

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Знаменская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

На заседании МС

30.08.2018

Протокол № 1

От «30» 08 2018 г.

Согласовано

«31» августа 2018 г

Зам директора по УВР

Машукова Е.И. Машу

Утверждаю

Приказ № 91-09

от «01» 09 2018 г.

Директор

Баталова Баталова А.В.



Рабочая программа по русскому языку в 6 классе обучающихся с ОВЗ

Разработала учитель обучающихся с ОВЗ
Волкова М.Н

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции; на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5 – 9 классы: в 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой. – Москва, 2014 год. Допущена Министерством образования и науки РФ. Для реализации программного содержания курса «Русский язык» используется учебник:

Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Русский язык. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. Просвещение, 2015г.

На изучение предмета **русский язык** согласно федеральному базисному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 6 классе отводится **136 часов (4 часа в неделю):**

- 1 четверть – 36 часов,
- 2 четверть – 28 часов,
- 3 четверть - 40 часов,
- 4 четверть – 32 часа.

Цели обучения:

- Развитие речи, мышления, воображения обучающихся, развитие способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.
- Усвоение основ знаний из области фонетики, грамматики (морфология, синтаксис), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова).
- Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Задачи обучения:

- Овладение речевой деятельностью в разных её видах: чтение, говорение, письмо, слушание.
- Формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме.
- Обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями.
- Коррекция устной и письменной речи, мышления, памяти, восприятия.

Основные требования к умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- Правильно обозначать звуки буквами на письме.
- Подбирать группы родственных слов (несложные случаи).

- Проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов.
- Разбирать слова по составу.
- Выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи.
- Строить простое распространенное предложение с однородными членами.
- Связно высказываться устно и письменно (по плану).
- Пользоваться школьным орфографическим словарем.

Тематический план

Тема	Количество Часов	Цель Обучения	Результаты обучения	Контрольные работы, уроки развития речи
Повторение	5	Повторить полученные в 5 классе знания о предложении	Уметь правильно писать, находить в тексте простое распространённое предложение, предложение с однородными членами	1/0
Звуки и буквы	5	Формировать правильное произношение, повторить правила о проверке безударных гласных, парных и двойных согласных	Уметь: правильно произносить звуки, обозначать их на письме, проверять написание по правилу, 2 уровень-с помощью учителя.	0/1
Слово. Состав слова	22	Познакомить с правилами подбора родственных слов, знать названия частей слова.	Уметь образовывать однокоренные слова, разбирать по составу.	2/1
Части речи. Имя существительное	23	Повторить изученные части речи, познакомить с правилами определения рода, числа, склонения, падежа.	Знать изученные части речи. Уметь определять род, число, склонять имя существительное, 2 уровень-с помощью учителя.	1/3
Имя прилагательное	13	Дать понятие об имени прилагательном, изменении имени прилагательного по родам	Уметь находить имя прилагательное в тексте, определять род, число имени прилагательного.	2/1
Склонение имён прилагательных	48	Познакомить с правилами склонения имён прилагательных, родовыми окончаниями имён прилагательных	Уметь правильно писать падежные окончания имён прилагательных в единственном и множественном числе.	2/3
Предложение	12	Познакомить с постановкой знаков препинания в предложениях с однородными членами, знакомство со сложным предложением.	Уметь правильно ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами, в сложных предложениях, 2 уровень – с помощью учителя.	1/1
Повторение	8	Повторить изученные правила	Умение самостоятельно применять полученные знания в работе, 2 уровень-с помощью учителя.	1/1

Содержание обучения.

Повторение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы. Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. двойные и непроизносимые согласные.

Слово. Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода сосновой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение. Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь. Работа с деформированным текстом. Распределение текста путем включения в него имен прилагательных. Изложение рассказа по коллективно составленному плану. Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану. Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных. Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам. Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету, объявления.

Повторение пройденного за год

Поурочное планирование.

