	<b>Информационное обеспечение процесса проектирования.</b>	<b>4</b>
2.1	Определение цели проектирования. Источники информации для разработки. Методы сбора и систематизации информации. . Практическая работа №7 «Проведение опросов и анкетирования»	1
2.2	Источники научной и технической информации.	1
2.3	Проблемы хранения информации на электронных носителях.	1
2.4	Бизнес – план как способ экономического обоснования проекта. Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приёмки. Практическая работа №8 «Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования»	1
<b>3</b>	<b>Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.</b>	<b>4</b>
3.1	Виды нормативной документации, используемой при проектировании	1
3.2	Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство.	1
3.3	Учёт требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации	1
3.4	Практическая работа №9 «Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами»	1
<b>4</b>	<b>Введение в психологию творческой деятельности</b>	<b>2</b>
4.1	Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности Этапы решения творческой задачи .	1
4.2	Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности. Практическая работа №10 « выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий»	1
<b>5</b>	<b>Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений</b>	<b>2</b>
5.1	Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление.	1
5.2	Цели и правила проведения мозгового штурма. Эвристические приемы решения практических задач. Алгоритмические методы поиска	1

	решений. Морфологический анализ.	
<b>6</b>	<b>Творческая проектная деятельность</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>Анализ результатов проектной деятельности</b>	<b>2</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование 11 класс

№	Разделы, темы	Количество часов,ч
<b>I</b>	<b>Производство, труд и технологии.</b>	<b>13</b>
<b>1</b>	<b>Структура современного производства</b>	<b>8</b>
1.1	Введение. Сферы профессиональной деятельности	2
1.2	Формы собственности. Юридический статус современных предприятий.	2
1.3	Разделение и специализация труда	1
1.4	Профессиональная специализация и профессиональная мобильность	1
<b>2</b>	<b>Нормирование и оплата труда</b>	<b>2</b>
2.1	Нормирование труда	1
2.2	Оплата труда	1
<b>3</b>	<b>Научная организация труда</b>	<b>3</b>
<b>II</b>	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>	<b>8</b>
<b>1</b>	<b>Функционально стоимостный анализ</b>	<b>2</b>
1.1	Функционально-стоимостной анализ как комплексный метод технического творчества	1
1.2	Использование ФСА при решении практических задач	1
<b>2</b>	<b>Защита интеллектуальной собственности</b>	<b>4</b>
2.1	Интеллектуальная собственность	1
2.2	Патентная защита авторских разработок	1
2.3	Регистрация товарных знаков и знаков обслуживания	1
2.4	Рационализаторское предложение	1
<b>3</b>	<b>Презентация результатов проектной деятельности</b>	<b>2</b>
<b>III</b>	<b>Профессиональное самоопределение и карьера</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	<b>Изучение рынка труда профессий и профессионального образования</b>	<b>2</b>
1.2	Рынок труда	1
1.3	Профессиональное образование	1
<b>2</b>	<b>Планирование профессиональной карьеры</b>	<b>2</b>
2.1	Профессиональный рост	1

2.2	Самопрезентация	1
<b>IV</b>	<b>Творческая проектная деятельность</b>	<b>9</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>