

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Знаменская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено

На заседании МС

30.08.2018

Протокол № 1

От «30» 08 2018 г.

Согласовано

«31» августа 2018 г

Зам директора по УВР

Машукова Е.И. Машу

Утверждаю

Приказ № 91-09

от «01» 09 2018 г.

Директор

Баталова Баталова А.В.



Рабочая программа по математике в 8 классе обучающихся с ОВЗ

Разработала учитель обучающихся с ОВЗ

Волкова М.Н

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике для 8 а класса составлена на основе программы по математике для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида; авторы: М.Н.Перова, В.В.Эк, Т.В. Алышева; (Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов, Сборник №1) Под редакцией В.В. Воронковой: Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2014 год. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: МАТЕМАТИКА 8 автор – В.В.Эк, учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации

Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2012 года; включён в федеральный перечень учебников на этот учебный год и рабочей тетради по математике для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва издательство «Просвещение» 20014 год

Рабочая программа рассчитана на 175 часов в год (5часов в неделю), из них 4 часа математики и 1 час геометрического материала. Программой предусмотрено проведение 8 контрольных работ, организация текущих самостоятельных работ должна быть обязательным требованием к каждому уроку математики. Математика в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им усваивать другие учебные предметы и в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса по математике.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8а класса

Учащиеся должны знать:

- величину градуса;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;

- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- присчитывание и отсчитывание чисел 2 000, 20 000; 500, 5 000, 50 000; 1 500, 25 000 в пределах 1 000 000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2, 20, 200, 5, 50, 25, 250 в пределах 1 000;
- умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа;
- самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспортира;
- построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;
- соотношения: $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$, $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$, $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$;
- числа, полученные при измерении двумя единицами площади;
- формулы длины окружности и площади круга;
- диаграммы;
- построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Данная группа учащихся должна овладеть:

- чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;
- проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.

Специальная задача коррекция речи и мышления школьников с ограниченными возможностями является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности. Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым отводится в программе значительное место. Систематический и регулярный опрос учащихся являются обязательным видом работы на уроках математики. Необходимо приучать учеников давать развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. Рассуждения учащихся содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития учащихся с ограниченными возможностями.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутриспредметных связей, и опираются на вычислительные умения и навыки учащихся, полученных на уроках математики 7 класса, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах; определять форму реальных предметов.

Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера. Формирование представлений о площади фигуры происходит в 8 классе. В результате выполнения разнообразных практических работ школьники получают представление об измерении площади плоских фигур, единицах измерения площади. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход. Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учитель должен учить преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над ней. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению ее структурных компонентов и общих приемов работы над задачей. Для организации самостоятельной работы учащихся на уроках математики и во внеурочное время возможно использование рабочих тетрадей на печатной основе в целях усиления коррекционной и практической направленности обучения.

Содержание обучения математике имеет практическую направленность, тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся 8а к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. В программе сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса, предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Пиценко Максим, Околотина Светлана, Лавров Артём испытывают значительные затруднения при усвоении программного материала, поэтому для них необходима дифференциация учебных требований.

Новизной данной рабочей программы заключается в том, что программа по математике предусматривается концентрическое изучение нумерации и арифметических действий с целыми и дробными числами. Изучение арифметического материала внутри каждого концентрического происходит достаточно полно и законченно. Однако материал предыдущего концентрического углубляется в последующих концентрических. При концентрическом расположении материала учащиеся постепенно знакомятся с числами, действиями и их свойствами, доступными на данном этапе их пониманию. Приобретая новые знания в следующем концентре, учащиеся постоянно повторяют и воспроизводят знания, полученные на более ранних этапах обучения (в предыдущих концентрических), расширяют и углубляют их, всё это просматривается в КТП. Поэтому при составлении календарных планов многие названия темы уроков повторяются. Неоднократное возвращение к одному и тому же понятию, включение его в новые связи и отношения позволяют учащимся овладеть им сознательно и прочно.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим:

Принципы	Методы реализации их на уроке
1. Принцип динамичности восприятия	- задания по степени нарастающей трудности; -включение в урок заданий, предполагающих различный доминантный анализатор; -разнообразные типы структур уроков, обеспечивающих смену видов деятельности учащихся.
2. Принцип продуктивной обработки информации	- задания, предполагающие самостоятельную обработку информации; -дозированная поэтапная помощь педагога; - перенос учеником только что показанного способа обработки информации на своё индивидуальное задание.
3. Принцип развития и коррекции ВПФ	- включение в урок специальных упражнений по коррекции высших психических функций; -включение в урок заданий с опорой на несколько анализаторов.
4. Принцип развития мотивации	- правильный и исчерпывающий инструктаж;

к учению	<ul style="list-style-type: none"> - включение в урок материалов сегодняшней жизни; - создание условий для зарабатывания, а не получения оценки; - проблемные задания, познавательные вопросы; - призы, поощрения, развёрнутая словесная оценка.
----------	--

Актуальность программы. Данная рабочая программа является обязательной составной частью образовательной программы С(К)ОШ и составлена на основе знаний о психофизических и интеллектуальных возможностях учащихся с нарушением интеллекта. Учитывая особенности школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации.

Контроль уровня подготовки обучающихся.

Контроль за результатами обученности осуществляется согласно Уставу МК(С)ОУ С(К)ОШ через использование следующих видов контроля: текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, тематическая проверочная работа, контрольный тест, устный опрос. Принятые обозначения: **КР**- контрольная работа, **ПР**- проверочная работа, **Тест**- тестовая работа, **СР**- самостоятельная работа.

Итоговые оценки в баллах в соответствии с Уставом учреждения выставляются за каждую четверть и учебный год. При оценивании учащихся учитываются их психофизические возможности умениям (Пиценко Максим, Околотина Сетлана, Лавров Артём).

Примерные контрольные задания в два варианта по математике имеются в приложении и в учебнике для проверки усвоения пройденного материала. Принципы отбора заданий для контрольных и самостоятельных работ связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, и опираются на вычислительные умения и навыки учащихся, полученных на уроках математики, а также с психофизическими особенностями развития каждого учащегося.

Содержание тем учебного предмета по математике.

	Тема \ количество часов \ количество проверочных работ \ количество контрольных работ
1	Раздел1 Нумерация (36 \ 10 \ 2) Геометрический материал (9 \ 4 \ 0)
	<p>Нумерация чисел. Числа целые и дробные. Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел. . Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Простые арифметические задачи. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100, 1 000. Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение и деление на двузначное число. Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение и деление на двузначное число.</p> <p>В итоге работы над темой дети должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ уметь образовывать числа из десятков и отдельных единиц и правильно называть числа в пределах 1 000 000, десятичные и обыкновенные дроби; ➤ знать порядок следования чисел при счёте и уметь практически выполнять счёт предметов по одному и используя группировку

	<p><i>предметов в десятки;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>уметь сравнивать числа, используя разные знания по нумерации;</i> ➤ <i>знать различие между устным и письменным сложением и вычитаемым чисел в пределах 1 000 000 и дробных чисел и уметь выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;</i> ➤ <i>усвоить понятие числового выражения, находить значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения;</i> ➤ <i>в процессе изучения этой темы повторяется материал 7 класса: отрабатываются навыки табличного сложения и соответствующих случаев вычитания, закрепляются умения решать простые и составные задачи в два- три действия;</i> ➤ <i>понимать конкретный смысл действий умножения и деления, знать название компонентов и результата каждого из этих действий; уметь решать простейшие задачи на умножение и деление;</i> ➤ <i>знать переместительное свойство умножения и уметь применять его при вычислениях. Знать, как связаны между собой компоненты и результаты действий умножения и деления;</i> ➤ <i>знать правила о порядке выполнения арифметических действий в выражениях без скобок и со скобками; уметь применять эти правила при нахождении значений выражений;</i> ➤ <i>уметь умножать и делить на 1; знать приёмы умножения и деления с числами 10, 100, 1 000;</i> ➤ <i>уметь решать текстовые задачи в одно и в два действия (простые и составные) на нахождение среднего арифметического чисел.</i> <p>Геометрический материал. Окружность. Градус. Градусное измерение углов. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра. Периметр многоугольника.</p> <p>В итоге работы над темой дети должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>знать величину градуса;</i> • <i>знать транспортир, элементы транспортира, построение и измерение углов с помощью транспортира, смежные углы и, сумма смежных углов, углов треугольника,</i> • <i>знать смежные углы;</i> • <i>знать размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;</i> • <i>знать элементы транспортира;</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>уметь строить и измерять углы с помощью транспортира;</i> • <i>уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов .</i>
2	<p>Раздел 2 Обыкновенные дроби. (28 \ 4 \ 2) Геометрический материал.(7 \ 0 \ 0)</p>
	<p>Обыкновенные дроби. Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.</p> <p>Выражение дробей в более крупных долях. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение смешанных чисел.</p> <p>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Нахождение числа по одной его доле. Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Среднее арифметическое чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.</p> <p>В итоге работы над темой дети должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>знать обыкновенную дробь и десятичную и их различия;</i> ➤ <i>уметь выполнять преобразования дробей;</i> ➤ <i>уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;</i> ➤ <i>уметь решать текстовые задачи в одно и в два действия (простые и составные) на нахождение среднего арифметического чисел,</i>

	<p><i>на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.</i></p> <p>Геометрический материал Площадь. Единицы площади. Площадь. Единицы площади. Построение треугольника по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключённого между ними. Построение треугольника, четырёхугольника, окружности симметричных данным относительно оси симметрии. Построение треугольника, четырёхугольника, окружности симметричных данным относительно центра симметрии.</p> <p>В итоге работы над темой дети должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>знать единицы измерения площади, их соотношения;</i> ➤ <i>уметь строить и измерять углы с помощью транспортира;</i> ➤ <i>уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;</i> ➤ <i>уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата);</i> ➤ <i>строить точки, отрезки, треугольники, четырёхугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.</i>
3	<p>Раздел 3 Обыкновенные и десятичные дроби (40 \ 8 \ 2) Геометрический материал (10 \ 1 \ 0)</p>
	<p>Преобразования обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение и деление смешанного числа. Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби. Замена мелких мер крупными мерами. Замена крупных мер мелкими мерами. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин</p> <p>В итоге работы над темой дети должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>знать преобразования обыкновенных дробей.</i> ➤ <i>уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей. смешанного числа.</i> ➤ <i>знать целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби;.</i> ➤ <i>знать замену мелких мер крупными мерами, крупных мер мелкими мерами.</i> ➤ <i>знать сложение и вычитание умножение и деление чисел, полученных при измерении величин</i> <p>Геометрический материал Числа, полученные при измерении площади. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв мм, 1 кв. см, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв км, их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1га, 1а, их соотношения. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражения в десятичных дробях. Меры земельных площадей 1а, 1га , их соотношения. Длина окружности $C = 2\pi r$, сектор, сегмент Площадь круга $S = \pi R^2$</p> <p>В итоге работы над темой дети должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>знать числа, полученные при измерении площади, обозначение площади : S</i> ➤ <i>знать меры земельных площадей 1а, 1га , их соотношения.</i> ➤ <i>знать длину окружности $C = 2\pi r$, ($C = DR$), сектор, сегмент</i> ➤ <i>уметь вычислять площадь круга $S = \pi R^2$</i>
4	<p>Раздел 4 Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями (36 \ 0 \ 2) Геометрический материал (9 \ 0 \ 0)</p>
	<p>Простые арифметические задачи. Числа целые и дробные. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Сложение и вычитание</p>

целых чисел и дробных чисел. Умножение и деление на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.