Дата № п/п	Тема урока	Основные понятия	Развитие речи, Словарная работа	Коррекционные задачи	Домашнее задание	Дата
------------	------------	------------------	---------------------------------	----------------------	------------------	------

I четверть (36 часов)						
<u>Повторение (5 часов)</u>						
1	Главные и второстепенные члены предложения. С.3-5.	Главные и второстепенные члены предложения	<i>хозяин</i> Составление предложений с нарушенной последовательностью.	Повторить и закрепить знания о главных и второстепенных членах предложения, распространённых и нераспространённых предложениях, однородных членах предложения.	Упр.2,схема	2.09
2	Предложение нераспространённые и распространённые. С.6-7	Нераспространённые и распространённые предложения		распространённых и нераспространённых предложениях, однородных членах предложения.	Упр.8,	3.09
3	Однородные члены предложения. С.8-9			Уметь выделять главные и второстепенные члены предложения, находить однородные члены предложения, правильно ставить знаки препинания.	Упр.15. правило	4.09
4	Перечисление однородных членов предложения без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах. С.10-11	Однородные члены предложения.	<i>фанера</i> распространение предложений		Упр.17, правило	5.09
5	Проверочная работа по теме «Предложение»				Упр.18	7.09
<u>Звуки и буквы (5 часов)</u>						
6	Алфавит. Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. С.14-16.	Звуки гласные и согласные.		Формирование умения правильно произносить звуки соотносить их с буквами, определять количество звуков и букв в слове, располагать слова в алфавитном порядке, проверять написание безударных гласных, парных согласных, писать слова с двойной согласной, проверять написание слов с непроизносимой согласной.	Правило, упр.20	8.09
7	Слова с разделительным мягким знаком и смягчающим мягким знаком. С.17.	Слова с разделительным мягким знаком	<i>телеграмма антенна</i> Сочинение-описание на основе личных наблюдений; деление текста на части; Изложение текста по данному началу, картинкам, словосочетаниям.		Упр.23	9.09
8	Правописание звонких и глухих согласных, безударных гласных. С.18.				Упр.28, правила	10.09
9	Правописание двойных и непроизносимых согласных. С.19-20				Упр.25	
10	Урок развития речи. Сжатое изложение сказки «Снегурочка» по данному началу, картинкам, словосочетаниям. С.21.				Упр.30	14.09 15.09
<u>Слово, состав слова (22 часов)</u>						
11	Однокоренные слова.. С.25-27	Состав слова:	Подбор	Знакомство со способами	Упр.38.	16.09
12	Корень в родственных словах.. С.28	приставка, корень,	родственных	подбора родственных слов,	Прав., упр40	17.09
13	Приставка в родственных	суффикс, окончание	слов к данному	частей слова, их значения.	Прав.,упр.43	21.09

14	словах..С.29. Образование слов с помощью приставок С.30-31		слову, работа с деформирован - ным текстом.	Учить образовывать однокоренные слова, разбирать по составу.	Упр. 46.	22.09
15.	Суффикс в родственных словах.. Образование слов с помощью суффиксов. С.32-33		Мужчина Женщина		Упр.55.	23.09
16	Окончание. С.34-36				Прав, упр.52	24.09
17	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. С.40-42.		Составление рассказа по опорным словам	Познакомить со способами проверки написания безударных гласных и согласных в корне слова, учить проверять безударные и парные согласные в корне слова.	Упр.61.	28.09 29.09
18	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. С.42-44.				Упр.68, прав	30.09
19	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. С.46-47.	Проверяемые безударные гласные, звонкие, глухие согласные в корне слова.			Упр.74,прав1.10	1.10
20	Закрепление. Правописание гласных и согласных в корне слова. С. 48-49.		Сейчас Теперь		Упр.2,3,4, стр.52	5.10
21	Правописание слов с непроизносимыми согласными. С.50	Приставка	Деловое письмо:		Упр.82,прав	6.10
22	Правописание приставок и предлогов С.50- 51.	Предлог	Написание письма другу	Учить образовывать новые слова с приставками, правильно писать предлоги и приставки.	Карточка	7.10
23	Закрепление. Правописание приставок и предлогов. С.52- 53.		Середина			8.10
24	Контрольная работа по теме: «Состав слова».				Упр.85,прав.	12.10
25	Работа над ошибками. Правописание предлогов и приставок. С.54-56			Проверка знаний.		13.10 14.10
26	Правописание разделительного твёрдого знака после приставок. С.57-58.	Разделительный мягкий знак разделительный твёрдый знак		Повторить правописание разделительного твёрдого знака	Упр.90, правило.	15.10
27					Упр. 96	19.10
28	Единообразное написание приставок, оканчивающихся на согласную вне зависимости от		Договор	Познакомить с единообразным написанием приставок,	Упр.101	20.10

