

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Знаменская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

На заседании МС

30.08.2018

Протокол № 1

От «30» 08 2018 г.

Согласовано

«31» августа 2018 г

Зам директора по УВР

Машукова Е.И. Машу

Утверждаю

Приказ № 91-09

от «01» 09 2018 г.

Директор

Баталова Баталова А.В.



Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке в 8, 9 классах обучающихся с ОВЗ (лёгкая умственная отсталость)

Разработала учитель обучающихся с ОВЗ

Волкова М.Н

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014 год

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

На СБО отводится 34 часа в 5 классе и по 68 часов в 6 – 9 классах. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Личная гигиена | 8. Торговля |
| 2. Одежда и обувь | 9. Средства связи |
| 3. Питание | 10. Медицинская помощь |
| 4. Семья | 11. Учреждения, организации и предприятия |
| 5. Культура поведения | 12. Экономика домашнего хозяйства |
| 6. Жилище | 13. Трудоустройство |
| 7. Транспорт | |

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил без-

опасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Социально-бытовая ориентировка учащихся имеет свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная работа учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов. Связь учителя и воспитателя осуществляется на проведении совместных отдельных экскурсий, некоторых итоговых практических занятий, которые могут входить во внеклассные мероприятия. Учитель принимает активное участие в тех внеклассных мероприятиях, которые позволяют закрепить усвоенное на практике, проверить, что и как восприняли ученики на занятиях СБО. Взаимодействие учебной и внеклассной работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

Результативность занятий по СБО обеспечивается при условии – тесной связи учителя и воспитателя с родителями, которые должны оказывать помощь в проведении экскурсий, практических работ.

Учебный план

| 5 класс | | | | | | |
|----------------|--------------------------|---------------------|--------------------|-----------|------------------------|-------------------|
| Четверть | Всего часов по программе | Теоретическая часть | Практическая часть | Экскурсии | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| I | 9 | 5 | 3 | - | 2 | 1 |
| II | 7 | 6 | 2 | - | 2 | 1 |
| III | 10 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 |
| IV | 8 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| Итого | 34 | 19 | 13 | 2 | 9 | 4 |
| 6 класс | | | | | | |
| I | 18 | 10 | 6 | - | 2 | 1 |
| II | 14 | 10 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| III | 20 | 13 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| IV | 18 | 13 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| Итого | 68 | 46 | 14 | 8 | 12 | 4 |
| 7 класс | | | | | | |
| I | 18 | 10 | 6 | 2 | 2 | 1 |
| II | 14 | 8 | 6 | - | 3 | 1 |
| III | 20 | 9 | 7 | 4 | 4 | 1 |
| IV | 16 | 8 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| Итого | 68 | 35 | 23 | 10 | 12 | 4 |
| 8 класс | | | | | | |
| I | 16 | 7 | 7 | 2 | 3 | 1 |
| II | 16 | 9 | 7 | - | 4 | 1 |
| III | 22 | 12 | 7 | 3 | 4 | 1 |
| IV | 14 | 6 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| Итого | 68 | 34 | 25 | 9 | 13 | 4 |
| 9 класс | | | | | | |
| I | 18 | 12 | 6 | - | 4 | 1 |
| II | 12 | 6 | 6 | - | 2 | 1 |
| III | 20 | 10 | 6 | 4 | 5 | 1 |
| IV | 18 | 9 | 4 | 5 | 3 | 1 |
| Итого | 68 | 37 | 22 | 9 | 14 | 4 |

5 класс

| I четверть | | | | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------|
| № темы | Основная тема четверти | Часы | | | | Контроль | |
| | | Всего на тему | Теория | Практика | Экскурсии | Промежуточный | Итоговый |
| 1 | Личная гигиена | 4 | 2 | 2 | - | 1 | 1 |
| 2 | Одежда и обувь | 3 | 2 | 1 | - | 1 | |
| 3 | Питание | 1 | 1 | - | - | - | |
| II четверть | | | | | | | |
| 3 | Питание | 5 | 3 | 2 | - | 1 | 1 |
| 4 | Семья | 2 | 2 | - | - | 1 | |
| 5 | Культура поведения | 1 | 1 | - | - | - | |
| III четверть | | | | | | | |
| 5 | Культура поведения | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 |
| 6 | Жилище | 3 | 2 | 1 | - | 1 | |
| 7 | Транспорт | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| 3 | Питание | 3 | 1 | 2 | - | - | |
| IV четверть | | | | | | | |
| 3 | Питание | 3 | 1 | 2 | - | 1 | 1 |
| 9 | Торговля | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| Итого | | 34 | 19 | 13 | 2 | 9 | |

6 класс

| I четверть | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------|
| № темы | Основная тема четверти | Часы | | | | Контроль | |
| | | Всего на тему | Теория | Практика | Экскурсии | Промежуточный | Итоговый |
| 1 | Личная гигиена | 4 | 4 | - | - | 1 | 1 |
| 2 | Одежда и обувь | 8 | 4 | 4 | - | 1 | |
| 3 | Жилище | 4 | 2 | 2 | - | - | |
| II четверть | | | | | | | |
| 3 | Жилище | 6 | 4 | 2 | - | 1 | 1 |
| 4 | Семья | 2 | 2 | - | - | 1 | |
| 5 | Питание | 6 | 4 | 1 | 1 | 1 | |
| III четверть | | | | | | | |
| 6 | Культура поведения | 4 | 3 | 1 | - | 1 | 1 |
| 7 | Транспорт | 6 | 4 | - | 2 | 1 | |
| 8 | Торговля | 4 | 3 | - | 1 | 1 | |
| 5 | Питание | 6 | 3 | 3 | - | 1 | |
| IV четверть | | | | | | | |
| 9 | Средства связи | 8 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Медицинская помощь | 6 | 5 | - | 1 | 1 | |
| 11 | Учреждения, организации и предприятия | 4 | 3 | - | 1 | 1 | |
| Итого | | 68 | 46 | 14 | 8 | 12 | |

7 класс

| I четверть | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------|
| № темы | Основная тема четверти | Часы | | | | Контроль | |
| | | Всего на тему | Теория | Практика | Экскурсии | Промежуточный | Итоговый |
| 1 | Личная гигиена | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| 2 | Одежда и обувь | 10 | 5 | 3 | 2 | 1 | |
| 3 | Жилище | 6 | 4 | 2 | - | - | |
| II четверть | | | | | | | |
| 4 | Семья | 4 | 2 | 2 | - | 1 | 1 |
| 5 | Культура поведения | 2 | 1 | 1 | - | 1 | |
| 6 | Питание | 6 | 4 | 2 | - | 1 | |
| 7 | Транспорт | 2 | 1 | 1 | - | - | |
| III четверть | | | | | | | |
| 7 | Транспорт | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Торговля | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| 6 | Питание | 6 | 3 | 3 | - | 1 | |
| 9 | Средства связи | 6 | 3 | 2 | 1 | 1 | |
| IV четверть | | | | | | | |
| 10 | Медицинская помощь | 8 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Учреждения, организации и предприятия | 4 | 2 | - | 2 | 1 | |
| 12 | Экономика домашнего хозяйства | 4 | 2 | 2 | - | 1 | |
| | Итого | 68 | 35 | 23 | 10 | 12 | |

8 класс

| I четверть | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------|
| № темы | Основная тема четверти | Часы | | | | Контроль | |
| | | Всего на тему | Теория | Практика | Экскурсии | Промежуточный | Итоговый |
| 1 | Личная гигиена | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| 2 | Одежда и обувь | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| 3 | Жилище | 4 | 2 | 2 | - | 1 | |
| 4 | Семья | 4 | 2 | 2 | - | - | |
| II четверть | | | | | | | |
| 4 | Семья | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| 5 | Культура поведения | 4 | 3 | 1 | - | 1 | |
| 6 | Питание | 6 | 3 | 3 | - | 1 | |
| 7 | Транспорт | 4 | 2 | 2 | - | 1 | |
| III четверть | | | | | | | |
| 7 | Транспорт | 2 | - | - | 2 | - | 1 |
| 8 | Торговля | 2 | 2 | - | - | 1 | |
| 9 | Средства связи | 4 | 2 | 2 | - | 1 | |
| 6 | Питание | 6 | 3 | 3 | - | 1 | |
| 10 | Медицинская помощь | 6 | 3 | 2 | 1 | 1 | |
| 11 | Учреждения, организации и предприятия | 2 | 2 | - | - | - | |
| IV четверть | | | | | | | |
| 11 | Учреждения, организации и предприятия | 2 | - | - | 2 | 1 | 1 |
| 12 | Экономика домашнего хозяйства | 12 | 6 | 4 | 2 | 1 | |
| Итого | | 68 | 34 | 25 | 9 | 13 | |

9 класс

| I четверть | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------|
| № темы | Основная тема четверти | Часы | | | | Контроль | |
| | | Всего на тему | Теория | Практика | Экскурсии | Промежуточный | Итоговый |
| 1 | Личная гигиена | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 |
| 2 | Одежда и обувь | 6 | 4 | 2 | - | 1 | |
| 3 | Жилище | 4 | 2 | 2 | - | 1 | |
| 4 | Семья | 6 | 4 | 2 | - | 1 | |
| II четверть | | | | | | | |
| 5 | Культура поведения | 4 | 2 | 2 | - | 1 | 1 |
| 6 | Питание | 6 | 3 | 3 | - | 1 | |
| 7 | Транспорт | 2 | 1 | 1 | - | - | |
| III четверть | | | | | | | |
| 7 | Транспорт | 2 | - | - | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Торговля | 4 | 2 | - | 2 | 1 | |
| 9 | Средства связи | 4 | 2 | 2 | - | 1 | |
| 6 | Питание | 6 | 3 | 3 | - | 1 | |
| 10 | Медицинская помощь | 4 | 3 | 1 | - | 1 | |
| IV четверть | | | | | | | |
| 11 | Учреждения, организации и предприятия | 4 | 2 | - | 2 | 1 | 1 |
| 12 | Экономика домашнего хозяйства | 8 | 5 | 2 | 1 | 1 | |
| 13 | Трудоустройство | 6 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| | Итого | 68 | 37 | 22 | 9 | 14 | |