В итоге работы над темой дети должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- уметь решать простые и составные арифметические задачи.
- Знать числа целые и дробные
- Знать алгоритм сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей
- Знать алгоритм сложения и вычитания целых чисел и дробных чисел
- Знать алгоритм умножения и деления на двузначное число
- Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.

Геометрический материал.

Куб, брус Линейные, столбчатые и круговые диаграммы. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.

В итоге работы над темой дети должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать геометрические тела куб, брус;
- знать построение линейных, столбчатых и круговых диаграмм;
- знать построение треугольника по двум сторонам и углу между ними;
- знать линейные, столбчатые, круговые диаграммы, построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.

Учебно-тематический план по математике для 8 класса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			лабораторно-практические работы	контрольные работы
1	Раздел1 Нумерация. Геометрический материал.	36 9		2
1.1-1.4	Числа целые и дробные.	4		
1.5	Окружность.	1		
1.6	Числа целые и дробные.	1		
1.7	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1		
1.8 - 1.9 1.11	Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000.	3		
1.10	Градус. Градусное измерение углов	1		
1.12	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1		
1.13	Контрольная работа №1	1		1
1.14	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1		
1.15	Градус. Градусное измерение углов	1		
1.16	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч	1		

1.17	Простые арифметические задачи.	1		
1.18	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1		
1.19	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		
1.20	Градус. Градусное измерение углов.	1		
1.21 – 1.22	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	2		
1.23	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1		
1.24	Умножение и деление на однозначное число.	1		
1.25	Градус. Градусное измерение углов	1		
1.26	Умножение и деление на однозначное число.	1		
1.27 -1.29	Умножение и деление на 10, 100, 1 000.	3		
1.30	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра.	1		
1.31 - 1.32	Умножение и деление на 10, 100, 1 000.	2		
1.33- 1.34	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	2		
1.35	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра.	1		
1.36	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1		
1.37	Умножение и деление на двузначное число	1		
1.38	Контрольная работа №2	1		1
1.39	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1		
1.40	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра.	1		
1.41- 1.44	Умножение и деление на двузначное число	4		
1.45	Периметр многоугольника.	1		
2	Раздел 2 Обыкновенные дроби. Геометрический материал.	28 7		2
2.1	Обыкновенные дроби. Сокращение дробей.	1		
2.2	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
2.3	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1		
2.4	Площадь. Единицы площади.	1		
2.5	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1		
2.6	Выражение дробей в более крупных долях.	1		
2.7	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1		
2.8	Сравнение смешанных чисел.	1		
2.9	Площадь. Единицы площади.	1		
2.10 -2.11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	2		

2.12	Контрольная работа №3	1		1
2.13	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1		
2.14	Площадь. Единицы площади.	1		
2. 15-2.18	Нахождение числа по одной его доле	4		
2.19	Построение треугольника по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключённого между ними.	1		
2.20	Нахождение числа по одной его доле	1		
2.21-2.23	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	3		
2.24	Построение треугольника, четырёхугольника, окружности симметричных данным относительно оси симметрии.	1		
2.25	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1		
2.26	Среднее арифметическое чисел	1		
2.27	Контрольная работа №4	1		1
2.28	Среднее арифметическое чисел	1		
2.29	Построение треугольника, четырёхугольника, окружности симметричных данным относительно центра симметрии.	1		
2.30	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1		
2.31- 2.33	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	3		
2.34	Площадь. Единицы площади.	1		
2.35	Обыкновенные дроби.	-		
3	Раздел 3 Обыкновенные и десятичные дроби. Геометрический материал	40 10		2
3.1-3.3	Преобразования обыкновенных дробей.	3		
3.4	Меры земельных площадей 1а, 1га, их соотношения.	1		
3.5	Преобразования обыкновенных дробей.	1		
3.6 – 3.8	Умножение и деление обыкновенных дробей.	3		
3.9	Меры земельных площадей 1а, 1га, их соотношения.	1		
3.10	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1		
3.11-3.13	Умножение и деление смешанного числа.	3		
3.14	Меры земельных площадей 1а, 1га, их соотношения.	1		
3.15-3.16	Умножение и деление смешанного числа.	2		
3.17	Контрольная работа №5	1		1
3.18	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби.	1		
3.19	Меры земельных площадей 1а, 1га, их соотношения.	1		
3.20 – 3.23	Замена мелких мер крупными мерами.	4		
3.24	Меры земельных площадей 1а, 1га, их соотношения.	1		

3.25- 3.28	Замена крупных мер мелкими мерами.	4		
3.29	Длина окружности $C = 2лг$, сектор, сегмент	1		
3.30 – 3.32	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	3		
3.33	Площадь круга $S=лR^*$	1		
3.34	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	1		
3.35-3.40	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	5		
3.41	Числа, полученные при измерении площади.	1		
3.42	Круг, сектор, сегмент. Площадь круга и длина окружности.	1		
3.43	Числа, полученные при измерении площади.	1		
3.44	Числа, полученные при измерении площади.	1		
3.45	Контрольная работа №6	1		1
3.46	Числа, полученные при измерении площади.	1		
3.47-48	Числа, полученные при измерении площади. Площадь круга.	2		
3.49 -3.50	Преобразование обыкновенных дробей	2		
4	Раздел 4 Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями Геометрический материал	36 9		2
4.1	Простые арифметические задачи.	1		
4.2-4.3	Числа целые и дробные	2		
4.4	Куб, брус	1		
4.5	Простые арифметические задачи.	1		
4.6 – 4.8	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	3		
4.9	Куб, брус	1		
4.10 – 4.13	Сложение и вычитание целых чисел и дробных чисел	4		
4.14	Линейные, столбчатые и круговые диаграммы.	1		
4.15-4.16	Сложение и вычитание целых чисел и дробных чисел	2		
4.17	Контрольная работа №7	1		1
4.18	Умножение и деление на двузначное число	1		
4.19	Линейные, столбчатые и круговые диаграммы.	1		
4.20 – 4.23	Умножение и деление на двузначное число	4		
4.24	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними.	1		
4.25-4.28	Умножение и деление на двузначное число	4		
4.29	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1		
4.30	Умножение и деление на двузначное число	1		

4.31	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	1		
4.32	Контрольная работа №8	1		1
4.33	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	1		
4.34	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1		
4.34-4.38	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	5		
4.39	Длина окружности $C = 2лг$. Площадь круга $S=лR^*$	1		
4.40	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	1		
4.41	Умножение и деление на двузначное число	1		
4.42-4.4	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	3		
4.45	Длина окружности $C = 2лг$. Площадь круга $S= \pi R^2$	1		
	Итого:	175		

**Календарно - тематическое планирование по математике для 8 класса.
1 четверть – 45 часов (36 часов математики и 9 часов геометрического материала)**

№		Дата проведения	Элементы содержания (основное)	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)		
				Требования к уровню подготовки: -знать, уметь	Контрольно – оценочная	Элементы дополнительн

	Тема урока /тип/ домашнее задание			содержание по теме)		деятельность		ого содержания, электронные образовательн ые ресурсы				
		план	фак т			Вид контроля	Форма					
РАЗДЕЛ 1. Нумерация- 36 часов, геометрический материал – 9 часов.												
1.1	Тема урока Числа целые и дробные. Тип урока: вводный Домашнее задание стр.3 №2	01.09		Числа целые и дробные. Числа, полученные при счёте. Числа, полученные при измерении	Знать классификацию целых и дробных чисел. Знать классификацию многозначных чисел.	Текущий контроль	Устный опрос. Стр 3, 4,5	Рабочая тетрадь Стр.10				
1.2	Тема урока Числа целые и дробные. Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Домашнее задание стр. 4 №8		03.09		Числа целые и дробные. Числа, полученные при счёте. Числа, полученные при измерении величин.				Знать компоненты дробных чисел. Знать классификацию арабских и римских цифр.	Текущий контроль	Устный опрос. Тест 8.1	Рабочая тетрадь Стр.12 ИКТ
1.3	Тема урока Числа целые и дробные. Тип урока Урок закрепления знаний. Домашнее задание стр. 5 №14			04.09					Обыкновенные и десятичные дроби. Многозначные числа. Римские цифры. Сравнение дробей и целых чисел.			
1.4	Тема урока Числа целые и дробные. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание стр. 6 №17	06.09				Сравнение целых чисел и десятичных дробей.	Уметь сравнивать многозначные числа и дроби	Текущий контроль	Тест 8.2			
1.5	Тема урока Окружность. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с46,№143		07.09			Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	Знать различие круга и окружности. Уметь строить круг с помощью циркуля.			Текущий контроль	С.р. №145	ИТК «АКАДЕМИЯ » «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ»
1.6	Тема урока Числа целые и дробные. Тип урока Урок закрепления знаний. Домашнее задание стр. 7 №20			08.09		Таблица разрядов и классов.	Уметь находить разрядные слагаемые числа.					
1.7	Тема урока Нумерация чисел в	10.09				Таблица разрядов и	Уметь присчитывать и	Текущий	Тест 8.3			