29	произношения (с-, в- от-, над-). С.59-61 Правописание приставок с о и а (от-, до-, про-). С. 62-64.	Текст-рассуждение	<i>Выкройка</i> Деловое письмо: написание объявления Составление текста – рассуждения.	оканчивающихся на согласную, способами написания предлогов и приставок. Учить образовывать новые слова с помощью приставок, анализировать их по составу. Уметь писать объявления на разную тему.	Упр.109	21.10
30	Закрепление. Правописание приставок. С.68-69.				Упр.113	22.10
31	Урок развития речи. Деловое письмо. Написание объявления. С.67.				Упр.1,2,3, стр.71	26..10
32	Обобщение по теме «Состав слова» С.70	Собственные имена существительные Род Число Падеж	<i>Богатство</i> <i>Добыча</i> Составление рассказа по предложенной теме: «Прогулка в лесу».	Проверка качества знаний	Упр.117прав	27.10
33	Контрольная работа за I четверть.				Упр.124	28.10
34					Упр.130, правило	28.10
35	<u>Имя существительное (23 часа)</u> Части речи. С.73-74	Склонение имен существительных	Сочинение – описание осеннего дня по коллективно составленному плану.	Повторить изученные сведения о частях речи, о значении имени существительного в речи. Познакомить со способами определения рода, числа имени существительного.	Упр. 127	28.10
36	Имя существительное и его значение в речи. С.75,77-79. Основные грамматические признаки имени существительного: род, число, падеж. С.80-81. Основные грамматические признаки имени существительного: род, число, падеж. С.81-82.				Карточка	29.10
37					Упр. 118	
38	II четверть (28 часов) Упражнения на различение рода, числа, падежа имени существительного. С. 83		<i>Смородина</i> <i>Солдат</i> <i>Медаль</i>	Умение составлять рассказ	Упр.133, падежи	9.11
39	Урок развития речи. Составление рассказа по картинке, по опорным словам и данному плану. С.76				Упр. 138, правило	10.11
40	Упр.119.				Упр.145, правило	11.11
41	Три склонения имен существительных. С.83-85 Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения.			Учить определять род, число имени существительного, употреблять имя существительное в различных	Упр.150.	

42	С.86-88 Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения			падежах с предлогами. Учить различать имена существительные 3 склонений.	Упр.10,11	12.11
43	С.88-90 Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	Письмо		Учить различать имена существительные 3 склонений.	Упр.10,11	16.11
44	С.88-90 Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения.	Склонение имён существительных во множественном числе.	Деловое письмо: написание письма другу. <i>Директор Инженер</i>	Учить правильно писать падежные окончания имён существительных 1 склонения.	Упр.158	17.11
45	С. 91-93 Урок развития речи. Написание письма. Упр.151 С.94-96	Склонение имён существительных во множественном числе.		Учить правильно писать падежные окончания имён существительных 2,3 склонения.	Упр. 160, правило	18.11
46	Склонение имён существительных во множественном числе. С.97-99.	Окончания имён существительных во множественном числе в различных падежах		Учить правилам написания письма.	Упр.163	19.11
47	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе. С. 100			Учить правописанию падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	Упр.166	23.11
48	Правописание падежных окончаний имён существительных множественного числа в дательном падеже. С.100-101.				Упр.170	24.11
49	Правописание падежных окончаний имён существительных множественного числа в творительном падеже. С.102-103.				Упр.!74	25.11
50	Правописание падежных окончаний имён существительных множественного числа в предложном падеже. С.104-105.	Окончания имён существительных во множественном числе после шипящих.	<i>Кефир Печение Сметана Шоколад</i>	Учить умению списывать текст, выполнять задания к тексту, правильно ставить окончание.	Упр.179, правило	26.11
51-52	Правописание падежных окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже. С.105-107.	Имена существит., употребляемые только в ед. или только во мн числе.	<i>Депутат Председатель</i>	Учить правописанию падежных окончаний имён существительных во множественном числе в родительном падеже с основой на шипящий.	Упр.188, правило Упр.190	30.11 1.12
53	Правописание имён существительных в родительном падеже женского и среднего род с основой на шипящий. С.107-111.			Учить правописанию падежных окончаний имён существительных во множественном числе в родительном падеже с основой на шипящий.	Упр.193.	2.12
54	Имена существительные, употребляемые только в единственном или только во			Учить правильному произношению и написанию	Упр.4,5,6, стр.118	3.12
55						