5 класс

| № урока | Название темы урока | Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с федеральным компонентом | Кол-во часов | Тип, форма урока | Средства обучения и информационное сопровождение. Словарь. | Дата по плану | Дата факт. |
|-------------------|--|---|--------------|--------------------------------|---|---------------|------------|
| I четверть | | | | | | | |
| 1/1 | Личная гигиена (4ч) Введение в предмет СБО. Личная гигиена. | 1. Введение в предмет СБО. 2. Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека. 3. Правила личной гигиены в течение дня: утром, днём, вечером. 4. Практическая работа. Упражнения в выполнении утреннего и вечернего туалета. | 1 | Вводный урок | Словарь: СБО – социально-бытовая ориентировка. Гигиена Утренний и вечерний туалет СО и ИС: Плакаты: Режим дня Гигиена полости рта | 4сент | |
| 2/1 | Содержание в чистоте и порядке личных вещей. | 1. Содержание в чистоте и порядке предметов личной гигиены (индивидуального пользования): - носовой платок, зубная щётка, мочалка, расчёска, полотенце (банное, для рук, для ног), трусики, носки. 2. Средства личной гигиены: - туалетное мыло, зубная паста, шампунь, крем для рук и для лица, туалетная бумага. 3. Практическая работа. Стирка носового платочка, трусиков, носок. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: Вещь индивидуального пользования, Носовой платок, Стиральный порошок, Мочалка, Нательное белье СО и ИС: Плакаты: Гигиена полости рта | 11 сент | |
| 3/1 | Гигиена зрения. | 1. Значение зрения в жизни и деятельности человека. 2. Определение понятия «гигиена зрения». 3. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: Глаз Орган зрения Острота зрения Гигиена зрения Окулист СО и ИС: Плакаты: -Гимнастика для глаз -Гигиена зрения | 18 сент | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------|--|------------|--|
| 4/1 | Пагубное влияние курения, алкоголя Тест 1 | 1. Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. 2. Воспитание силы воли. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: Никотин Алкоголь СО и ИС: Плакаты: -Вред курения | 25 сент | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета 2. Периодичность и правила чистки ушей 3. Правила освещенности рабочего места 4. Правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач 5. Правила ухода за кожей рук, ног и ногтями 6. О вреде курения, алкоголя | | Обучающиеся должны уметь: 1. Совершать вечерний туалет в определённой последовательности 2. Выбирать причёску и причёсывать волосы 3. Стричь ногти на руках и ногах 4. Стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте 5. Беречь зрение 6. Корректно отказаться от предлагаемых первых сигарет, глотка алкоголя, проявив силу воли | | | | | |
| 5/2 | Одежда и обувь (3ч) Значение одежды, головных уборов и обуви. | 1. Значение и виды одежды для сохранения здоровья человека. 2. Значение и виды головных уборов для сохранения здоровья человека. 3. Значение и виды обуви для сохранения здоровья человека. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: Нательное бельё Спецодежда Повседневная, праздничная, спортивная СО и ИС: | 2 окт | |
| 6/2 | Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой и обувью. | 1. Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой и обувью. 2. Предупреждение загрязнения, сушка, чистка. 3. Подготовка сезонной обуви к хранению. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Сезонная одежда Демисезонная одежда СО и ИС: | 9 окт | |
| 7/2 | Обобщающий урок по теме «Одежда и обувь» Тест 2 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | | 16 окт | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Виды одежды и обуви и их назначение 2. Правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных) | | Обучающиеся должны уметь: 1. Различать одежду и обувь в зависимости от их значения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная 2. Подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону 3. Сушить и чистить одежду 4. Подготавливать одежду и обувь к хранению 5. Подбирать крем и чистить кожаную обувь | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|---|---|--------------------------------|--|------------|--|
| 8/3 | Питание (6ч) Значение питания в жизни и деятельности людей. | 1. Значение питания в жизни и деятельности людей. 2. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: Рациональное питание Меню СО и ИС: Плакаты: - Витамины, жиры, белки, углеводы, минеральные вещества -Суточная потребность в витаминах -Пирамида правильного питания -Неправильное питание | 23 окт | |
| II четверть | | | | | | | |
| 9/3 | Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. | Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Рецепт Технология приготовления СО и ИС: Плакаты: -Основные продукты питания - Витамины, жиры, белки, углеводы, минеральные вещества -Суточная потребность в витаминах -Пирамида правильного питания -Неправильное питание | 30 Окт. | |
| 10/3 | Место приготовления пищи и оборудование его. | Место приготовления пищи и оборудование его. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Дуршлаг Эмалированная посуда Алюминиевая посуда Кухонная посуда Столовые приборы СО и ИС: Плакаты: | 14ноя | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--------------------------------|---|------------|--|--|--|
| | | | | | -Организация рабочего места и правила техники безопасности -Кухонная посуда -Столовые приборы -Приёмы работы ножом и приспособлениями | | | | |
| 11/3 | Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. | Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Салат Рецепт Схема рецепта Технология СО и ИС: Плакаты: -Форма нарезки продуктов -Схема приготовления ви-негрета | 21 нояб | | | |
| 12/3 | Правила и приёмы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. | Правила и приёмы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Средства для мытья посуды СО и ИС: Плакаты: -Организация рабочего места и правила техники безопасности | 28 нояб | | | |
| 13/3 | Обобщающий урок по теме «Питание» Тест 3 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | | 4 дек | | | |
| Обучающиеся должны знать: <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение питания 2. Правила безопасной работы режущими инструментами 3. Виды блюд, не требующие тепловой обработки 4. Правила мытья посуды и уборки помещения | | | Обучающиеся должны уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления 2. Нарезать хлеб, сырые и варёные овощи 3. Строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|-----------|--|
| 14/4 | Семья (2ч) Семья. Родственные отношения в семье. | 1. Семья. 2. Родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). 3. Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: Родственники Семья СО и ИС: | 11 дек | |
| 15/4 | Состав семьи учащихся. Тест 4 | 1. Состав семьи учащихся. 2. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, их дни рождения. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Состав семьи Родовое дерево СО и ИС: | 18 дек | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Родственные отношения в семье 2. Состав семьи, имена, отчества, фамилии и их возраст | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Записать имя, фамилию, отчество членов семьи 2. Выполнять правила поведения в семье | | | |
| 16/5 | Культура поведения (2ч) Значение осанки. | 1. Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. 2. Формы исправления осанки. 3. Выполнение физических упражнений для укрепления осанки. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: Осанка Жестикауляция СО и ИС: | 26дек | |
| III четверть | | | | | | | |
| 17/5 | Формы обращения к старшим и сверстникам. Тест 5 | 1. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. 2. Приёмы обращения с просьбой, вопросом. 3. Правила поведения за столом. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Этика Нормы поведения СО и ИС: | 16янв | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя 2. Правила поведения при встрече и расставании 3. Формы обращения с просьбой, вопросом 4. Правила поведения за столом | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Следить за своей осанкой принимать правильную позу в положении сидя и стоя 2. Следить за своей походкой, жестикуляцией 3. Правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу 4. Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчика и девочки), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях 5. Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------------|--|---------------|--|--|--|
| 18/6 | Жилище (3ч) Виды жилых помещений в городе и селе. | 1. Виды жилых помещений в городе и селе. 2. Жилой дом, интернатские помещения. 3. Виды жилья: собственное, государственное. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: Собственное жильё Государственное жильё СО и ИС: | 23 январь | | | |
| 19/6 | Варианты квартир и подсобных помещений. | 1. Варианты квартир и подсобных помещений: жильё по конструкции – комнаты отдельные, смежные; по назначению – спальня, гостиная, кухня, ванная и др. 2. Виды отопления в городе и селе. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Отдельные комнаты Смежные Гостиная Ванная СО и ИС: | 29 январь | | | |
| 20/6 | Почтовый адрес дома, школы-интерната. Тест 6. | Почтовый адрес дома, школы-интерната. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Почтовая открытка Телеграмма Почтовый конверт СО и ИС: | 5 февраль | | | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Виды жилых помещений в городе и селе и их различие 2. Почтовый адрес своего дома и школы-интерната 3. Правила организации рабочего места школьника | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Писать адрес на почтовых открытках, почтовых конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе 2. Соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении | | | | | | |
| 21/7 | Транспорт (4ч) Виды транспортных средств. | 1. Виды транспортных средств. 2. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). 3. Практическая работа. Работа с картой города Кирова. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Маршрут Транспортное средство СО и ИС: Плакаты: -Карта Кировской области -Виды транспорта | 12 февраль | | | |
| 22/7 | Поведение в общественном транспорте и на улице. | Поведение в общественном транспорте и на улице. 2. Ролевая игра «Автобус» | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Салон Посадка Выход на улицу СО и ИС: | 19 февраль | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|------------|--|--|--|
| 23/7 | Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Тест 7 | Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Знаки дорожного движения: запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса. СО и ИС: | 26 февр | | | |
| 24/7 | Итоговая экскурсия: коллективная поездка на транспорте. | Коллективная поездка на транспорте. | 1 | Урок – экскурсия | | 4 март. | | | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе 2. Наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната 3. Варианты проезда до школы рациональными видами транспорта 4. Количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут 5. Правила передвижения на велосипеде | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу) 2. Соблюдать правила дорожного движения 3. Различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы-интерната и обратно | | | | | |
| 25/3 | Питание (6ч) Правила поведения за столом Итоговый тест 8 за III четверть | Правила поведения за столом | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Столовые приборы Этикет Салфетки СО и ИС: Плакаты: - Правила поведения за столом - Столовые приборы - Правила пользования столовыми приборами - Гигиена питания | 11 март | | | |
| 26/3 | Сервировка стола. | 1. Сервировка стола. 2. Практическая работа. Сервировка стола по заданию с учётом разных меню. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Сервировка Меню Столовое бельё СО и ИС: Плакаты: -Сервировка стола -Приёмы складывания салфеток -Столовые приборы -Правила оформления праздничного стола | 18 март | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|-----------|--------------------|--|
| 27/3 | Напитки. Кисель. | Практическая работа. Приготовление киселя. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: Сироп Морс Компот СО и ИС: Плакаты: -Заваривание чая -Напитки | 1.04 | | |
| | | | | | | | IV четверть | |
| 28/3 | Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Салат (огурцы, помидоры). | 1. Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. 2. Практическая работа. Приготовление салата (огурцы, помидоры). | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Окрошка Нарезка СО и ИС: Плакаты: -Форма нарезки продуктов -Схема приготовления винегрета | 8.04 | | |
| 29/3 | Бутерброды (горячие). | Практическая работа. Приготовление горячих бутербродов. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Закрытые и открытые бутерброды Канapé СО и ИС: Плакаты: - Виды бутербродов -Приготовление бутербродов | 15 апр | | |
| 30/3 | Обобщающий урок по теме «Питание». Тест 9 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | | 22 апр | | |
| Обучающиеся должны знать: <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение питания 2. Правила безопасной работы режущими инструментами 3. Виды блюд, не требующие тепловой обработки 4. Правила мытья посуды и уборки помещения | | | | Обучающиеся должны уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления 2. Нарезать хлеб, сырые и варёные овощи 3. Строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|-----------|--|
| 31/8 | Торговля (4ч) Виды торговых предприятий. Продуктовые магазины и их отделы. | 1. Виды торговых предприятий. 2. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей, животных. 3. Продуктовые магазины и их отделы: хлебный кондитерский, бакалея, молочный, колбасный, мясной, рыбный, овощной, кулинария. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: СО и ИС: | 29 апр | |
| 32/8 | Виды товаров. Порядок приобретения товаров. | 1. Виды товаров: фасованные, в развес, в разлив. 2. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Фасовка Развес Разлив Самообслуживание СО и ИС: | 6 мая | |
| 33/8 | Срок годности. Стоимость. Хранение товаров. Итоговый тест 10 за год. | 1. Срок годности. 2. Стоимость. 3. Хранение товаров фасованных и в развес, разлив. | 1 | Урок – экскурсия | Словарь: Гастрономия Бакалея Кондитерские изделия Сумма Чек Сдача СО и ИС: | 16 мая | |
| 34/8 | Экскурсия в продовольственный магазин. | 1. Экскурсия в продовольственный магазин. 2. Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимостью за определённое количество массы. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Срок годности. СО и ИС: | 23 мая | |
| Обучающиеся должны знать: | | | | Обучающиеся должны уметь: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды магазинов 2. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции 3. Правила поведения в магазине 4. Правила покупки товаров 5. Стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп (пшено, рис и т.п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности 2. Округлённо подсчитать сумму за приобретённые продукты 3. Оплатить, проверить чек и сдачу 4. Культурно вести себя с работниками торговли | | | |