	пределах 1000000.			классов.	отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000.	контроль		Рабочая тетрадь Стр. 3
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание стр.13 №33							
1.8	Тема урока Присчитывание и отсчитывание чисел 5,50,500,5000,50000 в пределах 1000000.	11.09		Присчитывание и отсчитывание числовых групп в пределах 1000000.	Уметь присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000.	Текущий контроль	С.Р.	Рабочая тетрадь Стр.4
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание №52							
1.9	Тема урока Присчитывание и отсчитывание чисел 25,250,2500,25000 в пределах 1000000.	13.09		Присчитывание и отсчитывание числовых групп в пределах 1000000.	Уметь присчитывать и отсчитывать по 25, по250... и выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи)	Текущий контроль	С.Р. №49 Устный опрос.	ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с20,№53							
1.10	Тема урока Градус. Градусное измерение углов.	14.09		Градус. Обозначение. Градусное измерение углов. Транспортир, построение и измерение углов.	Знать определение градуса; компоненты транспорта. Уметь измерять величину угла с помощью транспорта.	Текущий контроль	П.Р. №150	Рабочая тетрадь Стр128 ИКТ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ»
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с48,№148							
1.11	Тема урока Присчитывание и отсчитывание чисел 2,20,200,2000,20000 в пределах 1000000.	15.09		Присчитывание и отсчитывание числовых групп в пределах 1000000. Сравнение чисел до 1 000 000. Округление чисел.	Знать числовой ряд до 1000000, десятичный состав чисел в пределах 1 000 000, правило округления чисел. Уметь округлять и сравнивать числа до 1 000 000.	Текущий контроль	Устный опрос. №65	ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Комбинированный урок							
	Домашнее задание с20,№55							
1.12	Тема урока Нумерация чисел в пределах 1000000.	17.09		Разностное и кратное сравнение чисел. Таблица классов и разрядов	Знать числовой ряд до 1000000, десятичный состав чисел в пределах 1 000 000	Текущий контроль	С.Р.№56 Правило	Рабочая тетрадь Стр.5
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с20,№56							
1.13	Тема урока Контрольная работа.	18.09		Таблица классов и разрядов Сравнение чисел. Округление чисел Решение простых и составных задач	Знать и уметь присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000. Знать и уметь решать простые и составные задачи.	Текущий контроль	К.Р. №1 Стр. 23	
	Тип урока Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.							
	Домашнее задание -							

1.14	Тема урока Нумерация чисел в пределах 1000000.	20.09		Работа над ошибками. Разностное и кратное сравнение чисел. Присчитывание и отсчитывание чисел.	Уметь сравнивать многозначные числа и дроби; присчитывать и отсчитывать разрядные единицы.	Текущий контроль	С.Р.№62 Устный опрос.	Рабочая тетрадь Стр.6
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание - с22,№60							
1.15	Тема урока Градус. Градусное измерение углов.	21.09		Градус. Обозначение. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла.	Знать определение градуса и прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов. Уметь строить углы с помощью транспортира.	Текущий контроль	С.р. №152	Рабочая тетрадь Стр129 Стр132
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с49,№149							
1.16	Тема урока Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч.	22.09		Правило округления изучить.	Знать, что 1, 2, 3, 4 ближе к нулю, а 5, 6, 7, 8, 9 ближе к 10. Знать правило округления.	Текущий контроль	С.Р. №64	Рабочая тетрадь Стр.8
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с22,№65(4)							
1.17	Тема урока Простые арифметические задачи .	24.09		Разностное и кратное сравнение чисел.	Уметь решать задачи на разностное и кратное сравнение чисел.	Текущий контроль	С.Р. №60	Рабочая тетрадь Стр.7
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание №62							
1.18	Тема урока Нумерация чисел в пределах 1000000.	25.09		Таблица классов и разрядов	Десятичный состав чисел в пределах 1 000 000.	Текущий контроль		Рабочая тетрадь Стр.9
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание №32(4)							
1.19	Тема урока Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	27.09		Алгоритм сложения и вычитания целых чисел в пределах 1000000. Решение простых и составных задач на увеличение (уменьшение).	Уметь выполнять сложение и вычитание многозначных чисел и десятичных дробей. Уметь решать простые и составные задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	Текущий контроль	Правило №68, №69	Рабочая тетрадь Стр.14 Стр34
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с24,№68(1)							
1.20	Тема урока Градус. Градусное измерение углов.	28.09		Градус. Обозначение. Градусное измерение углов. Смежные углы, сумма смежных углов	Знать определение градуса и прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов. Уметь строить углы с помощью транспортира.	Текущий контроль	С.Р. №149	Рабочая тетрадь Стр130 Стр133 ИКТ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ»
	Тип урока Урок закрепления знаний.							
	Домашнее задание с51,№153							
1.21	Тема урока Сложение и вычитание целых чисел и	29.09		Алгоритм сложения и вычитания целых чисел и	Уметь выполнять сложение и вычитание многозначных	Текущий контроль	П.Р. №71(2)	Рабочая тетрадь

	десятичных дробей.			десятичных дробей. Решение простых и составных задач на увеличение (уменьшение).	чисел и десятичных дробей. Уметь решать простые и составные задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.			Стр.15 Стр35
	Тип урока Урок закрепления новых знаний							
	Домашнее задание с25,№71(2)							
1.22	Тема урока Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	01.10		Сложение и вычитание десятичных дробей в пределах 1000000.	Уметь выполнять сложение и вычитание на однозначное целое число натуральных чисел и десятичных дробей.	Тематический контроль	П.р. Стр. 27	Рабочая тетрадь Стр.16
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с26,№73(2)							
1.23	Тема урока Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	02.10		Алгоритм умножения и деления десятичных дробей на однозначные числа.	Уметь выполнять умножение и деление на однозначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами.	Текущий контроль	С.р. №81(2)	Рабочая тетрадь Стр36
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с28,№81 (3)							
1.24	Тема урока Умножение и деление на однозначное число.	04.10		Алгоритм умножения и деления десятичных дробей на однозначные числа.	Уметь выполнять умножение и деление на однозначное число. Знать правила решения простых и составных задач.	Текущий контроль	С.Р. №90(3)	Рабочая тетрадь Стр37
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с30,№89							
1.25	Тема урока Градус. Градусное измерение углов.	05.10		Градус. Обозначение. Градусное измерение углов. Смежные углы, сумма смежных углов, сумма углов треугольника.	Знать определение градуса и прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов. Уметь строить углы с помощью транспортира.	Текущий контроль	Тест8.4	ИКТ Рабочая тетрадь Стр131 Стр134
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с51,№154							
1.26	Тема урока Умножение и деление на однозначное число.	06.10		Умножение и деление десятичных дробей на однозначные числа.	Уметь умножать и делить на однозначное число. Знать правила решения простых и составных арифметических задач на умножение, деление.	Текущий контроль	Проверочная работа. ПР № 95	Рабочая тетрадь Стр38
	Тип урока Урок закрепления знаний.							
	Домашнее задание с32,№95(1, 2пр)							
1.27	Тема урока Умножение и деление на 10, 100 и 1000.	08.10		Алгоритм умножения и деления на 10	Знать названия компонентов и результатов умножения и деления. Уметь умножать и делить на	Текущий контроль	С.р. №100	5 Рабочая тетрадь Стр56
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых							

	знаний. Домашнее задание с34,№97(1,2)				10,100,1000.			
1.28	Тема урока Умножение и деление на 10, 100 и 1000. Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Домашнее задание с36,№107(1,2)	09.10		Алгоритм умножения и деления на 100	Уметь выполнять умножение и деление на однозначное число; уметь решать примеры в 3- 4 действия.	Текущий контроль	П.р. №109	Рабочая тетрадь Стр57
1.29	Тема урока Умножение и деление на 10, 100 и 1000. Тип урока Урок закрепления знаний. Домашнее задание с36,№107(3,4)	11.10		Алгоритм умножения и деления на1000.	Уметь умножать и делить на однозначное число, на 10,100,1000.	Текущий контроль	С.Р. №110	Рабочая тетрадь Стр58
1.30	Тема урока Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с52,№155	12.10		Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии	Знать алгоритм построения симметричных фигур относительно центра и оси симметрии. Знать применение симметрии в жизни.	Текущий контроль	Устный опрос №154	Рабочая тетрадь Стр36, стр.153 Стр140
1.31	Тема урока Умножение и деление на 10, 100 и 1000. Тип урока Урок закрепления знаний. Домашнее задание с38,№114(1,2)	13.10		Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные числа.	Уметь умножать и делить на однозначное число, на 10,100,1000. Уметь решать простые задачи на умножение и деление	Текущий контроль	С.р. №114(3)	Рабочая тетрадь Стр59
1.32	Тема урока Умножение и деление на 10, 100 и 1000. Тип урока Комбинированный урок Домашнее задание с38,№115(1,2)	15.10		Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные числа.	Уметь решать составные арифметические задачи в два действия: на умножение и деление.	Текущий контроль	П.р. Стр 38	Рабочая тетрадь Стр39 ИТК «АКАДЕМИЯ»
1.33	Тема урока Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Домашнее задание с39,№121(1,2)	16.10		Письменное умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Уметь выполнять умножение и круглые десятки, сотни, тысячи. на однозначное число, на круглые десятки, сотни, тысячи.	Текущий контроль	Устный опрос №119	Рабочая тетрадь Стр41
1.34	Тема урока Умножение и	18.10		Письменное деление целых	Уметь выполнять умножение	Текущий	Устный	Рабочая

	деление на круглые десятки, сотни, тысячи.			чисел и десятичных дробей на однозначные числа, круглые десятки, сотни, тысячи.	и деление на однозначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами десятичными дробями.	контроль	опрос №119(3)	тетрадь Стр42 ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с40, №123,2(1,2)							
1.35	Тема урока Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	19.10		Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии	Знать алгоритм построения симметричных фигур относительно центра и оси симметрии. Уметь строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси и центра симметрии.	Текущий контроль	Проверочная работа №159	Рабочая тетрадь Стр24 Стр145 ИКТ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ»
	Тип урока Урок закрепления знаний.							
	Домашнее задание с55, №161							
1.36	Тема урока Умножение и деление на круглые десятки, сотни и тысячи.	20.10		Алгоритм умножения и деления десятичных дробей на однозначные, двузначные числа, круглые десятки, сотни, тысячи.	Уметь выполнять умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами.	Текущий контроль	Тест8.5	ИКТ Рабочая тетрадь Стр43
	Тип урока Урок закрепления знаний.							
	Домашнее задание с40, №124(1,2)							
1.37	Тема урока Умножение и деление на двузначное число.	22.10		Письменное умножение деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Подготовка к контрольной работе.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число. Уметь решать составные арифметические задачи на умножение и деление.	Текущий контроль	П.р. Стр. 41	Рабочая тетрадь Стр60
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание -							
1.38	Тема урока Контрольная работа.	23.10		Письменное умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные числа. Сравнение целых и дробных чисел.	Уметь решать составные арифметические задачи на умножения, деления.	Тематический контроль	К.Р. №2 Стр.45	
	Тип урока Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.							
	Домашнее задание с42, №129,1(1)							
1.39	Тема урока Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	25.10		Работа над ошибками. Алгоритм умножения и деления десятичных дробей на однозначные, двузначные числа.	Уметь выполнять умножение и деление на однозначное и двузначное число; уметь решать арифметические примеры в 3-4 действия.	Текущий контроль	С.р. №138	Рабочая тетрадь Стр44 ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Урок закрепления знаний.							