	множественном числе. С. 112-116. Контрольная работа по теме: «Имя существительное».			слов: кефир, сметана и т. д. Проверка качества знаний.		7.12
56	Работа над ошибками. С. 117-118. Урок развития речи. Изложение текста по коллективно составленному плану. С.116	Имя прилагательное – часть речи.	Командир Рапорт	Анализ контрольной работы. Учить умению писать изложение текста.	Упр.197, правило Упр. 201, правило Упр. 202, правило Упр.207	8.12 9.12
57	составленному плану. С.116 упр.192.		Распространение текста путём включения в него имён прилагательных.			10.12
58	Имя прилагательное (13часов)	Изменение имён прилагательных по рода, числам.	Океан	Повторение сведений об имени прилагательном, значении имени прилагательного в речи.		14.12
59	Понятие об имени прилагательном. С.120-122.	Согласование имени прилаг.с именем существв.		Учить определять род, число имени прилагательного, употреблять имя прилагательное в речи.		15.12
60	Значение имени прилагательного в речи. С.123-124					
61	Изменение имён прилагательных по родам. С.125-127.		Шоссе		Упр.213 Упр.217	16.13
62	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже. С. 128-130			Проверка качества знаний.	Упр.218	17.12
63	Контрольная работа за I полугодие.	Определение рода, числа имени прилагательного по роду и числу имени существительного.	Составление рассказа по плану (упр.233)		Упр.221	21.12 22.12
64	Работа над ошибками. С. 131-132		Изложение по коллективно составленному плану.	Учить определять род, число имени прилагательного по роду, числу имени существительного.		23.12
65	Изменение имен прилагательных по числам. С132-134			Учить умению излагать текст по плану с опорой на записи в тетради.	Упр.224	24.12
66	Определение рода, числа имени прилагательного по роду и числу имени существительного. С.135-137		Сосед		Упр.234	28.12
67	Урок развития речи. Изложение по коллективно составленному плану «Куликовская битва». С.134. Упр.219				Упр.1,2,3 стр.145	29.10
68	III четверть (40 часов)					
	Изменение имен прилагательных по числам. С.137.			Повторить изученный материал.		14.01

69	Повторение изученного материала по теме «Имя прилагательное». С.138			Проверка качества знаний.	Упр.241,	18.01
70	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» Работа над ошибками.	Родовые окончания имён прилагательных		Анализ контрольной работы.	Правило Упр.4 ,5,6, стр.146	19.01
71-72	Склонение имён прилагательных (48 часов)				Упр.244	20.01 21.01
73-74	Склонение имён прилагательных в единственном числе. С. 146-147	Согласование имён прилагательных с существительными	Составление поздравительной открытки другу. Мавзолей Трибуна	Учить склонять имена прилагательные в единственном числе.	Упр.248	25.01 26.01
75-76	Родовые окончания имён прилагательных в единственном числе мужского, женского и среднего рода. С.147-148				Упр.253, правило	27.01 28.01
77	Согласование имён прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. С.149-150.	Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в различных падежах.	Прекрасный	Учить правописанию падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в различных падежах.	Упр.257, правило	1.02
78	Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном и винительном падежах. С.150-152		Составление текста- описания.		Упр.256	2.02
79-80	Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже. С.153-155				Упр.264	3.02 4.02
81-82	Закрепление. Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже. С. 155-157	Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в различных падежах.	Календарь	Обучение составлению текста- описания.	Упр.272, правило	8.02 9.02
83-84	Урок развития речи. Сочинение – описание «Дятел». С. 157 Упр. 258		Написание письма другу. Интересный Апельсин Мандарин		Упр. 282 правило	10.02 11.02
85	Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.			Учить правописанию	Упр.292	15.02

86	С.158-162 Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном падеже. С.163-165		<i>Агроном</i>	падежных окончаний имён прилагательных в различных падежах.	Упр.295	16.02
87	Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в предложном падеже. С.168-173		Составление текста по плану и опорным словам.		Упр.297	17.02
88	Закрепление. Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода. С.174-175.			Обучение составлению текста по плану.	Упр.284	18.02
89	Урок развития речи. Сочинение по плану и опорным словам. С. 177, упр.296 .			Учить правописанию падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в различных падежах.	Карточка	24.02
90-91	Закрепление. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. С. 177	Склонение имён прилагательных женского рода.		Проверка качества знаний	Упр.304, упр. 309	25.02 29.02
92-93			<i>Оборона</i>		Упр.307	1.03
94-95	Контрольная работа по теме: «Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода единственном числе».	Падежные окончания имён прилагательных женского рода.			Упр. 315	2.03
96	Работа над ошибками.		<i>Гербарий</i>	Учить склонять имена прилагательные женского рода.	Правила	3.03 7.03
97	Склонение имён прилагательных женского рода. С.179-180.		Работа с дефор - мированным текстом.	Учить правописанию падежных окончаний имён прилагательных женского рода в различных падежах	Упр.320	9.03 10.03
98-99	Родительный и дательный падеж имён прилагательных женского рода С.180-184		<i>Конфета</i>		Упр.326	14.03
100	Творительный и предложный падеж имён прилагательных женского рода. С.185-186	Сжатое изложение	<i>Сервис</i>		Упр.330	15.03
101	Закрепление. Правописание окончаний имён прилагательных женского рода. С.186-188		Составление рассказа по картине и данному началу		Упр.335	16.03
102	Винительный падеж имён существительных женского рода. С.189-193				Упр.339	17.03
103	Закрепление. Правописание имён существительных женского рода.				Упр.345	18.03
104						