6 класс

| № урока | Название темы урока | Элементы содержания изуч-го мат-ла в соотв. с федер. компонентом | Кол-во часов | Тип, форма урока | Средства обучения и информационное сопровождение. Словарь. | Дата по плану | Дата факт |
|-------------------|---|--|--------------|----------------------|---|---------------|-----------|
| I четверть | | | | | | | |
| 1/1 | Личная гигиена (4ч) Значение закаливания организма. | 1. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. 2. Способы закаливания. 3. Правила и приемы выполнения воздушных, водных и солнечных процедур, физических упражнений. 4. Сезонная одежда, обувь, головной убор. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Закаливание Воздушные, водные процедуры Солнечные ванны СО и ИС: Плакаты: -Закаливание организма | 4 сент | |
| 2/1 | Правила и приёмы ухода за органами зрения. | 1. Правила и приёмы ухода за органами зрения. 2. Способы сохранения зрения - контактные линзы, очки и хирургическое вмешательство. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Контактные линзы Хирургическое вмешательство СО и ИС: Плакаты: -Гимнастика для глаз -Гигиена зрения | 5 сент | |
| 3/1 | Гигиена чтения и письма, просмотра телепередач. | 1. Гигиена чтения и письма, просмотра телепередач: освещённость, расстояние между глазами и объектом. 2. Упражнения и время отдыха глаз. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 11 сент | |
| 4/1 | Губительное влияние наркотиков и токсических веществ. Тест 1 | 1. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: Плакаты: -Вред курения | 12 сент | |

| Обучающиеся должны знать: | | | | Обучающиеся должны уметь: | | | |
|---|--|---|---|--|---|--------|--|
| 1. Правила закаливания организма 2. Приёмы обтирания и мытья ног 3. Правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов 4. О вреде наркотиков и токсических веществ | | | | 1. Закаливать свой организм 2. Соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий 3. Отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость | | | |
| 5/2 | Одежда и обувь (8ч) Значение опрятного вида человека | Значение опрятного вида человека | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 18сент | |
| 6/2 | Поддержание одежды в порядке. | Поддержание одежды в порядке. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Крючки Кнопки Колющие и режущие инструменты СО и ИС: | 19сент | |
| 7/2 | Практическая работа. Пришиванию пуговиц, крючков, петель, кнопок. | Практическая работа. Пришиванию пуговиц, крючков, петель, кнопок. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: Фурнитура СО и ИС: | 25сент | |
| 8/2 | | | 1 | | | 26сент | |
| 9/2 | Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. | Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Санитарно-гигиенические требования Бытовые химические средства СО и ИС: | 2 окт | |
| 10/2 | Практическая работа. Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную. | Практическая работа. Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 3 окт | |
| 11/2 | Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков. | Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков с соблюдением правил безопасной работы с электроприборами | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 10 окт | |
| 12/2 | Практическая работа. Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани. Тест 2 | Практическая работа. Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани, строго соблюдая правила безопасной работы с утюгом. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 11 окт | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|------------|--|
| Обучающиеся должны знать: | | | | Обучающиеся должны уметь: | | | |
| 1. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами | | | | 1. Пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки | | | |
| 2. Правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей | | | | 2. Зашивать одежду по распоровшемуся шву | | | |
| | | | | 3. Подшить платье, брюки, рубашки | | | |
| | | | | 4. Подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей | | | |
| | | | | 5. Стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей | | | |
| | | | | 6. Гладить их | | | |
| 13/3 | Жилище (10ч) Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. | 1. Гигиенические требования к жилому помещению. 2. Меры по их обеспечению. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: СО и ИС: | 16окт | |
| 14/3 | Повседневная сухая и влажная уборка помещений. | 1. Повседневная сухая и влажная уборка помещений; 2. Использование в уборке электропылесоса. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Сухая уборка Влажная уборка СО и ИС: | 17 окт | |
| 15/3 | Практическая работа. Уборка помещения, мытьё окон, зеркал. | Практическая работа. Уборка помещения, мытьё окон, зеркал. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 23 окт | |
| 16/3 | Практическая работа. Утепление окон. | Практическая работа. Утепление окон. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 24 окт | |
| II четверть | | | | | | | |
| 17/3 | Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. | Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая мебель) | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 13ноя | |
| 18/3 | Практическая работа. Чистка мягкой мебели. | Практическая работа. Чистка мягкой мебели. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 14 нояб | |
| 19/3 | Уход за полами. | Уход за полами. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 20 нояб | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|------------|--|
| 20/3 | Практическая работа. Уход за полами. | Практическая работа. Уход за полами. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 21 нояб | |
| 21/3 | Обобщающий урок по теме «Жилище» | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | Словарь: СО и ИС: | 27 нояб | |
| 22/3 | Проверочная работа. Тест 3 | | 1 | Контрольный урок | Словарь: СО и ИС: | 28 нояб | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Гигиенические требования к жилому помещению 2. Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки 3. Правила пользования электропылесосом 4. Санитарно-технические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Производить сухую и влажную уборку помещения 2. Чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи 3. Чистить мебель 4. Соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами | | | |
| 23/4 | Семья (2ч) Место работы каждого члена семьи. | 1. Место работы каждого члена семьи, 2. Занимаемая должность, 3. Продуктивная деятельность. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Родственные отношения Продуктивная деятельность СО и ИС: | 4 дек | |
| 24/4 | Права и обязанности каждого члена семьи. Тест 4 | Права и обязанности каждого члена семьи. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Хозяйственно-бытовые обязанности СО и ИС: | 5 дек | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Место работы, должность продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников 2. Как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи 3. Свои права и обязанности в семье | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и их продуктивной деятельности 2. Выполнять определённые обязанности в семье | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--------|--|
| 25/5 | Питание (6ч) Гигиена приготовления пищи. | Гигиена приготовления пищи. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Гигиена СО и ИС: Плакаты: -Гигиена питания -Организация рабочего места и правила техники безопасности | 11дек | |
| 26/5 | Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. | Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Полуфабрикаты Рецепты Рецептура СО и ИС: Плакаты: -Хранение продуктов | 12 дек | |
| 27/5 | Способы выбора доброкачественных продуктов. | Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Скоропортящиеся Доброкачественные продукты СО и ИС: | 18дек | |
| 28/5 | Экскурсия в продуктовый магазин. | 1. Экскурсия в продуктовый магазин, 2. Наблюдение за выбором продуктов. | 1 | Урок – экскурсия | Словарь: СО и ИС: | 19 дек | |
| 29/5 | Практическая работа. Выбор продуктов в продуктовом магазине. | Практическая работа. Выбор продуктов в продуктовом магазине. | 1 | Урок – экскурсия | Словарь: СО и ИС: | 25дек | |
| 30/5 | Обобщающий урок по теме «Питание». Тест 5 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | | 26 дек | |
| Обучающиеся должны знать: | | | | Обучающиеся должны уметь: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы выбора доброкачественных продуктов 2. Приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния 3. Способы хранения продуктов и готовой пищи 4. Правила составления рецепта блюда | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности 2. Приготовить кашу, сварить картошку, заваривать чай, строго соблюдая правила безопасности 3. Составить рецепт блюда 4. Вымыть, вычистить посуду | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|-----------|--|
| 31/6 | Культура поведения (4ч) Правила поведения в общественных местах. | Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Театр Клуб Дискотека Музей Читальный зал СО и ИС: | 15 янв | |
| 32/6 | Практическая работа. Сюжетная игра «Посещение театра». | Практическая работа. Сюжетная игра «Посещение театра» - подготовка к игре и проведение её силами участников. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 16 янв | |
| 33/6 | Способы ведения разговора со старшими и сверстниками | Способы ведения разговора со старшими и сверстниками | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Этика Тактичность СО и ИС: | 22 янв | |
| 34/6 | Обобщающий урок по теме «Семья» и «Культура поведения» Тест 6 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | Словарь: СО и ИС: | 23 янв | |
| Обучающиеся должны знать: | | | Обучающиеся должны уметь: | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях 2. Способы ведения разговора со старшими, сверстниками | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале 2. Тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками | | | | |
| 35/7 | Транспорт (6ч) Городской транспорт. Оплата проезда. | 1. Городской транспорт. 2. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проезд, проездной единый билет). | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Разовый проездной билет Льготный Пенсионный Ученический Студенческий билет СО и ИС | 29 янв | |
| 36/7 | Наиболее рациональные маршруты передвижения. | Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната, в разные точки города, в ближайшие населённые пункты. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: Плакаты: -Карта Кировской области | 30 янв | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------|---|------------|--|
| 37/7 | Вводная экскурсия на вокзал. | | 1 | Урок – экскурсия | | 5февр | |
| 38/7 | | | 1 | | | 6февр | |
| 39/7 | Виды междугороднего транспорта. | 1. Виды междугороднего транспорта. 2. Пригородные поезда. 3. Расписание. 4. Направления, зоны. 5. Разовые и сезонные билеты. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Зоны Пункт назначения Разовые и сезонные билеты СО и ИС: Плакаты: -Карта Кировской области -Виды транспорта | 12 февр | |
| 40/7 | Обобщающий урок по теме «Транспорт» Тест 7 | | 1 | Контрольный урок | | 13 февр | |
| Обучающиеся должны знать: | | | Обучающиеся должны уметь: | | | | |
| 1. Виды междугороднего транспорта 2. Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов) 3. Порядок приобретения билетов | | | 1. Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу 2. Ориентироваться в расписании движения пригородных поездов 3. Определять направление и зоны | | | | |
| 41/8 | Торговля (4ч) Магазины промышленных товаров и их отделы. | Магазины промышленных товаров и их отделы (ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменные принадлежности, хозяйственные товары). | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Универмаг Торговый центр Галантерея Канцтовары Парфюмерия СО и ИС: | 19 февр | |
| 42/8 | Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. | Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и т.д.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 20 февр | |
| 43/8 | Экскурсия в магазин про- | 1. Экскурсия в магазин промыш- | 1 | Урок – экскурсия | Словарь: | 26 | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|------------|--|
| | мышленных товаров. | ленных товаров. 2. Знакомство с отделами магазинов и видами товаров. 3. Порядок приобретения товара. 4. Оплата. | | | Гарантия Товарный чек СО и ИС: | февр | |
| 44/8 | Обобщающий урок по теме «Торговля» Тест 8 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | Словарь: СО и ИС: | 27 февр | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы 2. Правила поведения в магазине и общения с работниками магазина 3. Правила покупки товаров 4. Стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды, и других частоиспользуемых товаров) | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Выбрать нужный товар 2. Выяснить срок гарантии на его использование 3. Оплатить, проверить чек и сдачу 4. Хранить чек в течение срока гарантии на товар 5. Вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя | | | |
| 45/5 | Питание (6ч) Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих веществ. | Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих веществ. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Кальцинированная сода Специальные моющие средства СО и ИС: | 4 мар | |
| 46/5 | Практическая работа. Мытьё посуды с применением химических моющих средств. | Практическая работа. Мытьё посуды с применением химических моющих средств. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 5 мар | |
| 47/5 | Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. | Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. Составление рецептов приготовления блюд (салат, каша, омлет). | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Срок годности. СО и ИС: Плакаты: -Приёмы тепловой обработки продуктов -Схема приготовления омлета -Схема приготовления каши -Схема приготовления винегрета | 11 мар | |
| 48/5 | Практическая работа. | Практическая работа. Приготовле- | 1 | Урок формирова- | Словарь: | 12 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|-----------|--|--|--|
| | Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. Приготовление салата. | ние пищи с минимум тепловой обработки. Приготовление салата. | | ния и закрепления умений и навыков | СО и ИС: Плакаты: -Приёмы тепловой обработки продуктов -Схема приготовления винегрета | мар | | | |
| 49/5 | Практическая работа. Приготовление каши на молоке, омлета. | Практическая работа. Приготовление каши на молоке, омлета. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: Плакаты: -Приёмы тепловой обработки продуктов -Схема приготовления омлета -Схема приготовления каши | 18 мар | | | |
| 50/5 | Проверочная работа за III четверть. Тест 9 | | 1 | Контрольный урок | | 19 мар | | | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Способы выбора доброкачественных продуктов 2. Приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния 3. Способы хранения продуктов и готовой пищи 4. Правила составления рецепта блюда | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности 2. Приготовить кашу, сварить картошку, заваривать чай, строго соблюдая правила безопасности 3. Составить рецепт блюда 4. Вымыть, вычистить посуду | | | | | | |
| IV четверть | | | | | | | | | |
| 51/9 | Средства связи (8ч) Основные средства связи. | 1. Основные средства связи (почта, телефон, телеграф, компьютер). 2. Их назначение. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: Почта Телеграф Телефон Компьютер СО и ИС: | 1 апр | | | |
| 52/9 | Почта. Виды почтовых | 1. Почта. | 1 | Урок формирова- | Словарь: | 2 апр | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|-----------|--|
| | отправлений. | 2. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма). | | ния новых знаний | Письмо Бандероль Посылка Денежный перевод Телеграмма СО и ИС: | | |
| 53/9 | Экскурсия на почту-телеграф. | Экскурсия на почту-телеграф. | 1 | Урок – экскурсия | Словарь: СО и ИС: | 8 апр | |
| 54/9 | | | 1 | | | 9 апр | |
| 55/9 | Виды писем. | Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). 2. Международные и на территории своего государства. 3. Порядок отправления письма различного вида. 4. Стоимость пересылки. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Заказное Ценное с уведомлением письмо СО и ИС: | 15апр | |
| 56/9 | Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. | 1. Телеграф. 2. Виды телеграмм и телеграфных услуг. 3. Тарифы. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Телеграф Телеграфные услуги. СО и ИС: | 16 апр | |
| 57/9 | Практическая работа. Составление текста телеграммы. Отличие от писем. | Практическая работа. Составление текста телеграммы. Отличие от писем. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 22 апр | |
| 58/9 | Обобщающий урок по теме «Средства связи». Тест 10 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | | 23 апр | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Основные средства связи 2. Виды почтовых отправлений 3. Стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Находить индекс почтового отделения по справочнику 2. Записать адрес на конверте 3. Составить текст телеграммы 4. Заполнить телеграфный бланк, подсчитать стоимость телеграммы | | | | |
| 59/10 | Медицинская помощь | 1. Виды медицинской помощи. | 1 | Урок формирова- | Словарь: | 29апр | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------|---|-----------|--|
| | (бч) Виды медицинской помощи. Виды врачебной помощи. | доврачебная и врачебная 2. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация. | | ния новых знаний | Поликлиника Диспансер Аптека Рецепт СО и ИС: | | |
| 60/10 | Виды медицинских учреждений. | 1. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека 2. Их назначение в оказании медицинской помощи. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: СО и ИС: | 30 апр | |
| 61/10 | Работники медицинских учреждений. | Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: СО и ИС: | 6 мая | |
| 62/10 | Экскурсия в аптеку. | 1. Экскурсия в аптеку. 2. Знакомство с отделами, видами отпуска товаров: по рецепту, без рецепта, готовые и на заказ. 3. Медицинское оборудование: пипетка, термометр, пинцет и др. | 1 | Урок – экскурсия | Словарь: СО и ИС: | 7 мая | |
| 63/10 | Меры предупреждения глистных заболеваний. | Меры предупреждения глистных заболеваний. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 13 мая | |
| 64/10 | Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь». Тест 11 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | Словарь: СО и ИС: | 14 мая | |
| Обучающиеся должны знать: | | | Обучающиеся должны уметь: | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы вызова врача на дом 2. Меры по предупреждению глистных заболеваний 3. Функции основных врачей-специалистов 4. Основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку 5. О возможном вреде самолечения | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Записаться на приём к врачу 2. Вызвать врача на дом 3. В экстренных случаях врачей «скорой помощи» 4. Приобрести лекарство в аптеке | | | | |
| 65/11 | Учреждения, организа- | 1. Дошкольные учреждения – дет- | 1 | Урок формирова- | Словарь: | 20 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|-----------|--|
| | ции, предприятия (4ч) Дошкольные учреждения, школа, УВК, ДДТ, гимназия, лицей, колледж и их назначение. | ские сады с ясельной группой и без неё, школа, УВК (детский сад-школа) – учебно-воспитательный комплекс, ДДТ, гимназия, лицей, колледж 2. Их назначение. | | ния новых знаний | Гимназия Лицей Колледж ДДТ СО и ИС: | мая | |
| 66/11 | Экскурсия в ДДТ. | Экскурсия в ДДТ для ознакомления с видами кружков. | 1 | Урок – экскурсия | Словарь: СО и ИС: | 21 мая | |
| 67/11 | Обобщающий урок по курсу СБО за 6 класс | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | Словарь: СО и ИС: | 27 мая | |
| 68/11 | Проверочная работа за курс 6 класса по СБО Тест 12 | | 1 | Контрольный урок | Словарь: СО и ИС: | 28 мая | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Виды детских учреждений и назначение 2. Адрес дома детского творчества 3. Какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Обращаться к работникам ДДТ 2. Правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале 3. Соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах | | | |

7 класс

| № уро-ка | Название темы урока | Элементы сод-ия изуч-го мат-ла в соотв. с федер. компонентом | Кол-во часов | Тип, форма урока | Средства обучения и ин-формационное сопровож-дение. Словарь. | Дата по плану 7а | Дата по плану 7б | Дата факт |
|--|--|---|--------------|--|---|------------------|------------------|-----------|
| I четверть | | | | | | | | |
| 1/1 | Личная гигиена (2ч) Особенности личной ги-гиены в жизни подростка. | Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила приёма сохранения чи-стоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. | 1 | Урок формирова-ния новых знаний | Словарь: Гигиеническая косметика Декоративная косметика Косметические салфетки СО и ИС: Плакаты: -Условия, укрепляющие здоровье -Гигиена полости рта | 4 сент | 5 сент | |
| 2/1 | Пользование шампунем в соответствии с типом вол-ос. Тест 1 | Типы волос. Пользование шампунем в соот-ветствии с типом волос: жир-ные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Практическая работа. Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учётом их состояния (жирные, сухие, нормальные). | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Бальзам-ополаскиватель Кондиционер для волос СО и ИС: | 4сент | 5 сент | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Правила личной гигиены девушки и юноши 2. Виды косметических салфеток 3. Правила ухода за кожей лица и волосами | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Определить тип кожи и волос 2. Подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос 3. Правильно ухаживать за лицом и волосами | | | | |
| 3/2 | Одежда и обувь (10ч) Продление срока службы одежды. | Значение продления срока службы одежды. Виды штопки. Наложение заплат. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Штопка СО и ИС: | 10 сент | 9 сент | |
| 4/2 | Практическая работа. Ре-монт одежды: штопка и наложение заплат. | Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат. | 1 | Урок формирова-ния и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 10 сент | 9 сент | |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|---|--|--|---------|---------|--|
| 5/2 | Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей. | Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей. Правила безопасности. Стирка изделий из шёлка в ручную. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 17 сент | 16 сент | |
| 6/2 | Практическая работа. Стирка изделий из шёлка в ручную. | Практическая работа. Стирка изделий из шёлка в ручную. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 17 сент | 16 сент | |
| 7/2 | Правила и приёмы утюжки белья, брюк, спортивной одежды. | Правила и приёмы утюжки белья, брюк, спортивной одежды. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 24 сент | 23 сент | |
| 8/2 | Прачечная. | Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: Прачечная Прейскурант СО и ИС: | 24 сент | 23 сент | |
| 9/2 | Экскурсия в прачечную. | Экскурсия в прачечную. Знакомство со стоимостью услуг, прейскурантом на определённые виды стирки. | 1 | Урок – экскурсия | Словарь: СО и ИС: | 1 окт | 30 сент | |
| 10/2 | | | 1 | | | 1 окт | 30 сент | |
| 11/2 | Практическая работа. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. | Практическая работа. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. | | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 8 окт | 7 окт | |
| 12/2 | Обобщающий урок по теме. Тест 2 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | | 8 окт | 7 окт | |

Обучающиеся должны знать:

1. Особенности стирки цветного и белого белья
2. Правила пользования моющими средствами
3. Устройство стиральной машины и правила пользования ею
4. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины
5. Санитарно-гигиенические требования, последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей
6. Назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную
7. Правила пользования прачечной самообслуживания

Обучающиеся должны уметь:

1. Ремонттировать разорванные места одежды разными видами штопки, накладыванием заплат
2. Стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины
3. Утюжить одежду и бельё