	Домашнее задание с41,№126(1)							
1.40	Тема урока Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	26.10		Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси и центра симметрии .	Знать алгоритм построения симметричных фигур относительно центра и оси симметрии Уметь строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.	Тематический контроль	П.р. Стр 57	Рабочая тетрадь Стр80 Рабочая тетрадь Стр147 ИКТ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ»
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание -							
1.41	Тема урока Умножение и деление на двузначное число.	27.10		Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные числа.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами.	Текущий контроль	П.р. №138(2)	Рабочая тетрадь Стр61 ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Урок закрепления знаний.							
	Домашнее задание- с42,№130,1(1)							
1.42	Тема урока Умножение и деление на двузначное число.	29.10		Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные числа.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число. Уметь решать составные арифметические задачи.	Текущий контроль	С.р. №139	Рабочая тетрадь Стр62 ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Комбинированный урок							
	Домашнее задание с42,№130,2(3)							
1.43	Тема урока Умножение и деление на двузначное число.	30.10		Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные числа. Проверка действий.	Уметь решать арифметические примеры в 3-4 действия.	Текущий контроль	С.р. №140(1)	Рабочая тетрадь Стр63
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с44,№138,1(1)							
1.44	Тема урока Умножение и деление на двузначное число.	1.11		Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные числа. Проверка действий.	Знать названия компонентов и результатов умножения и деления. Уметь выполнять умножение и деление на однозначное число.	Тематический контроль	П.р. №143	Рабочая тетрадь Стр64 ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание							
1.45	Тема урока Периметр многоугольника.	2.11		Алгоритм вычисления периметра многоугольника.	Знать правило нахождения периметра многоугольника. Уметь выполнять арифметические действия с числами при измерении длины.	Тематический контроль	П.р. №141	Рабочая тетрадь Стр118 Стр124 ИКТ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ»
	Тип урока Комбинированный урок							
	Домашнее задание с45,№141							

РАЗДЕЛ 1. Обыкновенные дроби - 28 часов, геометрический материал - 7 часов.

1.1	Тема урока Обыкновенные дроби. Сокращение дробей.	12.11		Образование дроби. Компоненты дроби. Сравнение дробей. Сокращение дробей.	Знать образование и компоненты дроби. Уметь сравнивать и сокращать дроби.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №168	Рабочая тетрадь Стр82
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с59,№173							
1.2	Тема урока Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	13.11		Алгоритм сложения и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №175(3)	Рабочая тетрадь Стр83
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с60,№174							
1.3	Тема урока Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	15.11		Алгоритм вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Знать особые случаи вычитания дробей.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №180	Рабочая тетрадь Стр84
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с60,№177							
1.4	Тема урока Площадь, единицы площади.	16.11		Площадь. Единицы измерения площади. Площадь квадрата и прямоугольника.	Знать единицы измерения площади, их соотношения	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №236(5)	ИТК «АКАДЕМИЯ» ИКТ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ»
	Тип урока Комбинированный урок							
	Домашнее задание №235							
1.5	Тема урока Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	17.11		Алгоритм вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Знать особые случаи вычитания дробей.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №184	Рабочая тетрадь Стр85
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с62,№178							
1.6	Тема урока Выражение дробей в более крупных (мелких) долях.	19.11		Сравнение дробей. Сокращение дробей.	Уметь сравнивать и сокращать дроби, выражать дробь в более мелких долях. Уметь выражать дроби в одинаковых знаменателях.	Текущий контроль		Рабочая тетрадь Стр86
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							

	Домашнее задание с65, №189							
1.7	Тема урока Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	20.11		Приведение дробей к общему знаменателю.	Уметь сравнивать и сокращать дроби, выражать дробь в более мелких долях. Уметь выражать дроби в одинаковых знаменателях	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №196(1)	Рабочая тетрадь Стр87
	Тип урока Комбинированный урок							
	Домашнее задание с66, №194							
1.8	Тема урока Сравнение смешанных чисел.	22.11		Сравнение дробей, смешанных чисел. Сокращение дробей.	Уметь сравнивать смешанные числа.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №196(2)	
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с67, №196							
1.9	Тема урока Площадь, единицы площади.	23.11		Площадь. Единицы измерения площади. Площадь квадрата и прямоугольника.	Знать единицы измерения площади, их соотношения	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №239	ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Комбинированный урок							
	Домашнее задание с100, №279							
1.10	Тема урока Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	24.11		Алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.	Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Уметь решать простые и составные арифметические задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №201	Рабочая тетрадь Стр89
	Тип урока Урок закрепления знаний.							
	Домашнее задание с68, №199							
1.11	Тема урока Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	26.11		Алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Подготовка к контрольной работе.	Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Уметь решать простые и составные арифметические задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. П.р. №205	Рабочая тетрадь Стр90
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание- с70, №204							
1.12	Тема урока Контрольная работа.	27.11		Сравнение целых и дробных чисел. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение простых и составных арифметических задач.	Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Уметь решать простые и составные арифметические задачи.	Тематический контроль	К.р. №3 Стр.75	
	Тип урока Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.							
	Домашнее задание -							
1.13	Тема урока Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	29.11		Работа над ошибками. Алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.	Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Уметь решать простые и составные	Текущий контроль	С.р. №208	Рабочая тетрадь Стр91
	Тип урока Комбинированный урок.							

	Домашнее задание - с73,№214				арифметические задачи.			
1.14	Тема урока Площадь, единицы площади.	30.11		Площадь. Единицы измерения площади. Площадь квадрата и прямоугольника.	Знать единицы измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника, решать практические задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №246	ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с100,№282							
1.15	Тема урока Нахождение числа по одной его доле.	1.12		Правило нахождения числа по одной доле. Компоненты дроби.	Уметь решать простые и составные задачи на нахождение числа по одной его доле.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №223	Рабочая тетрадь Стр98
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с75,№219							
1.16	Тема урока Нахождение числа по одной его доле.	3.12		Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью или десятичной дробью.	Уметь решать простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью или десятичной дробью	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №227	Рабочая тетрадь Стр99
	Тип урока Урок закрепления знаний.							
	Домашнее задание с77,№223							
1.17	Тема урока Нахождение числа по одной его доле.	4.12		Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью или десятичной дробью.	Уметь решать простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью или десятичной дробью	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №228	
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с79,№228							
1.18	Тема урока Нахождение числа по одной его доле.	6.12		Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью или десятичной дробью.	Уметь решать простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью или десятичной дробью	Текущий контроль	Проверочная работа. №231	Рабочая тетрадь Стр100
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с80,№231							
1.19	Тема урока Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.	7.12		Алгоритм построения треугольника по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла.	Уметь построить треугольник по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №283	ИКТ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ»
	Тип урока Урок изучения и закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с101,№282							
1.20	Тема урока Нахождение числа по одной его доле.	8.12		Правило нахождения числа по одной доле.	Уметь решать простые задачи на нахождение числа по одной	Текущий контроль	Устный опрос.	Рабочая тетрадь

	Тип урока Урок закрепления знаний. Домашнее задание с81,№230			Простые задачи на нахождение числа по одной его доле.	его доле, выраженной обыкновенной дробью или десятичной дробью.		С.р. №232	Стр101
1.21	Тема урока Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Домашнее задание с82,№235	10.12		Компоненты сложения и вычитания. Проверка действий. Свойство суммы. Алгоритм сложения и вычитания.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел. Уметь решать простые и составные арифметические задачи. Уметь решать уравнения.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №252	Рабочая тетрадь Стр22 ИТК «АКАДЕМИЯ»
1.22	Тема урока Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Тип урока Урок закрепления знаний. Домашнее задание с85,№239	11.12		Компоненты сложения и вычитания. Проверка действий. Свойство суммы. Алгоритм сложения и вычитания.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел. Уметь решать простые и составные арифметические задачи. Уметь решать уравнения.	Текущий контроль	С.р. №255(2)	Рабочая тетрадь Стр23
1.23	Тема урока Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Тип урок Комбинированный урок. Домашнее задание с86,№244	13.12		Компоненты сложения и вычитания. Проверка действий. Свойство суммы. Алгоритм сложения и вычитания.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел. Уметь решать простые и составные арифметические задачи. Уметь решать уравнения.	Текущий контроль	Проверочная работа. ПР №255(3)	Рабочая тетрадь Стр24
1.24	Тема урока Построение треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси симметрии. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с103,№289	14.12		Алгоритм построение треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси симметрии.	Уметь строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси симметрии.	Текущий контроль	С.р. №290	ИКТ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ»
1.25	Тема урока Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с87,№247	15.12		Компоненты сложения и вычитания. Проверка действий. Свойство суммы. Алгоритм сложения и вычитания.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел. Уметь решать простые и составные арифметические задачи. Уметь решать уравнения.	Текущий контроль	Проверочная работа. ПР №255(3)	Рабочая тетрадь Стр25

1.26	Тема урока Среднее арифметическое чисел.	17.12		Нахождение среднего арифметического двух и более чисел. Подготовка контрольной работе.	Уметь решать составные арифметические задачи в два действия. Уметь выполнять умножение, деление, сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Текущий контроль	Устный опрос	Рабочая тетрадь Стр74 ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание Рабочая тетрадь Стр74							
1.27	Тема урока Контрольная работа.	18.12		Письменное умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные числа. Сравнение целых и дробных чисел.	Правило нахождения среднего арифметического двух и более чисел. Уметь решать составные арифметические задачи в два действия. Уметь выполнять умножение, деление, сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Тематический контроль	К.р. №4 Стр 98	
	Тип урока Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.							
	Домашнее задание -							
1.28	Тема урока Среднее арифметическое чисел.	20.12		Работа над ошибками Нахождение среднего арифметического двух и более чисел.	Правило нахождения среднего арифметического двух и более чисел	Текущий контроль		Рабочая тетрадь Стр75 ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание - Рабочая тетрадь Стр72							
1.29	Тема урока Построение треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно центра симметрии.	21.12		Алгоритм построение треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно центра симметрии.	Уметь строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, ц симметрии.	Текущий контроль	С.р. №288(2)	ИКТ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ»
	Тип урока Урок закрепления знаний.							
	Домашнее задание с103,№288							
1.30	Тема урока Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	22.12		Компоненты сложения и вычитания. Проверка действий. Свойство суммы. Алгоритм сложения и вычитания.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел. Уметь решать простые и составные арифметические задачи. Уметь решать уравнения.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №262(2)	Рабочая тетрадь Стр76
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с92,№262							
1.31	Тема урока Сложение и	24.12		Единицы измерения	Уметь выполнять сложение и	Текущий	Устный	Рабочая