105	С. 194-199 Урок развития речи. Сжатое изложение текста. С.198 Упр.333 Работа над ошибками. С.200-201				Упр.9,10 спр.206 Упр.351	21.03
106	Повторение. Правописание имён существительных женского рода.	Склонение имён прилагательных во множественном числе		Повторение правописания имён существительных женского рода. Проверка качества знаний.	Упр.353	22.03
107	Контрольная работа за III четверть Работа над ошибками. С.202-204				Упр.357	
108	IV четверть (32 часа)	Согласование имён прилагательных во множественном числе с существительными в числе и падеже.	Распространение текста прилагательными		Упр.362	23.03
109	Повторение изученного материала. С.204-206	Падежные окончания имён прилагательных множественного числа.		Учить правописанию падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе в различных падежах		1.04
110-111	Склонение имён прилагательных во множественном числе. С. 206- 208				Упр.368, упр.371	4.04 5.04
112	Родительный и предложный падежи имён прилагательных во множественном числе. С.208-210 Дательный и творительный падежи имён прилагательных во множественном числе. С.210-211		Изложение рассказа по коллективно составленному плану.		Упр.375 Упр.377, Упр.378	6.04 7.04 11.04
113-114	Правописание окончаний имён прилагательных во множественном числе. С.212-214				Упр.1,2,3 стр.224, упр.6,7,8	
115-116	Закрепление. Правописание окончаний имён прилагательных во множественном числе. С.215-219 Урок развития речи. Изложение рассказа по коллективно составленному плану. С.220.			Учить правильно излагать текст по коллективно составленному плану.	Упр.381 Упр.386	12.04 13.04
117-118	Упр.372	Подлежащее Сказуемое	Составление предложений		Упр.392	14.04 18.04
119	Закрепление. Правописание окончаний имён прилагательных во множественном числе. С.221-223 Контрольная работа по теме «Склонение имён прилагательных» Работа над ошибками. С. 224-225	Главные члены предложения Однородные члены предложения	Балкон Экватор	Проверка качества знаний. Повторить полученные	Упр.396. Упр.400	19.04

120	Предложение (12 часов) Простое предложение. С.226-228	Союзы и, а, но	Материя Вытачка	сведения о предложении, уметь разбирать предложение по членам, находить главные и второстепенные члены.	Карточки	20.04										
121						21.04										
122		Сложное предложение	Сложное предложение	Работа с деформированным текстом.	Учить правильно писать предложения с однородными членами, знать постановку знаков препинания при однородных членах. Проверка знаний. Познакомиться с правописанием сложных предложений без союзов и союзами а, но, и .	Упр.404 правило	25.04									
123							26.04									
124							Обращение	Использование словаря Фонтан Пожлуйста	Составление рассказа по картинкам, схемам, данному началу.	Учить составлять рассказ по картинкам и данному началу.	Упр.410 правило	27.04				
125												28.04				
126												2.05	Деловое письмо: Составление заметки в стенгазету.	Знакомство с обращением, умением употреблять обращение в письменной и устной речи.	Упр.417 правило	3.05
127																4.05
128		3.05	Составление краткого пересказа.	Повторение изученных правил и орфограмм, умение находить имя существительное и имя прилагательное в тексте, правильно писать их окончания в различных падежах.	Упр.412	Упр.429	5.05									
129							10.05									
130		3.05	Составление текста по плану и опорным словам.			Упр.433	11.05									
131							12.05									
132	13.05				Упр.435	16.05										
133						17.05										
134	18.05				Упр.439	23.05										
135						23.05										
136	Повторение за год (8 часов) Повторение. Звуки и буквы. С.254-256															
	Повторение. Состав слова. С.256-257															
	Повторение. Имя существительное. С.258-259															

	Повторение. Имя прилагательное. С.260-261 Повторение. Предложение. С.262 Контрольная работа за год Работа над ошибками Урок развития речи. Сочинение «Заботливый папаша» С.268 Упр.449			Умение составлять текст по плану и опорным словам. Проверка знаний.		24.05 25.05 26.05
--	--	--	--	---	--	---