| | | | | | | | | |
|------|---|--|---|--|--|-----------|-----------|--|
| 13/3 | Жилище (6ч) Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка помещения к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Регулярная уборка Сезонная Периодичность Последовательность Санитарная обработка СО и ИС: | 15 окт | 14 окт | |
| 14/3 | Практическая работа. Сухая и влажная уборка помещения. Пользование пылесосом и уход за ним. | Практическая работа. Сухая и влажная уборка помещения. Пользование пылесосом и уход за ним. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 15 окт | 14 окт | |
| 15/3 | Уход за полом в зависимости от покрытия. | Уход за полом в зависимости от покрытия: лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковёр. Средства ухода за полом. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Экономия тепла Экономия электроэнергии Лак Мастика Линолеум Ламинат СО и ИС: | 22 окт | 21 окт | |
| 16/3 | Практическая работа. Мытьё полов. | Практическая работа. Мытьё полов. | | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 22 окт | 21 окт | |
| 17/3 | Обобщающий урок по теме «Жилище» | | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Словарь: СО и ИС: | 29 окт | 28 окт | |
| 18/3 | Проверочная работа за I четверть Тест 3 | | 1 | Контрольный урок | Словарь: СО и ИС: | 29 окт | 28 окт | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|------------------------|------------|--|
| Обучающиеся должны знать: 1. Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения 2. Способы и периодичность ухода за окнами 3. Виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон 4. Способы утепления окон 5. Правила топки печей и заготовки топлива 6. Правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытия | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Убирать жилые помещения 2. Мыть зеркала и окна 3. Утеплять окна 4. Ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства 5. Топить печку с учётом местных особенностей | | | | |
| II четверть | | | | | | | | |
| 19/4 | Семья (4ч) Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причёсывание. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 12 ?5 нояб? нояб | 11 нояб | |
| 20/4 | Практическая работа. Разучивание тихих и подвижных игр для первоклассников. | Практическая работа. Разучивание тихих и подвижных игр для первоклассников. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 12 нояб | 11 нояб | |
| 21/4 | Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома. | Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Тихие игры Подвижные игры СО и ИС: | 19 нояб | 18 нояб | |
| 22/4 | Практическая работа. Помощь воспитателям младших классов в наведении порядка в группе. Тест 4 | Практическая работа. Помощь воспитателям младших классов в наведении порядка в группе. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 19 нояб | 18 нояб | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Правила ухода за младшими детьми 2. Различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Ухаживать за младшими детьми 2. Объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры 3. Помогать младшим при уборке игрушек 4. Рассказывать им сказки 5. Петь с ними детские песенки | | | | |
| 23/5 | Культура поведения (2ч) Правила и приёмы приглашения в гости и формы отказа. | Правила и приёмы приглашения в гости и формы отказа. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Этикет Сувенир СО и ИС: | 26 нояб | 25 нояб | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---------|---------|--|
| 24/5 | Подготовка к поездке в гости. Тест 5 | Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, причёска); подарки. Практическая работа. изготовление несложных сувениров («Ангелок» к Рождеству). | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 26 нояб | 25 нояб | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Правила поведения при встрече и расставании правила поведения в гостях, правила поведения при вручении и приёме подарков | | Обучающиеся должны уметь: 1. Культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.) 2. Выбирать подарки 3. Изготавливать простые сувениры 4. Вручать и принимать подарки | | | | | | |
| 25/6 | Питание (6ч) Виды питания. | Виды питания. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: Миксер Кухонный комбайн Диетическая пища Вегетарианская пища СО и ИС: | 3 дек | 2 дек | |
| 26/6 | Значение первых блюд и их приготовление. | Значение первых блюд. Их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь Борщ Щи Овощные супы Пассерование: СО и ИС: Плакаты: -Схема приготовления борща -Схема приготовления заправочного супа -Схема приготовления мясного бульона | 3 дек | 2 дек | |
| 27/6 | Практическая работа. Чтение рецептов первых блюд и подбор продуктов. | Практическая работа. Чтение рецептов первых блюд и подбор продуктов. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 10 дек | 9 дек | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|-----------|-----------|--|
| 28/6 | Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты. | Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты. Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: Винегрет СО и ИС: Плакаты: -Схема приготовления борща -Схема приготовления заправочного супа -Схема приготовления мясного бульона | 10 дек | 9 дек | |
| 29/6 | Использование механических и электробытовых приборов. | Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электроприборами | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: Плакаты: -Приёмы работы ножом и приспособлениями -Инвентарь и формы для выпечки -Инвентарь и посуда консервирования -Организация рабочего места и правила техники безопасности | 17 дек | 16 дек | |
| 30/6 | Обобщающий урок. Тест 6 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок | | 17 дек | 16 дек | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Виды питания, их особенности 2. Значение первых блюд 3. Правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, тёркой, взбивалкой (миксером) и др. 2. Приготовить первое блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов | | | | |
| 31/7 | Транспорт (6ч) Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. | Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их значение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Служба вокзала Справочная Камера хранения СО и ИС: Плакаты: -Карта Кировской области | 24 дек | 23 дек | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|-----------|-----------|--|
| 32/7 | Виды пассажирских вагонов. Стоимость проезда. Приобретение железнодорожных билетов. Камера хранения. | Виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный). Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: Поезд пассажирский Скорый Купе Плацкарт Общий вагон СО и ИС: | 24 дек | 23 дек | |
| III четверть | | | | | | | | |
| 33/7 | Текущая экскурсия на железнодорожный вокзал. | Экскурсия на ж/д вокзал. Правила безопасности во время поездки в ж/д транспорте. | 1 | Урок – экскурсия | | 14 янв | 13 янв | |
| 34/7 | | | 1 | | | 14 янв | 13 янв | |
| 35/7 | Практическая работа. Определение пункта назначения; выбор вида поезда, вагона в зависимости от возможностей. Приобретение билета и возврат его. | Практическая работа. Определение пункта назначения. Выбор вида поезда (пассажирский, скорый), типа вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий) в зависимости от возможностей. Приобретение билета и возврат его. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: Плакаты: -Карта Кировской области | 21 янв | 20 янв | |
| 36/7 | Обобщающий урок по теме «Транспорт». Тест 7 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | Словарь: СО и ИС: Плакаты: -Карта Кировской области | 21 янв | 20 янв | |
| Обучающиеся должны знать: | | | | Обучающиеся должны уметь: | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции железнодорожного транспорта 2. Тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий) 3. Примерную стоимость билета в зависимости от типа расстояния 4. Виды справочных служб, камер хранения 5. Сроки и стоимость хранения багажа 6. О сроках и месте возврата приобретённого билета | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в расписании 2. Приобретать билеты в ж/д кассе 3. Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону 4. Ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом 5. Выполнять правила безопасности во время поездки в ж/д транспорте | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------|---|------------|------------|--|--|
| 37/8 | Торговля (4ч) Универмаги и универсамы. Сельмаг, сельпо. | Универмаги и универсамы. Их назначение. Сельмаг, сельпо. Их назначение. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Универсам Универмаг Сельмаг Сельпо СО и ИС: | 28 янв | 27 янв | | |
| 38/8 | Отделы магазинов. | Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Отделы распродажи товаров по сниженным ценам. Приём товара у населения. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Уценённые товары Комиссионный сбор СО и ИС: | 28 янв | 27 янв | | |
| 39/8 | Порядок приобретения товара. Тест 8 | Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принцип действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 4 февр | 3 февр | | |
| 40/8 | Экскурсия в универсам. | Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию. | 1 | Урок – экскурсия | Словарь: СО и ИС: | 4 февр | 3 февр | | |
| Обучающиеся должны знать: | | | | | Обучающиеся должны уметь: | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение универмага и универсама 2. Различия между ними 3. За какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам 4. Стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров | | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти нужные товары в отделах универмага или универсама 2. Приобретать товары с учётом необходимости в потребности их и финансовым возможностям | | | | |
| 41/6 | Питание (6ч) Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Меню СО и ИС: Плакаты: -Витамины, жиры, белки, углеводы, минеральные вещества -Суточная потребность в витаминах -Пирамида правильного питания -Неправильное питание -Гигиена питания | 11 февр | 10 февр | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|------------|------------|--|
| 42/6 | Практическая работа. Приготовление компота из сухофруктов. | Практическая работа. Приготовление компота из сухофруктов. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: Кальцинированная сода Специальные моющие СО и ИС: Плакаты: -Напитки | 11 февр | 10 февр | |
| 43/6 | Значение вторых блюд, их приготовление. | Значение вторых блюд. Приготовление вторых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Рыбные продукты СО и ИС: Плакаты: -Схема приготовления отварной и жареной рыбы - Схема приготовления мясных котлет -Нарезка овощей и фруктов | 18 февр | 17 февр | |
| 44/6 | Практическая работа. Приготовление второго блюда из рыбных продуктов. | Практическая работа. Приготовление второго блюда из рыбных продуктов. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: Плакаты: -Рыбные полуфабрикаты -Разделка рыбы на филе -Оформление рыбных блюд -Схема приготовления отварной и жареной рыбы | 18 февр | 17 февр | |
| 45/6 | Практическая работа. Сервировка стола к обеду в соответствии с меню. | Практическая работа. Сервировка стола к обеду в соответствии с меню. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: Сервировка СО и ИС: Плакаты: -Столовые приборы -Правила пользования столовыми приборами -Правила оформления праздничного стола -Сервировка стола -Приёмы складывания салфеток | 25 февр | 24 февр | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|------------|------------|--|
| 46/6 | Обобщающий урок по теме «Питание». Тест 9 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок | | 25 февр | 24 февр | |
| Обучающиеся должны знать: | | | | Обучающиеся должны уметь: | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды питания, их особенности 2. Значение первых, вторых блюд 3. Правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, тёркой, взбивалкой (миксером) и др. 2. Приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов 3. Составить меню завтрака, обеда, ужина на день | | | | |
| 47/9 | Средства связи (6ч) Виды бандеролей. Упаковка. | Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: Бандероль Опись Упаковка СО и ИС: | 3 мар | 2 мар | |
| 48/9 | Практическая работа. Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки. Упаковка бандероли, посылки. | Практическая работа. Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки. Упаковка бандероли, посылки. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 3 мар | 2 мар | |
| 49/9 | Посылка. | Посылка. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Посылка СО и ИС: | 10 мар | 9 мар | |
| 50/9 | Практическая работа. Определение стоимости отправки простых и ценных посылок. | Практическая работа. Определение стоимости отправки простых и ценных посылок. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 10 мар | 9 мар | |
| 51/9 | Экскурсия на почту | Экскурсия на почту | 1 | Урок – экскурсия | | 17 мар | 16 мар | |
| 52/9 | Обобщающий урок на тему «Почта». Тест 10 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | | 17 мар | 16 мар | |
| Обучающиеся должны знать: | | | | Обучающиеся должны уметь: | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке 2. Максимальный вес почтовых отправлений 3. Виды и способы упаковок 4. Виды почтовых отправлений | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить бланк на отправку бандероли, посылки 2. Составить опись посылаемых предметов 3. Упаковать бандероль, посылку в твёрдой упаковке 4. Определить стоимость почтовых отправлений | | | | |

IV четверть

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|--------|--------|--|
| 53/10 | Медицинская помощь (8ч) Виды доврачебной помощи. | Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых). | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: Микротравма Неглубокий порез Ссадина Ушиб СО и ИС: | 7 апр | 6 апр | |
| 54/10 | Первая медицинская помощь при травмах, вывихах, переломе. | Первая медицинская помощь при травмах, вывихах, переломе. Наложение повязки на рану. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 7 апр | 6 апр | |
| 55/10 | Практическая работа. Наложение повязки при ранах. | Практическая работа. Наложение повязки при ранах. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: Вывих Перелом Открытые и закрытые переломы СО и ИС: | 14 апр | 13 апр | |
| 56/10 | Лекарственные растения в домашней аптечке. | Лекарственные растения в домашней аптечке. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 14 апр | 13 апр | |
| 57/10 | Экскурсия в травмпункт. | Экскурсия в травмпункт, наблюдение за накладыванием гипса при переломе. | 1 | Урок – экскурсия | Словарь: Травмпункт СО и ИС: | 21 апр | 20 апр | |
| 58/10 | | | 1 | | | 21 апр | 20 апр | |
| 59/10 | Меры по предупреждению переломов. | Меры по предупреждению переломов. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Настой Отвар СО и ИС: | 28 апр | 27 апр | |
| 60/10 | Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь». Тест 11 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок | | 28 апр | 27 апр | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--------|--------|--|
| Обучающиеся должны знать: 1. Меры по предупреждению переломов 2. Виды доврачебной помощи 3. Правила обработки раны и наложения повязки 4. Меры предупреждения осложнений после микротравмы 5. Правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины) | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи 2. Готовит настои, отвары из лекарственных растений 3. Обрабатывать раны, накладывать повязки | | | | |
| 61/11 | Учреждения, организации, предприятия (4ч) Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности. | Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: Предприятие Отдел кадров Цех Рабочие специальности Продукция СО и ИС: | 5 мая | 4 мая | |
| 62/11 | Значение для жителей города и села промышленных и сельскохозяйственных предприятий данной местности. Тест 12 | Значение для жителей города и села промышленных и сельскохозяйственных предприятий данной местности. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 5 мая | 4 мая | |
| 63/11 | Экскурсия в тепличное хозяйство «Красногорский» | Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие (тепличное хозяйство Красногорский) | 1 | Урок – экскурсия | | 12 мая | 11 мая | |
| 64/11 | | | 1 | | | 12 мая | 11 мая | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия 2. Название цехов, отделов, рабочих специальностей 3. Виды выпускаемой продукции | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия | | | | |
| 65/12 | Экономика домашнего хозяйства (4ч) Основные потребности человека. | Основные потребности человека. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: Потребность материальная, духовная СО и ИС: | 19 мая | 18 мая | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------------|---|-----------|-----------|--|
| 66/12 | Бюджет семьи. Источники дохода. | Бюджет семьи. Источники дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидии и т.д.) Условия и порядок их получения. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Бюджет Социальные пособия Среднедушевой доход Личное приусадебное хозяйство Подсобное хозяйство СО и ИС: | 19 мая | 18 мая | |
| 67/12 | Обобщающий урок по курсу СБО за 7 класс | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | | 26 мая | 25 мая | |
| 68/12 | Проверочная работа за курс 7 класса по СБО Тест 13 | | 1 | Контрольный урок | | 26 мая | 25 мая | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Основные потребности человека 2. Бюджет семьи 3. Источники дохода | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Определять основные потребности человека (материальные, духовные) и ложные 2. Определять доход семьи | | | | | |