	вычитание чисел, полученных при измерении времени.			времени. Алгоритм сложения чисел, полученных при измерении времени.	вычитание чисел, полученных при измерении времени. Уметь решать простые и составные арифметические задачи.	контроль	опрос. С.р. №266	тетрадь Стр77
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с94,№268							
1.32	Тема урока Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	25.12		Алгоритм вычитания чисел, полученных при измерении времени.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. Уметь решать простые и составные арифметические задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №269	ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Урок закрепления знаний.							
	Домашнее задание с95,№269							
1.33	Тема урока Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	27.12		Алгоритм вычитания чисел, полученных при измерении времени.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. Уметь решать простые и составные арифметические задачи.	Текущий контроль	Тест 8.6	ИКТ
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с97,№273							
1.34	Тема урока Площадь, единицы площади.	28.12		Площадь. Единицы измерения площади. Площадь квадрата и прямоугольника.	Знать единицы измерения площади, их соотношения. Уметь вычислять площадь прямоугольника, решать практические задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №249	ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Комбинированный урок							
	Домашнее задание -							
1.35	Тема урока Обыкновенные дроби.	29.12		Алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.	Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Уметь решать простые и составные арифметические задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №255(1)	
	Тип урока Комбинированный урок							
	Домашнее задание -							

3 четверть – 50 часов

40 часов математики и 10 часов геометрического материала

РАЗДЕЛ 1. Обыкновенные и десятичные дроби - 40 часов, геометрический материал - 10 часов

1.1	Тема урока Преобразования обыкновенных дробей.	14.01		Основное свойство дроби. Правильные и неправильные дроби Правило замены целого числа неправильной дробью.	Уметь заменять целое числа неправильной дробью.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №294	Рабочая тетрадь Стр93 Стр87
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с105,№293							

1.2	Тема урока Преобразования обыкновенных дробей. Преобразование целого или смешанного числа в виде неправильной дроби.	15.01		Алгоритм преобразования смешанного числа в виде неправильной дроби.	Уметь заменять смешанное число неправильной дробью.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №296	Рабочая тетрадь Стр89
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с106,№295							
1.3	Тема урока Преобразования обыкновенных дробей. Преобразование целого или смешанного числа в виде неправильной дроби.	17.01		Алгоритм преобразования смешанного числа в виде неправильной дроби.	Уметь заменять целое числа неправильной дробью. Уметь заменять смешанное число неправильной дробью.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №300	Рабочая тетрадь Стр87
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с107,№298							
1.4	Тема урока Меры земельных площадей, 1а, 1га, их соотношения.	18.01		Единицы измерения земельных площадей, их соотношения. Правило нахождения площади прямоугольника.	Уметь вычислять площадь прямоугольника и решать простые практические задачи на нахождение площади участков прямоугольной формы.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №499	ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с168,№495							
1.5	Тема урока Преобразования обыкновенных дробей. Преобразование целого или смешанного числа в виде неправильной дроби.	19.01		Алгоритм преобразования смешанного числа в виде неправильной дроби.	Уметь заменять целое числа неправильной дробью. Уметь заменять смешанное число неправильной дробью.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №303(2)	
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с108,№303							
1.6	Тема урока Умножение и деление обыкновенных дробей.	21.01		Алгоритм умножения и деления дроби на целое число. Простые и составные арифметические задачи на умножение и деление дроби на целое число.	Уметь умножать и делить дробь на целое число. Уметь решать простые и составные арифметические задачи на умножение и деление дроби на целое число.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №309	Рабочая тетрадь Стр102
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с108,№304							
1.7	Тема урока Умножение и деление	22.01		Алгоритм умножения и	Уметь умножать и делить	Текущий	Устный	Рабочая

	обыкновенных дробей. Тип урока Комбинированный урок.			деления дроби на целое число. Простые и составные арифметические задачи на умножение и деление дроби на целое число.	дробь на целое число. Уметь решать простые и составные арифметические задачи на умножение и деление дроби на целое число.	контроль	опрос. С.р. №310	тетрадь Стр103
1.8	Тема урока Умножение и деление обыкновенных дробей. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с110,№308	24.01		Алгоритм умножения и деления дроби на целое число. Простые и составные арифметические задачи на умножение и деление дроби на целое число.	Уметь умножать и делить дробь на целое число. Уметь решать простые и составные арифметические задачи на умножение и деление дроби на целое число.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №312	Рабочая тетрадь Стр104
1.9	Тема урока Меры земельных площадей, 1а, 1га, их соотношения. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с170,№499	25.01		Единицы измерения земельных площадей, их соотношения. Правило нахождения площади прямоугольника.	Уметь вычислять площадь прямоугольника и решать простые практические задачи на нахождение площади участков прямоугольной формы.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №500	
1.10	Тема урока Умножение и деление обыкновенных дробей. Тип урока Урок закрепления знаний. Домашнее задание с111,№311	26.01		Алгоритм умножения и деления дроби на целое число.	Уметь умножать и делить дробь на целое число. Уметь решать простые и составные арифметические задачи на умножение и деление дроби на целое число.	Тематический контроль	Проверочная работа. ПР № 314	Рабочая тетрадь Стр105
1.11	Тема урока Умножение и деление смешанного числа. Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Домашнее задание с112,№315	28.01		Алгоритм умножения и деления смешанного числа. Простые и составные арифметические задачи.	Уметь выполнять умножение и деление смешанного числа на целое число. Уметь решать простые и составные арифметические задачи на умножение и деление смешанного числа на целое число.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №316	Рабочая тетрадь Стр106
1.12	Тема урока Умножение и деление смешанного числа. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с114,№323	29.01		Письменное умножение и деление смешанных чисел на однозначные, двузначные числа.	Уметь выполнять умножение и деление смешанного числа на целое число. Уметь решать простые и составные	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №320	Рабочая тетрадь Стр107

1.13	Тема урока Умножение и деление смешанного числа.	31.01		Алгоритм умножения и деления смешанного числа. Простые и составные арифметические задачи	арифметические задачи на умножение и деление смешанного числа на целое число.	Текущий контроль	П.р. №321	Рабочая тетрадь Стр107
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с115,№331							
1.14	Тема урока Меры земельных площадей, 1а, 1га, их соотношения.	01.02		Единицы измерения земельных площадей, их соотношения. Правило нахождения площади прямоугольника.	Уметь вычислять площадь прямоугольника и решать простые практические задачи на нахождение площади участков прямоугольной формы.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №512	Рабочая тетрадь Стр155
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с171,№503							
1.15	Тема урока Умножение и деление смешанного числа.	02.02		Алгоритм умножения и деления смешанного числа. Простые и составные арифметические задачи	Уметь решать простые и составные арифметические задачи на умножение и деление смешанного числа на целое число.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №337	Рабочая тетрадь Стр105
	Тип урока Урок закрепления знаний.							
	Домашнее задание с116,№334							
1.16	Тема урока Умножение и деление смешанного числа.	04.02		Алгоритм умножения и деления смешанного числа. Простые и составные арифметические задачи Подготовка к контрольной работе.	Уметь решать простые и составные арифметические задачи на умножение и деление смешанного числа на целое число.	Текущий контроль	П.р. №338	Рабочая тетрадь Стр106
	Тип урока Комбинированный урок							
	Домашнее задание с117,№339							
1.17	Тема урока Контрольная работа.	05.02		Письменное умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные числа. Сравнение целых и дробных чисел. Простые и составные арифметические задачи	Уметь выполнять умножение и деление смешанного числа на целое число. Уметь решать простые и составные арифметические задачи на умножение и деление смешанного числа на целое число.	Тематический контроль	К.р. №5	
	Тип урока. Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.							
	Домашнее задание с117							
1.18	Тема урока Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	07.02		Работа над ошибками. Меры длины, стоимости, массы и их соотношения.	Знать меры длины, стоимости, массы. Уметь выражать их в десятичных дробях	Текущий контроль	Тест 8.7	ИКТ
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с118,№342							
1.19	Тема урока Меры земельных площадей, 1а, 1га, их соотношения.	8.02		Единицы измерения земельных площадей, их соотношения. Правило нахождения	Уметь вычислять площадь прямоугольника и решать простые практические задачи на нахождение площади	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №514	
	Тип урока Комбинированный урок.							

	Домашнее задание с174,№512			площади прямоугольника.	участков прямоугольной формы.			
1.20	Тема урока Замена мелких мер крупными мерами.	9.02		Алгоритм преобразования чисел, полученных при измерении. Простые и составные арифметические задачи	Уметь выполнять замену мелких мер крупными мерами с помощью десятичных дробей	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №343	ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с119,№347							
1.21	Тема урока Замена мелких мер крупными мерами.	11.02		Меры стоимости, длины, массы и их соотношения	Уметь выполнять замену мелких мер крупными мерами с помощью десятичных дробей	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №350	
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с119,№348							
1.22	Тема урока Замена мелких мер крупными мерами.	12.02		Алгоритм преобразования чисел, полученных при измерении. Простые и составные арифметические задачи	Уметь выполнять замену мелких мер крупными мерами с помощью десятичных дробей	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №352	ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с120,№349							
1.23	Тема урока Замена мелких мер крупными мерами.	14.02		Алгоритм преобразования чисел, полученных при измерении. Простые и составные арифметические задачи	Уметь выполнять замену мелких мер крупными мерами с помощью десятичных дробей	Текущий контроль	Проверочная работа. ПР №354	ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Урок закрепления знаний.							
	Домашнее задание с122,№356							
1.24	Тема урока Меры земельных площадей.	15.02		Единицы измерения земельных площадей, их соотношения. Правило нахождения площади прямоугольника.	Уметь вычислять площадь прямоугольника и решать простые практические задачи на нахождение площади участков прямоугольной формы.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №515	Рабочая тетрадь Стр155
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с175,№514							
1.25	Тема урока Замена крупных мер мелкими мерами.	16.02		Алгоритм преобразования чисел, полученных при измерении. Простые и составные арифметические задачи	Уметь выполнять замену крупных мер мелкими мерами. Уметь решать простые и составные арифметические задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №358	ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с122,№357							