8 класс

| № урока | Название темы урока | Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с федеральным компонентом | Кол-во часов | Тип, форма урока | Средства обучения и информационное сопровождение. Словарь. | Дата по плану | Дата факт. |
|--|--|--|--------------|----------------------|--|---------------|------------|
| 1/1 | Личная гигиена (2ч) Значение здоровья для жизни и деятельности человека. | Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы бережения его - воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности. | 1 | Комбинированный | Словарь: Целеустремленность СО и ИС: Плакаты: -Условия, укрепляющие здоровье -Влияние физических упражнений на организм | 7 сент | |
| 2/1 | Значение косметики. Правила и приемы ухода за кожей лица. Тест 1 | Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства. Практическая работа. Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара, нанесение крема, пудры с учетом состояния кожи. Использование масок из фруктов и овощей. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Аннотация Декоративная косметика Макияж СО и ИС: Плакаты: -Массаж лица | 7 сент | |
| Обучающиеся должны знать: | | Обучающиеся должны уметь: | | | | | |
| 1. Правила ухода за кожей лица 2. Приемы нанесения косметических средств на лицо, шею | | 1. Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног 2. Использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам 3. В меру пользоваться косметикой | | | | | |
| 3/2 | Одежда и обувь (6ч) Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. | Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СМС Биодобавки Деликатная стирка СО и ИС: | 14 сент | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---------|--|
| 4/2 | Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. | Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 14 сент | |
| 5/2 | Правила и приёмы утюжки блузок, рубашек, платков. | Правила и приёмы утюжки блузок, рубашек, платков. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 21 сент | |
| 6/2 | Практическая работа. Утюжка блузки, рубашки, платка. Тест 2 | Практическая работа. Утюжка блузки, рубашки, платка. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 21 сент | |
| 7/2 | Экскурсия в химчистку. | Экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приёма изделий и их выдачи, с прейскурантом на чистку определённого вида изделий. | 1 | Урок – экскурсия | Словарь: Прейскурант Химчистка СО и ИС: | 28 сент | |
| 8/2 | | | 1 | | | 28 сент | |
| Обучающиеся должны знать: | | | | Обучающиеся должны уметь: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей 2. Правила и последовательность утюжки изделий 3. Виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение 4. Виды оказываемых ими услуг 5. Правила подготовки вещей к сдаче в чистку | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей 2. Утюжить блузки, рубашки, платья | | | |
| 9/3 | Жилище (4ч) Уборка кухни. | Уборка кухни. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Инструкция Меры предосторожности СО и ИС: | 5 окт | |
| 10/3 | Уборка санузла, ванны. | Уборка санузла, ванны. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 5 окт | |
| 11/3 | Моющие средства, используемые при уборке. | Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванны, санузла. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 12 окт | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|-----------|--|
| 12/3 | Практическая работа. Мытьё кафельных стен, чистка раковин. Тест 3 | Практическая работа. Мытьё кафельных стен, чистка раковин. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 12 окт | |
| Обучающиеся должны знать: | | | | Обучающиеся должны уметь: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны 2. Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла 3. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мыть кафельные стены, чистить раковины 2. Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни, санузла, ванны | | | |
| 13/4 | Семья (6ч) Грудной ребёнок в семье. Участие в уходе за ним. | Грудной ребёнок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Периодичность Кормление Детское питание СО и ИС: Плакаты: Гигиена грудных детей | 19 окт | |
| 14/4 | Практическая работа. Упражнение в купании, одевании, куклы. | Практическая работа. Упражнение в купании, одевании куклы. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: Плакаты: Гигиена грудных детей | 19 окт | |
| 15/4 | Практическая работа. Упражнение в пеленании куклы. | Практическая работа. Упражнение в пеленании куклы. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: Пеленание Последовательность одевания СО и ИС: Плакаты: Гигиена грудных детей | 26 окт | |
| 16/4 | Проверочная работа за четверть. Тест 4 | | 1 | Контрольный урок | | 26 окт | |
| II четверть | | | | | | | |
| 17/5 | Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. | Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. | 1 | Комбинированный урок | | 9 нояб | |
| 18/5 | Практическая работа. Упражнения в заправке детской кроватки, мытьё посуды, игрушек. Тест 5 | Практическая работа. Упражнения в заправке детской кроватки, мытьё посуды, игрушек. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | | 9 нояб | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|------------|--|
| Обучающиеся должны знать: 1. Правила ухода за грудным ребёнком: правила, периодичность кормления ребёнка из соски и с ложечки, купания 2. Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка 3. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Купать, одевать, пеленать куклу 2. Кормить куклу из соски и с ложечки 3. Содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки | | | |
| 19/5 | Культура поведения (4ч) Культура общения девушки и юноши. | Культура общения девушки и юноши. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Косметика Украшения Индивидуальные особенности СО и ИС: | 16 нояб | |
| 20/5 | Сюжетная игра «Встреча молодых людей» | Сюжетная игра «Встреча молодых людей» | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 16 нояб | |
| 21/6 | Внешний вид молодых людей. | Внешний вид молодых людей. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 23 нояб | |
| 22/6 | Обобщающий урок. Тест 6 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | | 23 нояб | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах и дома 2. Требования к внешнему виду молодых людей | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома 2. Выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев | | | |
| 23/6 | Питание (6ч) Заготовка продуктов впрок. | Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Соленье Консервирование СО и ИС: Плакаты: -Способы консервирования -Пряности для консервирования -Инвентарь и посуда консервирования | 30 нояб | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---------|--|
| 24/6 | Запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод. | Запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: Плакаты: -Способы консервирования -Пряности для консервирования -Инвентарь и посуда консервирования | 30 нояб | |
| 25/6 | Практическая работа. Нарезка зелени и фруктов подготовка ягод, для сушки. | Практическая работа. Нарезка зелени и фруктов подготовка ягод, для сушки. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: Плакаты: -Форма нарезки продуктов -Нарезка овощей и фруктов | 7 дек | |
| 26/6 | Овощные салаты. Запись рецептов. | Овощные салаты. Запись рецептов. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Рецепт Оформление Заправка СО и ИС: Плакаты: -Форма нарезки продуктов -Нарезка овощей и фруктов | 7 дек | |
| 27/7 | Практическая работа. Приготовление овощного салата. | Практическая работа. Приготовление овощного салата. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | | 14 дек | |
| 28/7 | Обобщающий урок по теме. Тест 7 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | | 14 дек | |
| Обучающиеся должны знать: | | | | Обучающиеся должны уметь: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды теста 2. Способы приготовления изделий из теста 3. Способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовить пресное тесто и изделия из него – лапшу, печенье 2. Нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп 3. Заготовить ягоды без тепловой обработки 4. Записать рецепт соления, варенья, консервирования | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------|---|-----------|--|
| 29/7 | Транспорт (6ч) Междугородный авто-транспорт. Автовокзал. | Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Автовокзал Справочная СО и ИС: Плакаты: -Карта Кировской области | 21 дек | |
| 30/7 | Значение водного транспорта. Пристань, порт. | Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань, порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Пристань Порт СО и ИС: Плакаты: -Теплоход -Карта Кировской области | 21 дек | |
| 31/7 | Обобщающий урок за Пчетверть. | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | | 28 дек | |
| 32/7 | Проверочная работа за четверть. Тест 8 | | 1 | Контрольный урок | | 28 дек | |
| III четверть | | | | | | | |
| 33/8 | Итоговая экскурсия на автобусную станцию. | Экскурсия на автобусную станцию. | 1 | Урок – экскурсия | | 11 янв | |
| 34/8 | | | 1 | | | 11 янв | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Основные автобусные маршруты 2. Основные маршруты водного транспорта 3. Правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Пользоваться расписанием 2. Определять стоимость проезда 3. Покупать билет 4. Обращаться за справкой 5. Выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном виде транспорта | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|-----------|--|
| 35/8 | Торговля (2ч) Рынки. Виды рынков. | Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: Права покупателя Качество товара Оптовый рынок Мелкооптовый рынок СО и ИС: | 18 янв | |
| 36/8 | Различие рынка от магазина. Тест 9 | Различие рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться) - право выбора товара. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 18 янв | |
| Обучающиеся должны знать: | | | | Обучающиеся должны уметь: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок, его виды 2. Основные отличия его от магазина 3. Правила поведения на рынке 4. Права покупателя на рынке 5. Цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также фрукты, ягоды и промышленные товары | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать месторасположение нужных товаров 2. Выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.), количеством, ценой | | | |
| 37/9 | Средства связи (4ч) Виды телефонной связи. | Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Телефон-автомат Таксофон Справочник Периодичность оплаты СО и ИС: | 25 янв | |
| 38/9 | Культура разговора по телефону. | Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, утечка газа, скорой помощи и другие аварийные службы. Получение справок по телефону. Служба точного времени. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 25 янв | |
| 39/9 | Междугородняя телефонная связь. | Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора. Тарифы на междугородние теле- | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 1 февр | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|------------|--|
| | | фонные разговоры. | | | | | |
| 40/9 | Обобщающий урок. Тест 10 | | 1 | Повторительно- обобщающий урок. | | 1 февр | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Виды телефонной связи 2. Правила пользования ими, телефонным справочником 3. Номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа 4. Периодичность оплаты телефона 5. Виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью 6. Тарифы на телефонные разговоры с учётом времени суток, праздничных дней и расстояния 7. Оплата за телефон 8. Порядок заказа междугороднего разговора по адресу 9. Правила культурного краткого разговора | | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова 2. Узнать время 3. Получить по телефону справку 4. Культурно разговаривать по телефону | | |
| 41/6 | Питание (6ч) Виды теста: дрожжевое, пресное. | Виды теста: дрожжевое, пресное. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: Рецепт Дрожжевое тесто Пресное тесто СО и ИС: Плакаты: -Приготовление изделий из теста -Схема приготовления дрожжевого теста -Схема приготовления песочного теста -Продукты и пряности для приготовления теста | 8 февр | |
| 42/6 | Практическая работа. Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов. Запись рецептов. | Практическая работа. Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов. Запись рецептов. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 8 февр | |
| 43/6 | Приготовление изделия из теста. Запись рецептов. | Приготовление изделия из теста. Запись рецептов. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: Плакаты: -Разделка пирогов из дрожжевого теста -Разделка пирогов из слоёного теста | 15 февр | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|------------|--|
| 44/6 | Практическая работа. Приготовление блинов. | Практическая работа. Приготовление блинов. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: Плакаты: -Схема приготовления теста для блинов, блинчиков, оладий | 15 февр | |
| 45/6 | Практическая работа. Приготовление печенья. | Практическая работа. Приготовление печенья. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: Песочное тесто СО и ИС: Плакаты: -Схема приготовления песочного теста -Инвентарь и формы для выпечки | 22 февр | |
| 46/6 | Обобщающий урок. Тест 11 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | | 22 февр | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Виды теста 2. Способы приготовления изделий из теста 3. Способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Приготовить пресное тесто и изделия из него – лапшу, печенье 2. Нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп 3. Заготовить ягоды без тепловой обработки 4. Записать рецепт соления, варенья, консервирования | | | | |
| 47/10 | Медицинская помощь (6ч) Первая помощь при несчастном случае. | Первая помощь при несчастном случае (ожог, обморожение, отравление, солнечный удар). | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Ожог Обморожение 1, 2, 3 степеней Отравление Солнечный и тепловой удар СО и ИС: | 29 февр | |
| 48/10 | Экскурсия в медицинский пункт школы-интерната. | Экскурсия в медицинский пункт школы-интерната. Наблюдение за оказанием первой помощи при несчастном случае. | 1 | Урок – экскурсия | Словарь: СО и ИС: | 29 февр | |
| 49/10 | Практическая работа. Упражнения в оказании помощи при несчастном | Практическая работа. Упражнения в оказании помощи при несчастном случае. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: Искусственное дыхание Массаж сердца | 7 мар | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--------|--|
| | случае. | | | | СО и ИС: | | |
| 50/10 | Первая помощь утопающему. | Первая помощь утопающему. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 7 мар | |
| 51/10 | Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. | Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 14 мар | |
| 52/10 | Проверочная работа за четверть. Тест 12 | | 1 | Контрольный урок | | 14 мар | |
| Обучающиеся должны знать: | | | | Обучающиеся должны уметь: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Меры по предупреждению несчастных случаев в быту Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки повреждённого участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении Приёмы оказания помощи спасённому из водоёма | | | | <ol style="list-style-type: none"> Оказать первую помощь при ожоге, обморожении Оказать первую помощь утопающему | | | |
| 53/11 | Учреждения, организации и предприятия (4ч) Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. | Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: Отделы соцобеспечения Отдел по трудоустройству молодёжи СО и ИС: | 21 мар | |
| 54/11 | Назначение департамента, муниципалитета, префектуры, милиции. Тест 13 | Назначение департамента, муниципалитета, префектуры, милиции. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 21 мар | |
| IV четверть | | | | | | | |
| 55/11 | Экскурсия в префектуру. | Экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи. | 1 | Урок – экскурсия | Словарь: Комиссия по делам несовершеннолетних СО и ИС: | 4 апр | |
| 56/11 | | | 1 | | | 4 апр | |
| Обучающиеся должны знать: | | | | | Обучающиеся должны уметь: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи Адрес местной префектуры Отделы по учёту распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образова- | | | | | <ol style="list-style-type: none"> Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений | | |

| ния, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодёжи | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--------|--|
| 57/12 | Экономика домашнего хозяйства (12ч) Основные потребности семьи. | Основные потребности семьи. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Материальные потребности Обязательные Желательные Необязательные СО и ИС: | 11 апр | |
| 58/12 | Вещевые потребности. | Вещевые потребности. Их классификация. Характеристика. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 11 апр | |
| 59/12 | Потребность в жилье. Содержание жилища. | Потребность в жилье. Способы удовлетворения потребности в жилье. Содержание жилища. Оплата жилой площади коммунальных услуг. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Государственная квартира Приватизированная Аренда СО и ИС: | 18 апр | |
| 60/12 | Практическая работа. Упражнения в снятии показателей счётчика, заполнение квитанций. | Практическая работа. Упражнения в снятии показателей электросчётчика (газового, счётчика воды). Расчёт стоимости израсходованной электроэнергии (газ, вода, телефонных разговоров); заполнение квитанций на конкретных примерах. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 18 апр | |
| 61/12 | Экскурсия в ЖЭК. | Экскурсия в ЖЭК. | 1 | Урок – экскурсия | Словарь: Тариф Обязательные платежи Коммунальные услуги СО и ИС: | 25 апр | |
| 62/12 | | | 1 | | | 25 апр | |
| 63/12 | Расходы. | Расходы. Группы расходов. Расходы на питание. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Кассовая книга семьи Рациональное питание СО и ИС: | 2 мая | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--------|--|
| 64/12 | Практическая работа. Упражнения в планировании расходов на месяц. | Практическая работа. Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 2 мая | |
| 65/12 | Практическая работа. Планирование крупных покупок. | Практическая работа. Планирование крупных покупок. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: Кредиты СО и ИС: | 16 мая | |
| 66/12 | Практическая работа. Планирование расходов на день, неделю, месяц. | Практическая работа. Планирование расходов на день, неделю, месяц. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: Рациональные нормы поведения Взаимозаменяемые продукты СО и ИС: | 16 мая | |
| 67/12 | Обобщающий урок по курсу СБО за 8 класс. | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | | 23 мая | |
| 68/12 | Проверочная работа за год. Тест 15 | | 1 | Контрольный урок | | 23 мая | |
| Обучающиеся должны знать: | | | | Обучающиеся должны уметь: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Составные части бюджета семьи и их размер 2. Основные статьи расходов в семье: размер квартиры, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона | | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсчитать бюджет семьи 2. Снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции 3. Подсчитывать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день | | | |

9 класс

| № уро-ка | Название темы урока | Элементы сод-ия изуч-го мат-ла в соотв. с федер. компонентом | Кол-во ча-сов | Тип, форма урока | Средства обучения и ин-формационное сопровож-дение. Словарь. | Дата по плану 9а | Дата по плану 9б | Дата факт |
|---|---|---|---------------|---|--|------------------|------------------|-----------|
| 1/1 | Личная гигиена (2ч) Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и спосо-бы сбережения здоровья. | Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья. | 1 | Комбинированный | Словарь: Способы сбережения здо-ровья СО и ИС: Плакаты: -Формирование правиль-ной осанки | 3 сент | 5 сент | |
| 2/1 | Вред курения, алкоголя, токсических веществ. | Вред курения, алкоголя, токси-ческих веществ. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: Плакаты: -Вред курения | 3 сент | 5 сент | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Средства и способы сбережения здоровья | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Соблюдать здоровый образ жизни | | | | |
| 3/2 | Одежда и обувь (6ч) Стиль одежды, мода, об-новление одежды. | Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Стиль: классический Романтический Деловой Спортивный СО и ИС: | 10 сент | 12 сент | |
| 4/2 | Выбор одежды, обуви при покупке в соответствии с назначением. | Выбор одежды, обуви при по-купке в соответствии с назначе-нием. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 10 сент | 12 сент | |
| 5/2 | Практическая работа. Определение собственных размеров одежды и обуви. | Практическая работа. Определе-ние собственных размеров одеж-ды и обуви. | 1 | Урок формирования и закрепления уме-ний и навыков | Словарь: Гарантия СО и ИС: | 17 сент | 19 сент | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---------|---------|--|
| 6/2 | Средства и правила выведения мелких пятен на одежде. | Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Пятновыводитель Токсичность СО и ИС: | 17 сент | 19 сент | |
| 7/2 | Практическая работа. Выведение пятен в домашних условиях. | Практическая работа. Выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 24 сент | 26 сент | |
| 8/2 | Обобщающий урок по теме «Одежда и обувь» Тест 2 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | | 24 сент | 26 сент | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Размер своей одежды и обуви 2. Гарантийные сроки носки 3. Правила возврата 4. Способы обновления одежды с помощью мелких деталей 5. Средства выведения пятен в домашних условиях 6. Общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др. 7. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен 8. Правила стирки изделий из тюля, трикотажа | | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Пользоваться журналом мод 2. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями 3. Рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности 4. Выводить пятна на одежде разными средствами 5. Стирать изделия из тюля и трикотажа | | | |
| 9/3 | Жилище (4ч) Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. | Интерьер. Рациональная расстановка мебели в квартире. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Интерьер Меры предосторожности СО и ИС: Плакаты: -Моя квартира | 1 окт | 3 окт | |
| 10/3 | Практическая работа. Упражнение в рациональной расстановке мебели. | Практическая работа. Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: Плакаты: -Моя квартира | 1 окт | 3 окт | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--------|---------|--|--|
| 11/3 | Практическая работа. Подбор деталей интерьера. | Практическая работа. Подбор занавесей, светильников и других деталей интерьера. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: Жилищный фонд СО и ИС: Плакаты: -Моя квартира | 8 окт | 10 окт | | |
| 12/3 | Сохранение жилищного фонда. Тест 3 | Сохранение жилищного фонда. | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | Словарь: СО и ИС: | 8 окт | 10 окт | | |
| Обучающиеся должны знать: | | | | | Обучающиеся должны уметь: | | | | |
| 1. Правила расстановки мебели в квартире (с учётом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели) | | | | | 1. Расставлять мебель в квартире (на макете) | | | | |
| 2. Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера | | | | | 2. Подбирать детали интерьера | | | | |
| 3. Правила сохранения жилищного фонда | | | | | | | | | |
| 13/4 | Семья и семейные отношения (6ч) Российская семья. Условия создания семьи. | Российская семья. Условия создания семьи. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Морально-этические нормы Семейные ситуации СО и ИС: | 15 окт | 17 окт | | |
| 14/4 | Основные семейные отношения. | Основные семейные отношения. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 15 окт | 17 окт | | |
| 15/4 | Распределение обязанностей по ведению хозяйства. | Распределение обязанностей по ведению хозяйства. Практическая работа. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 22 окт | 24 окт | | |
| 16/4 | Практическая работа. Разрешение семейных ситуаций. | Практическая работа. Разрешение семейных ситуаций. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 22 окт | 24 окт | | |
| II четверть | | | | | | | | | |
| 17/4 | Формы организации досуга, отдыха в семье. | Формы организации досуга, отдыха в семье. | | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 29 окт | 14 нояб | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|------------|------------|--|
| 18/4 | Семейные традиции. Тест 4 | Семейные традиции. | | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 29 окт | 14 нояб | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье 2. Семейные традиции 3. О морально-этических нормах взаимоотношений в семье 4. Обязанности, связанные с заботой о детях | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку 2. Выполнять морально-этические нормы взаимоотношений в семье (отношение к родителям, дедушкам и бабушкам) 3. Оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи 4. Активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье 5. Поддерживать и укреплять семейные традиции 6. Выполнять обязанности, связанные с заботой о детях | | | | | |
| II четверть | | | | | | | | |
| 19/5 | Культура поведения (4ч) Адекватность поведения в обществе. | Адекватность поведения в обществе. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Адекватность Визит Этикет Приём СО и ИС: | 12 нояб | 21 нояб | |
| 20/5 | Приём гостей и правила хорошего тона. | Приём гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 12 нояб | 21 нояб | |
| 21/5 | Практическая работа. Упражнения в приёме гостей, расставании. | Практическая работа. Упражнения в приёме гостей, расставании. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 19 нояб | 28 нояб | |
| 22/5 | Обобщающий урок. Тест 5 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | | 19 нояб | 28 нояб | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Правила поведения в обществе – правила приёма гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита) | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма их 2. Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку | | | | | |
| 23/6 | Питание (6ч) Диетическое питание. | Питание (6ч) Диетическое питание. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Диета Диетическое питание Рецепт Меню СО и ИС: Плакаты: | 26 нояб | 5 дек | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|------------|-----------|--|
| | | | | | -Витамины, жиры, белки, углеводы, минеральные вещества -Гигиена питания -Суточная потребность в витаминах -Пирамида правильного питания -Неправильное питание | | | |
| 24/6 | Работа с литературой по вопросу диетического питания. | Работа с литературой по вопросу диетического питания. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 26 нояб | 5 дек | |
| 25/6 | Практическая работа. Составление меню диетического питания на день, неделю. | Практическая работа. Составление меню диетического питания на день, неделю. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: Ясельный возраст СО и ИС: | 3 дек | 12 дек | |
| 26/6 | Питание детей ясельного возраста. | Питание детей ясельного возраста. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 3 дек | 12 дек | |
| 27/6 | Работа с литературой по вопросу питания детей ясельного возраста. | Работа с литературой по вопросу питания детей ясельного возраста. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Национальное блюдо Борщ СО и ИС: | 10 дек | 19 дек | |
| 28/6 | Практическая работа. Составление меню на день, неделю для ребёнка ясельного возраста. Тест 6 | Практическая работа. Составление меню на день, неделю для ребёнка ясельного возраста. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 10 дек | 19 дек | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Значение диетического питания 2. Особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста | | Обучающиеся должны уметь: 1. Составить меню диетического питания на день 2. Приготовить 1-2 диетических блюда 3. Составить меню на день для ребёнка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда | | | | | | |
| 29/7 | Транспорт (4ч) Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. | Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Аэрофлот Аэропорт Аэровокзал СО и ИС: Плакаты: -Аэропорт -Карта Кировской области | 17 дек | 26 дек | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|-----------|-----------|--|
| 30/7 | Порядок приобретения билетов. Стоимость перелёта. Тест 7 | Порядок приобретения билетов. Стоимость перелёта. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 17 дек | 26 дек | |
| III четверть | | | | | | | | |
| 31/7 | Итоговая экскурсия в кассу аэрофлота. | Экскурсия в кассу аэрофлота. | 1 | Урок – экскурсия | Словарь: СО и ИС: | 24 дек | 16 янв | |
| 32/7 | | | 1 | | | 24 дек | 16 янв | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Основные маршруты самолётов 2. Службы аэровокзала 3. Стоимость проезда 4. Порядок приобретения и возврата билетов 5. Правила посадки в самолёт 6. Правила поведения в аэропорту 7. Правила безопасности во время полёта самолётом, вертолётom | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Ориентироваться в расписании 2. Определять маршрут и выбирать транспортные средства 3. Выполнять правила безопасности во время полёта и правила поведения в аэропорту | | | | |
| III четверть | | | | | | | | |
| 33/8 | Торговля (4ч) Значение ярмарок. | Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Ярмарки-привозы Ярмарки-выставки Ярмарки образцов СО и ИС: | 14 янв | 23 янв | |
| 34/8 | Виды ярмарок. Тест 8 | Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Время и место проведения ярмарок | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 14 янв | 23 янв | |
| 35/8 | Экскурсия в магазин. | Экскурсия в магазин. Посещение отделов распродажи товаров по сниженным ценам. | 1 | Урок – экскурсия | Словарь: Комиссионный магазин Распродажа | 21 янв | 30 янв | |
| 36/8 | | | 1 | | | 21 янв | 30 янв | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Виды ярмарок 2. Отличия ярмарки от рынка, магазина 3. Время и место проведения ярмарок 4. Цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных магазинов | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Приобретённые умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия ярмарки. | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---------------|---------------|--|
| 37/9 | Средства связи (4ч) Виды денежных переводов. Стоимость отправления денежных переводов. | Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Почтовый перевод Телеграфный перевод СО и ИС: | 28 январь | 6 февраль | |
| 38/9 | Практическая работа. Заполнение бланков на отправление перевода. | Практическая работа. Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового, телеграфного. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 28 январь | 6 февраль | |
| 39/9 | Виды связи. | Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, телефон с определителем и др. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Сотовая связь Факс Автоответчик СО и ИС: | 4 февраль | 13 февраль | |
| 40/9 | Особенности каждого вида связи. Тест 9 | Особенности каждого вида связи. Их значимость, Необходимость в современных условиях жизни общества. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 4 февраль | 13 февраль | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Виды денежных переводов, их стоимость 2. Виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость 3. Стоимость услуг по каждому виду связи | | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Заполнить почтовый и телеграфный перевод 2. Подсчитать стоимость денежных отправлений 3. Оформить квитанции по оплате телефонных услуг | | | |
| 41/6 | Питание (6ч) Составление меню и сервировка праздничного стола. | Составление меню и сервировка праздничного стола. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Сервировка стола СО и ИС: Плакаты: -Сервировка стола -Правила пользования столовыми приборами -Приёмы складывания салфеток -Столовые приборы -Правила поведения за столом -Правила оформления праздничного стола | 11 февраль | 20 февраль | |

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|------------|------------|--|
| 42/6 | Практическая работа. Упражнения в составлении меню праздничного стола и сервировке его. | Практическая работа. Упражнения в составлении меню праздничного стола и сервировке его. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: Плакаты: -Сервировка стола -Приёмы складывания салфеток -Столовые приборы -Правила пользования столовыми приборами -Правила поведения за столом -Правила оформления праздничного стола | 11 февр | 20 февр | |
| 43/6 | Практическая работа. Приготовление изделий из теста. Праздничный торт. | Практическая работа. Приготовление изделий из теста. Праздничный торт. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: Плакаты: -Приготовление изделий из теста -Продукты и пряности для приготовления теста -Схема приготовления песочного теста -Схема приготовления дрожжевого теста -Инвентарь и форма для выпечки | 18 февр | 27 февр | |
| 44/6 | Приготовление национальных блюд. | Приготовление национальных блюд. Запись рецепта наиболее характерного национального блюда. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: Плакаты: -Форма нарезки продуктов | 18 февр | 27 февр | |
| 45/6 | Практическая работа. Приготовление наиболее характерного национального блюда. Вареники. | Практическая работа. Приготовление наиболее характерного национального блюда. Вареники. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: Вареники СО и ИС: Плакаты: -Приготовление и лепка пельменей | 25 февр | 5 мар | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------------------|--|------------|--------|--|
| 46/6 | Обобщающий урок. Тест 10 | | 1 | Повторительно- обобщающий урок. | | 25 февр | 5 мар | |
| Обучающиеся должны знать: | | Обучающиеся должны уметь: | | | | | | |
| 3. Значение диетического питания | | 4. Составить меню диетического питания на день | | | | | | |
| 4. Особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста | | 5. Приготовить 1-2 диетических блюда | | | | | | |
| 5. Названия и рецепты 1-2 национальных блюд | | 6. Составить меню на день для ребёнка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда | | | | | | |
| | | 7. Приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола | | | | | | |
| | | 8. Выполнить сервировку праздничного стола | | | | | | |
| 47/10 | Медицинская помощь (4ч) Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Кишечные инфекции СО и ИС: Плакаты: -Предупреждение пищевых отравлений -Предупреждение желудочно-кишечных отравлений (пути распространения) -Предупреждение воздушно-капельных инфекций | 3 мар | 12 мар | |
| 48/10 | Уход за больным. | Уход за больным. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Инструкция Термометр Горчичники СО и ИС: | 3 мар | 12 мар | |
| 49/10 | Документы, подтверждающие нетрудоспособность. | Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, листы нетрудоспособности. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Больничный лист Справка СО и ИС: | 10 мар | 19 мар | |
| 50/10 | Обобщающий урок по теме. Тест 11 | | 1 | Повторительно- обобщающий урок. | | 10 мар | 19 мар | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--------|--------|--|
| Обучающиеся должны знать: 1. Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных 2. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний 3. Правила и приёмы ухода за больным 4. Условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания 2. Строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодевать, кормить больного (взрослого, ребёнка) 3. Ставить горчичники | | | | |
| IV четверть | | | | | | | | |
| 51/11 | Учреждения, организации и предприятия (4ч) Предприятия бытового обслуживания. | Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др. Их значение. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Служба быта Прейскурант СО и ИС: | 17 мар | 2 апр | |
| 52/11 | Предприятия бытового обслуживания: парикмахерские, салоны. Тест 12 | Предприятия бытового обслуживания: парикмахерские, салоны. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 17 мар | 2 апр | |
| IV четверть | | | | | | | | |
| 53/11 | Экскурсия на предприятие бытового обслуживания. | Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью. | 1 | Урок – экскурсия | | 7 апр | 9 апр | |
| 54/11 | | | 1 | | | 7 апр | 9 апр | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Местонахождение предприятия бытового обслуживания населения 2. Какие виды услуг оно оказывает 3. Правила пользования услугами 4. Стоимость обслуживания 5. Профессии работников этого предприятия | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятия бытового обслуживания | | | | |
| 55/12 | Экономика домашнего хозяйства (8ч) Основные потребности семьи. | Основные потребности семьи – материальные, духовные. | | Комбинированный урок | Словарь: Культурные потребности Информационные потребности СО и ИС: | 14 апр | 16 апр | |
| 56/12 | Практическая работа. Упражнения в подсчёте расходов на культурные потребности человека. | Практическая работа. Упражнения в подсчёте расходов на культурные потребности человека. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: Планирование Правила экономии СО и ИС: | 14 апр | 16 апр | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--------|--------|--|--|
| 57/12 | Экономия в домашнем хозяйстве. | Экономия в домашнем хозяйстве. Аккуратность в обращении с вещами. Экономия электроэнергии. Новая жизнь старым вещам. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 21 апр | 23 апр | | |
| 58/12 | Практическая работа. Планирование расходов на крупные покупки с учётом реальных возможностей. Контроль расходов. | Практическая работа. Планирование расходов на крупные покупки с учётом реальных возможностей. Контроль расходов. | 1 | Урок формирования и закрепления умений и навыков | Словарь: СО и ИС: | 21 апр | 23 апр | | |
| 59/12 | Сбережения и виды вкладов. | Сбережения и виды вкладов. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Универсальный Накопительный Процентная ставка СО и ИС: | 28 апр | 30 апр | | |
| 60/12 | Виды страхования. | Виды страхования: страхование от несчастных случаев, страхование имущества. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: СО и ИС: | 28 апр | 30 апр | | |
| 61/12 | Итоговая экскурсия в сбербанк. | Экскурсия в сбербанк. Ознакомление с видами деятельности. | 1 | Урок – экскурсия | | 5 мая | 7 мая | | |
| 62/12 | Обобщающий урок. Тест 13 | | 1 | Повторительно-обобщающий урок. | | 5 мая | 7 мая | | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Основные потребности семьи (главные, второстепенные) 2. Как экономить в домашнем хозяйстве 3. Сбережения и виды вкладов 4. Виды страхования (страхование от несчастного случая, страхование имущества) | | | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Определять главные и второстепенные потребности человека 2. Планировать и подсчитывать расходы 3. Экономить в домашнем хозяйстве | | | | |
| 63/13 | Трудоустройство (6ч) Учреждения и отделы по трудоустройству. | Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодёжи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда). | 1 | Урок формирования новых знаний | Словарь: Центр занятости Отдел кадров на предприятии Отдел по трудоустройству молодёжи при мэрии СО и ИС: | 12 мая | 14 мая | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|----------------------|---|--------|--------|--|
| 64/13 | Экскурсия в учреждение по трудоустройству. | Экскурсия в учреждение по трудоустройству. | 1 | Урок – экскурсия | | 12 мая | 14 мая | |
| 65/13 | Оформление на работу постоянную, по договору. | Оформление на работу постоянную, по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. Практическая работа. Составление заявления на работу, автобиографии. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Профессиональное училище Пособие по безработице Минимальная зарплата СО и ИС: | 19 мая | 21 мая | |
| 66/13 | Виды деловых бумаг. | Виды деловых бумаг: трудовой договор, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления. | 1 | Комбинированный урок | Словарь: Работодатель Собеседование Инспектор по кадрам Автобиография Резюме СО и ИС: | 19 мая | 21 мая | |
| 67/12 | Экскурсия в училище. | Экскурсия в училище. | 1 | Урок – экскурсия | | 26 мая | 28 мая | |
| 68/12 | Итоговый контроль за четверть, год. Тест 14 | | 1 | Контрольный урок | | 26 мая | 28 мая | |
| Обучающиеся должны знать: 1. Учреждения и отделы по трудоустройству 2. Местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе 3. Виды документов, необходимых для поступления на работу 4. Правила перехода с одной работы на другую 5. Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию | | | Обучающиеся должны уметь: 1. Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу 2. Написать заявление о принятии на работу, о переходе с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию 3. Заполнить анкету 4. Составить заявки на материалы, инструменты 5. Написать расписку, докладную записку | | | | | |

Ресурсное обеспечение

Материалы для учителя:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1. – 232 с.
- Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя / Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
- Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 247 с. – (Коррекционная педагогика).
- Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя / С.А. Львова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
-
-
-
-
-
-

Материалы для учащихся:

- Листовки с текстом по каждой теме
- Учебники по швейному делу, домоводству, обслуживающему труду, природоведению, естествознанию, основам кулинарии
- Раздаточный материал

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся применительно к различным формам контроля знаний

Нормы оценки знаний

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные примеры.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было на рушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Качество работы

Отметка «5» ставится, если работа выполнена точно по технологической карте; соблюдена последовательность; действия выполнены качественно в соответствии с требованиями.

Отметка «4» ставится, если работа выполнена по технологической карте, соблюдена последовательность, но действия выполнены с ошибкой.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена по технологической карте с некоторыми отклонениями от качества выполнения.