1.26	Тема урока Замена крупных мер мелкими мерами.	18.02		Алгоритм преобразования чисел, полученных при измерении. Простые и составные арифметические задачи	Уметь выполнять замену крупных мер мелкими мерами. Уметь решать простые и составные арифметические задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №360	
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с123,№359							
1.27	Тема урока Замена крупных мер мелкими мерами.	19.02		Алгоритм преобразования чисел, полученных при измерении. Простые и составные арифметические задачи	Уметь выполнять замену крупных мер мелкими мерами. Уметь решать простые и составные арифметические задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №362	ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с124,№363(1)							
1.28	Тема урока Замена крупных мер мелкими мерами.	21.02		Алгоритм преобразования чисел, полученных при измерении. Простые и составные арифметические задачи	Уметь выполнять замену крупных мер мелкими мерами. Уметь решать простые и составные арифметические задачи.	Тематический контроль	П.р. Стр 126	
	Тип урока Урок закрепления знаний.							
	Домашнее задание с125,№367							
1.29	Тема урока Длина окружности: $C=2\pi R$, сектор, сегмент.	22.02		Правила нахождения длины окружности. Сектор, сегмент.	Знать формулу длины окружности. Уметь вычислять длину окружности по заданной длине радиуса.	Текущий контроль	Тест 8.8	ИКТ ИКТ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ»
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с176,№518							
1.30	Тема урока Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	25.02		Алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях.	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в десятичных дробях	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №372	ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с127,№369							
1.31	Тема урока Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	26.02		Алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении величин. Решение уравнений.	Уметь выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №374	Уроки математики Кирилла и Мефодия
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с129,№377							
1.32	Тема урока Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	28.02		Алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении	Уметь выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Текущий контроль	С.р.	Уроки математики Кирилла и

	Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с132,№388			величин. Решение уравнений.	одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях			Мефодия
1.33	Тема урока Площадь круга $S=\pi R \times R$ Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Домашнее задание с177,№521	1.03		Правила нахождения площади круга.	Знать формулу площади круга. Уметь вычислять площадь круга по заданной длине радиуса.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №523	ИКТ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ»
1.34	Тема урока Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Тип урока Урок закрепления знаний. Домашнее задание с134,№394	2.03		Алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины. Решение уравнений. Решение арифметических задач.	Уметь выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях	Тематический контроль	П.р. Стр. 136	ИТК «АКАДЕМИЯ»
1.35	Тема урока Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Домашнее задание с137,№396	04.03		Алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.	Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №396	Уроки математики Кирилла и Мефодия
1.36	Тема урока Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с139,№405	05.03		Алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.	Уметь письменно выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №402	Уроки математики Кирилла и Мефодия
1.37	Тема урока Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с142,№418	07.03		Письменное умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные числа.	Уметь письменно выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №411	Уроки математики Кирилла и Мефодия

					дробях.			
1.38	Тема урока Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	09.03		Алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. Решение арифметических задач	Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. Уметь решать простые и составные арифметические задачи на умножение и деление.	Текущий контроль	Проверочная работа. ПР №425	
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с144,№422							
1.39	Тема урока Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	11.03		Алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. Решение арифметических задач	Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. Уметь решать простые и составные арифметические задачи на умножение и деление.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №429(2)	Уроки математики Кирилла и Мефодия
	Тип урока Урок закрепления знаний.							
	Домашнее задание с146,№429(1)							
1.40	Тема урока Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	12.03		Алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. Решение арифметических задач	Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. Уметь решать простые и составные арифметические задачи на умножение и деление.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №443	
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание №431							
1.41	Тема урока Числа, полученные при измерении площади.	14.03		Линейные меры. Квадратные меры и их соотношения. Простые и составные арифметические задачи на нахождение площади.	Уметь заменять квадратные меры в мелких и крупных долях. Уметь находить площадь прямоугольника.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №446	Рабочая тетрадь Стр149
	Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.							
	Домашнее задание с149,№437							
1.42	Тема урока Круг, сектор, сегмент. Площадь круга и длина окружности.	15.03		Правила нахождения длины окружности и площади круга. Сектор, сегмент.	Знать формулы длины окружности и площади круга. Уметь вычислять длину окружности площадь круга	Текущий контроль	П.р.№52 3	ИКТ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ»
	Тип урока Урок закрепления							

	знаний. Домашнее задание с178,№523				по заданной длине радиуса.			
1.43	Тема урока Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с147,№434	16.03		Письменное умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные числа.	Уметь письменно выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №411	Уроки математики Кирилла и Мефодия
1.44	Тема урока Числа, полученные при измерении площади. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с152,498	18.03		Линейные меры. Квадратные меры и их соотношения. Простые и составные арифметические задачи на нахождение площади.	Уметь заменять квадратные меры в мелких и крупных долях. Уметь находить площадь прямоугольника.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №451	Уроки математики Кирилла и Мефодия
1.45	Тема урока Контрольная работа. Тип урока. Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Домашнее задание	19.03		Письменное умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные числа. Решение уравнений. Сравнение величин. Простые и составные арифметические задачи на нахождение площади.	Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении величин. Уметь решать простые и составные арифметические задачи на умножение и деление.	Итоговый контроль	К.Р. №6	
1.46	Тема урока Числа, полученные при измерении площади. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с155,№460	21.03		Работа над ошибками. Простые и составные арифметические задачи на нахождение площади.	Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №514	ИТК «АКАДЕМИЯ»
1.47	Тема урока Числа, полученные при измерении площади. Площадь круга Тип урока Урок закрепления знаний. Домашнее задание с159,№477	22.03		Правила нахождения площади круга.	Знать формулу площади круга. Уметь вычислять площадь круга по заданной длине радиуса.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №523	ИКТ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ»
1.48	Тема урока Площадь круга S=πRхR Тип урока Урок изучения и первичного закрепления новых			Правила нахождения площади круга.	Знать формулу площади круга. Уметь вычислять площадь круга по заданной длине радиуса.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №525	ИКТ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ»

	знаний. Домашнее задание с177,№521							
1.49	Тема урока Преобразование обыкновенных дробей. Тип урока Урок обобщения и закрепления знаний. Домашнее задание с105,№291	23.03		Основное свойство дроби. Сокращать дроби.	Уметь решать простые и составные арифметические задачи на умножение и деление	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №523	Рабочая тетрадь Стр87
1.50	Тема урока Преобразование обыкновенных дробей. Тип урока Урок обобщения и закрепления знаний. Домашнее задание -			Основное свойство дроби. Сокращать дроби.	Уметь решать простые и составные арифметические задачи на умножение и деление	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №523	Рабочая тетрадь Стр90

4 четверть – 45 часа

36 часа математики и 9 часов геометрического материала

РАЗДЕЛ 1 Арифметические действия с целыми и дробными числами (повторение) - 36 часов, геометрический материал – 9 часов

1.1	Тема урока Простые арифметические задачи. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с183,№534	01.04		Задачи на прямую пропорциональную зависимость величин	Уметь решать задачи на прямую пропорциональную зависимость величин.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №535	Рабочая тетрадь Стр67
1.2	Тема урока Числа целые и дробные. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с182,№529	02.04		Числа целые и дробные. Классификация чисел. Сравнение чисел.	Уметь классифицировать и сравнивать целые и дробные числа.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №530	Рабочая тетрадь Стр68
1.3	Тема урока Числа целые и дробные. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с182, №531	04.04		Сравнение целых чисел и десятичных дробей	Уметь классифицировать и сравнивать целые и дробные числа.	Текущий контроль	Тест 8.9	ИКТ Рабочая тетрадь Стр.69
1.4	Тема урока Куб. Брус. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с203,№598	05.04		Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.	Знать свойства граней и ребер куба. Уметь выделять, называть, пересчитывать элементы куба.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №599	ИТК «АКАДЕМИЯ»
1.5	Тема урока Простые арифметические задачи. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с184,№532	06.04		Нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью.	Уметь решать задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №535	Рабочая тетрадь Стр70
1.6	Тема урока Сложение и	08.04		Алгоритм сложения и	Уметь выполнять сложение и	Текущий	Устный	

	вычитание целых чисел и десятичных дробей.			вычитания целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей.	вычитание целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей	контроль	опрос. С.р. №537	
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с185,№539							
1.7	Тема урока Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	9.04		Алгоритм сложения и вычитания целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей	Текущий контроль	Проверочная работа. ПР №538(5)	Рабочая тетрадь Стр34
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с184,№537							
1.8	Тема урока Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	11.04		Алгоритм сложения и вычитания целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №536(6)	Рабочая тетрадь Стр35
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с185,№538							
1.9	Тема урока Куб. Брус.	12.04		Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.	Знать свойства граней и ребер куба. Уметь выделять, называть, пересчитывать элементы куба.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №601	Рабочая тетрадь Стр71 Стр.148
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с204,№601							
1.10	Тема урока Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	13.04		Алгоритм сложения и вычитания целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей. Решение уравнений.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №542(2)	Рабочая тетрадь Стр31
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с186,№542							
1.11	Тема урока Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	15.04		Алгоритм сложения и вычитания целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей. Решение уравнений арифметических задач.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №546(1)	Рабочая тетрадь Стр10
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с189,№550							
1.12	Тема урока Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	16.04		Алгоритм сложения и вычитания целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей. Решение уравнений арифметических задач.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №545(3)	Рабочая тетрадь Стр9
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с187,№546							
1.13	Тема урока Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	18.04		Алгоритм сложения и вычитания целых чисел, обыкновенных и	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел, обыкновенных и десятичных	Текущий контроль	Устный опрос. С.р.	Рабочая тетрадь Стр54

	Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с188,№548			десятичных дробей. Решение уравнений арифметических задач.	дробей		№548(4)	
1.14	Тема урока Линейные, столбчатые, круговые диаграммы. Тип урока Урок закрепления знаний. Домашнее задание с179,№526	19.04		Понятие диаграммы, применение в жизни. Виды диаграмм.	Уметь строить линейные, столбчатые, круговые диаграммы при решении задач	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №527	Рабочая тетрадь Стр108
1.15	Тема урока Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с189, №551	20.04		Алгоритм сложения и вычитания целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №549	Рабочая тетрадь Стр55
1.16	Тема урока Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с189,№552	22.04		Алгоритм сложения и вычитания целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей. Подготовка к контрольной работе.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №549	Рабочая тетрадь Стр14
1.17	Тема урока Контрольная работа. Тип урока Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Домашнее задание с191,№560	23.04		Алгоритм сложения и вычитания целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей. Решение уравнений арифметических задач.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей	Тематический контроль	К.р. №7	Рабочая тетрадь Стр56
1.18	Тема урока Умножение и деление на двузначное число. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с189,№553(2)	25.04		Работа над ошибками. Компоненты умножения и деления. Проверка действий.	Уметь умножать и делить многозначные числа на двузначное число.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №532(3)	Рабочая тетрадь Стр57
1.19	Тема урока Линейные, столбчатые, круговые диаграммы. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с180,№527	26.04		Понятие диаграммы, применение в жизни. Виды диаграмм.	Уметь строить линейные, столбчатые, круговые диаграммы при решении задач	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №528	Рабочая тетрадь Стр58 Стр.108
1.20	Тема урока Умножение и деление на двузначное число.	27.04		Письменное умножение и деление целых чисел и	Уметь решать составные арифметические задачи в два	Текущий контроль	Устный опрос.	Рабочая тетрадь

	Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с190,№556			десятичных дробей на однозначные, двузначные числа.	действия: умножения, деления, сложения и вычитания целых и дробных чисел.		С.р. №557	Стр59
1.21	Тема урока Умножение и деление на двузначное число. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с207,№608	29.04		Письменное умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные числа.	Уметь решать составные арифметические задачи в два действия: умножения, деления, сложения и вычитания целых и дробных чисел.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №563	Рабочая тетрадь Стр59 ИТК «АКАДЕМИЯ»
1.22	Тема урока Умножение и деление на двузначное число. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с192,№563	30.04		Письменное умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные числа.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами. Уметь решать простые и составные задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №566	Рабочая тетрадь Стр60
1.23	Тема урока Умножение и деление на двузначное число. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с192,№564	2.05		Письменное умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные числа. Проверка действий.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами. Уметь решать простые и составные задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №567	Рабочая тетрадь Стр61 ИТК «АКАДЕМИЯ»
1.24	Тема урока Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с193,№566	03.05		Алгоритм построения треугольника по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла.	Уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №567	
1.25	Тема урока Умножение и деление на двузначное число. Тип урока Комбинированный урок. Домашнее задание с194,№568(1)	04.05		Письменное умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные числа. Проверка действий.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами. Уметь решать простые и составные задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №568 (2)	Рабочая тетрадь Стр62

1.26	Тема урока Умножение и деление на двузначное число.	06.05		Письменное умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные числа. Проверка действий.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами. Уметь решать простые и составные задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №569 (2)	Рабочая тетрадь Стр63 ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с197,№580							
1.27	Тема урока Умножение и деление на двузначное число.	07.05		Письменное умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные числа. Проверка действий.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами. Уметь решать простые и составные задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №569 (3)	Рабочая тетрадь Стр5964
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с194,№569(1)							
1.28	Тема урока Умножение и деление на двузначное число.			Письменное умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные числа. Проверка действий.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами. Уметь решать простые и составные задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №571 (2)	Рабочая тетрадь Стр65
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с196,№573							
1.29	Тема урока Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	10.05		Построение треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.	Уметь строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.	Текущий контроль	Практическая работа №613	
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с209,№613							
1.30	Тема урока Умножение и деление на двузначное число.	11.05		Письменное умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные числа. Проверка действий.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами. Уметь решать простые и составные задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №573(2)	Рабочая тетрадь Стр66 ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с198,№582							
1.31	Тема урока Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	13.05		Письменное умножение чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин на однозначные,	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число; уметь выполнять арифметические действия с	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №577(2)	Рабочая тетрадь Стр51 Рабочая
	Тип урока Комбинированный урок.							

	Домашнее задание с200,№588 (2)			двузначные числа. Проверка действий.	натуральными числами. Уметь решать простые и составные задачи.			тетрадь Стр58
1.32	Тема урока Контрольная работа.	14.05		Алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами. Уметь решать простые и составные задачи и уравнения	Итоговая контрольная работа.	К.р. №8	
	Тип урока Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.							
	Домашнее задание -							
1.33	Тема урока Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	16.05		Работа над ошибками. Алгоритм умножения и деления чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами. Уметь решать простые и составные задачи и уравнения	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №582(2)	Рабочая тетрадь Стр50
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с197,№577							
1.34	Тема урока Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	17.05		Построение треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.	Уметь строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.	Текущий контроль	Практическая работа №614	Рабочая тетрадь Стр68 Стр.147 ИКТ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ»
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с210,№614							
1.35	Тема урока Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	18.05		Письменное умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные числа. Проверка действий.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами. Уметь решать простые и составные задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №583	ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Урок закрепления знаний.							
	Домашнее задание - с199,№588							
1.36	Тема урока Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	20.05		Письменное умножение чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин на однозначные, двузначные числа. Проверка действий.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами. Уметь решать простые и составные задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №588(2)	Рабочая тетрадь Стр69
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с200,№590							

1.37	Тема урока Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	21.05		Письменное умножение чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин на однозначные, двузначные числа. Проверка действий.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами. Уметь решать простые и составные задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №590(2)	Рабочая тетрадь Стр71
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с199,№586							
1.38	Тема урока Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	23.05		Письменное умножение чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин на однозначные, двузначные числа. Проверка действий.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами. Уметь решать простые и составные задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №592(2)	Рабочая тетрадь Стр79
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с199,№587							
1.39	Тема урока Длина окружности: $C=2\pi R$. Площадь круга $S=\pi R^2$	24.05		Правила нахождения длины окружности и площади круга.	Уметь вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса.	Текущий контроль	Практическая задача. №616	Рабочая тетрадь Стр133
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание -							
1.40	Тема урока Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	25.05		Письменное умножение чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин на однозначные, двузначные числа. Проверка действий.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами. Уметь решать простые и составные задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. №594	Уроки математики Кирилла и Мефодия
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание-							
1.41	Тема урока Умножение и деление на двузначное число.	27.05		Письменное умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные числа. Проверка действий.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами. Уметь решать простые и составные задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №575(2)	Рабочая тетрадь Стр66 ИТК «АКАДЕМИЯ»
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с198,№582							
1.42	Тема урока Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	28.05		Письменное умножение чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин на однозначные, двузначные числа. Проверка действий.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами. Уметь решать простые и составные задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. С.р. №594(2)	Рабочая тетрадь Стр79
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание с199,№587							

					задачи.			
1.43	Тема урока Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	30.05		Письменное умножение чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин на однозначные, двузначные числа. Проверка действий.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами. Уметь решать простые и составные задачи.	Текущий контроль	Устный опрос. №597	Уроки математики Кирилла и Мефодия
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание-							
1.44	Тема урока Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.			Письменное умножение чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин на однозначные, двузначные числа. Проверка действий.	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число; уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами. Уметь решать простые и составные задачи.	Итоговый контроль	Устный опрос. №597	Уроки математики Кирилла и Мефодия
	Тип урока Комбинированный урок.							
	Домашнее задание-							
1.45	Тема урока Длина окружности: $C=2\pi R$. Площадь круга $S=\pi R^2$	31.05		Правила нахождения длины окружности и площади круга	Уметь вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса.	Текущий контроль	Практическая задача. №616	Рабочая тетрадь Стр133
	Тип урока Итоговый урок.							
	Домашнее задание -							

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- МАТЕМАТИКА 8 Автор В.В. Эк, учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования Российской Федерации 5-е издание; Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2006 года

- РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ 8 Автор Т.В. Алышева, для учащихся 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования Российской Федерации; Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2004 года
- Методика преподавания математики во вспомогательной школе. Автор М.Н. Перова. Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1989г.
- Разноуровневые контрольные задания по математике. Автор В.Н. Рудницкая Москва «ГЕНЖЕР» 2001г (в двух частях)
- 3000 примеров по математике. Как научиться быстро считать. Авторы О.В. Узорова и Е.А. Нефедова «АСТРЕЛЬ» 2002год
- НЕСТАНДАРТНЫЕ УРОКИ МАТЕМАТИКИ В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ, автор Залялетдинова Ф.Р. Издательство ООО «ВАКО» 2007г.
- Электронные образовательные ресурсы: ИКТ- тесты (составляет учитель для учащихся)
 - ИКТ по математике «Академия», «Математика. Измерение»,
 - ИКТ « Геометрический конструктор», « Геометрический планшет»
 - ИКТ « Уроки математики Кирилла и Мефодия»

Приложения.

Контрольные работы по математике для 8 класса

К.р. №п\п	1 вариант	2 вариант
1	<p>1. Задача. Заработал рабочий - ? в сентябре – 15 560р. ←</p> <p>в октябре - ? на 3 025р. меньше</p> <p>Потратил – 8 764р.</p> <p>Сколько рублей денег осталось у рабочего?</p> <p>2.Выполнить действия. 203 ,759 + 176, 457 389 1,04 – 283 5,63 173 2,60 – 48 ,514 45,708 x 6 456,78 : 2 348,21 x 42</p> <p>3.Найти неизвестное x X – 42 7,19 = 153, 482</p> <p>4.Сравнить числа.</p>	<p>1.Задача. Купили на 25 410 рублей холодильник и пылесос. холодильник - 17 430р. пылесос - ? остальное Сколько стоит пылесос?</p> <p>2.Решите примеры. 47, 291 +21,344 58 4, 26 – 16 5,03 82 8, 4 – 7 63, 2 4,357 x 2 43,64 : 2</p> <p>3.Найдите неизвестное x. 14 5,17 + x = 26 8,45</p> <p>4.Сравните числа. 20,4 р. ...204р. 65, 7 км ... 87, 459 км</p>

62 см 62 дм
 52м 14см ... 49 м 83см
 1 000м 1 км
 4ц 96кг ... 18ц 9кг
 53м 53 дм.
 0, 384кг ... 0, 286 т
 1т 1 000кг
 50,26ц ... 50,20ц

5. Запишите в виде целых чисел.

$17,83 \text{ м} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$

$7,385 \text{ км} =$

$16,7 \text{ р.} =$

$53,78 \text{ р.} =$

$0,384 \text{ кг} =$

6. Запишите целые числа в виде десятичных дробей и решите задачу.

От куска ткани отрезали 4 м 40 см. В куске осталось 25 м 80 см ткани. Сколько метров ткани было в куске сначала?

100к. ... 1р.
 78,9 6 см ... 97,5 см
 5км 55м
 4, 7 ц ... 5,9 ц

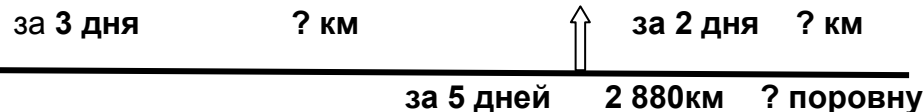
5. Запишите целые числа в виде десятичных дробей и решите задачу.

От плитуса отрезали 1 м 37 см. В куске осталось 1 м 82 см длины. Какая длина плитуса была?

2

Контрольная работа №2 по учебнику стр.45

1. Задача. За 5 суток пути автомобиль проехал 2 880км проезжая ежедневно одинаковое расстояние. После 3 дней пути была сделана долгая остановка. Какое расстояние проехал автомобиль до остановки и после неё?



2. Выполнить действия.

2384×24

$24\ 640 \times 13$

$3, 007 \times 93$

$105,315 : 5$

$36, 4 : 28$

$196,48 : 64$

3. Найти неизвестное x

1. Задача.

В 10 ящиков разложили поровну 187,2 ц строительного цемента. Сколько центнеров цемента в одном ящике?

в 10 ящиков



187,2 ц

в 1 ящик



? ц

2. Выполнить действия.

$5\ 315 \times 2$

$43,68 \times 10$

$25,51 \times 4$

$4008 : 4$

$50,5 : 5$

$408,2 : 2$

3. Найти неизвестное x

$15\ 717 + x = 68\ 745$

$x + 67\ 333 = 98\ 750$

$$x - 427,19 = 257,482$$

$$x + 67,717 = 80,001$$

4. Сравнить числа.

60 0см 600 дм

530м530 дм.

920м 14см ...920 м 83см

0,384кг ... 0,286 т

1 000м 1 км

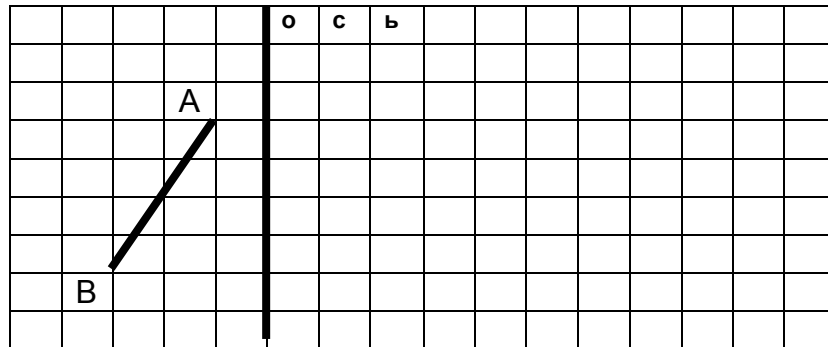
50,26ц ... 50,20ц

18ц 96кг ...18ц 9кг

1т1 000кг

5. Решить геометрическую задачу.

Построй симметричные отрезки АВ и АВ относительно оси, и измерь длину каждого отрезка. (АВ =? АВ =?)



Ответ: АВ=

АВ=

4. Сравнить числа.

60 см 60 дм

53м53 дм.

92м 14см ...92 м 83см

0,384кг ... 0,286 т

1 000м 1 км

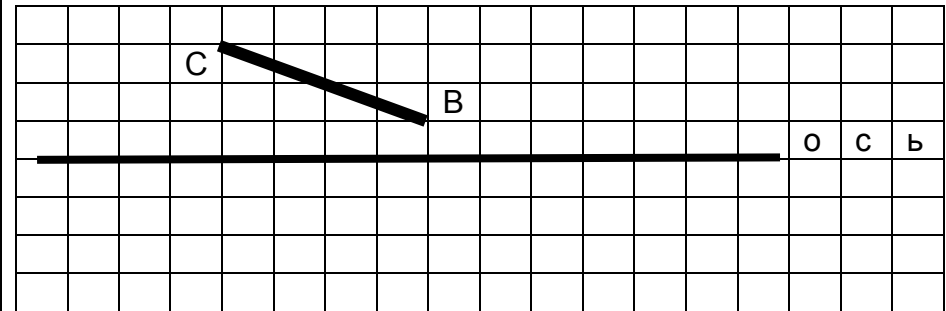
50,26ц ... 50,20ц

18ц 96кг ...18ц 9кг

1т1 000кг

5. Решить геометрическую задачу.

Построй симметричные отрезки СВ и СВ относительно оси, и измерь длину каждого отрезка. (СВ =? СВ =?)



Ответ: СВ=

СВ=

3

Контрольная работа № 3

(8 - к.р. №3)

1. Задача.

Масса 1 батона - $\frac{2}{7}$ кг

масса 3 батонов - ? кг

масса 10 батонов - ? кг

Какова масса 3 таких батонов, 10 таких батонов?

2. Выполнить действия

1) $\frac{4}{9} \times 4$ 2) $\frac{4}{9} : 4$ 3) $10\frac{1}{11} \times 5$ 4) $10\frac{1}{11} : 5$

3. Найти неизвестное x

$$x - 659,84 = 17,684$$

4. Сравнить числа ($<$ $>$ $=$)

$$24\frac{1}{5} \dots 24\frac{1}{6}$$

$$24 \text{ м} \dots 24,8 \text{ м}$$

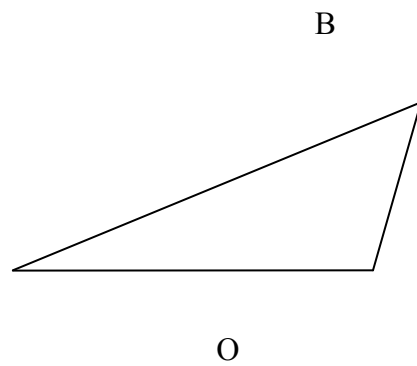
$$52\frac{1}{5} \dots 52\frac{3}{5} \quad 2 \text{ м } 87 \text{ см} \dots 2,87 \text{ м}$$

$$4\frac{1}{5} \dots 43\frac{1}{6}$$

5. Решить геометрическую задачу.

Дано: $\triangle ВОД$

Измерить величину углов с помощью транспортира и записать



Ответ: $\angle Д =$ $\angle О =$ $\angle В =$

4

Контрольная работа.
1 вариант.

(8 - к.р. №4)

Контрольная работа.

2 вариант.
(8 - к.р. №4)

1. Задача.

Масса апельсина - 0,187 кг
 масса 30 апельсинов - ? кг
 масса 12 апельсинов - ? кг
 Какова масса 30 таких апельсинов , 12 таких апельсинов ?

2. Выполнить действия и проверить

- 1) $472,36 : 2$
- 2) $48,758 \times 21$

3. Найти неизвестное x

$$297,843 + x = 905,23$$

4. Сравнить числа (< > =)

$406,1$	$306,067$	24
7м ...		$247,8$ м	
		$45,6$...	32 м 87
см ...		$32,87$ м	

5. Решить геометрическую задачу.

Дано: $\angle D = 50$
 $DB = 6$ см
 $DO = 2$ см

Построить треугольник $\triangle DOB$, измерить углы и стороны, вычислить периметр.

В**1. Задача.**

Масса бублика - 0,125 кг
 масса 20 бубликов - ? кг
 масса 5 бубликов - ? кг
 Какова масса 20 таких бубликов , 5 таких бубликов ?

2. Выполнить действия и проверить

- 1) $6,358 \times 12$

3. Найти неизвестное x

$$302,843 + x = 805,687$$

4. Сравнить числа (< > =)

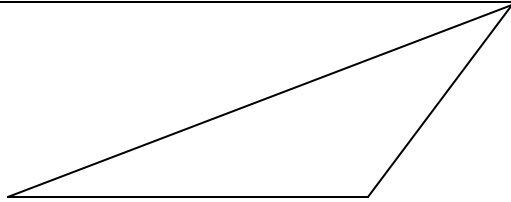
$706,548$	$706,087$	624 м ...
624,8 м		$27,6$...	62 м 87 см
		$27,438$	
... 62,87 м			

5. Решить геометрическую задачу.

Дано: $\angle A = 60$
 $AB = 4$ см
 $AC = 4$ см

Построить треугольник $\triangle DOB$, измерить углы и стороны, вычислить периметр.

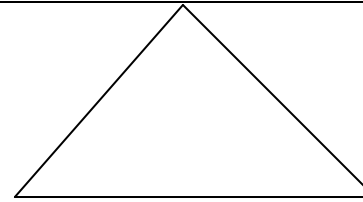
В



Д

О

Ответ: $\angle B =$ $\angle O =$
BO =
P =



А

С

Ответ: $\angle B =$ $\angle C =$
BC =
P =

5

**Контрольная работа № 5 (8 - к.р. №5)
2 вариант.**

1. Задача.

Масса ящика с яблоками - 23кг 545г
масса 6 ящиков - ? кг
масса 8 ящиков - ? кг
Какова масса 6 таких же ящиков, 8 ящиков ?

2. Выполнить действия

- 1) $51,743 \times 8$
- 2) $492,76 : 2$

3. Найти неизвестное x

$$387\text{р.}89\text{к.} + x = 805 \text{ р. } 68\text{к.}$$

**Контрольная работа № 5 (8 - к.р. №5)
1 вариант.**

1. Задача.

Масса ящика с луком - 63кг 245 г
масса 7 ящиков - ? кг
масса 38 ящиков - ? кг
Какова масса 7 таких же ящиков, 38 ящиков ?

2. Выполнить действия

- 1) $586,74 \times 28$
- 2) $491,776 : 2$
- 3) $(248 \text{ км} \times 14 - 193\text{км} 688\text{м} : 31) + 765\text{км} 864\text{м}$
=

3. Найти неизвестное x

$$387\text{р.}84\text{к.} + x = 815 \text{ р. } 8\text{к.}$$

4.Сравнить числа (< > =)

806,4 806,097 724 м ... 724,8 м
 87,697, 438 2 т 87 кг ... 2,870т

5.Решить геометрическую задачу.

Дано: огород прямоугольной формы
 длина 43 м
 ширина 25 м

Построить план участка,
 вычислить площадь огорода ,
 периметр ограды.



Ответ: S =
 P =

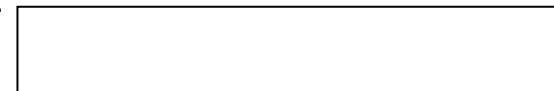
4.Сравнить числа (< > =)

906,1 906,097 724 м ... 724,8
 м
 4 7,6 47, 438 52 т 87 кг ...
 52,870т

5.Решить геометрическую задачу.

Дано: дачный участок прямоугольной формы
 длина 64м
 ширина 25 м

Построить план участка, вычислить площадь дачи,
 периметр ограды.



Ответ: S =
 P =

6

**Контрольная работа № 6 (8 - к.р. №6)
1 вариант.****1. Задача.**

Сколько листов бумаги в пачке, если $\frac{1}{12}$ пачки
 составляет 216 листов?

**Контрольная работа № 6 (8 - к.р. №6)
2 вариант.****1. Задача.**

Сколько листов бумаги в пачке, если $\frac{1}{8}$ пачки
 составляет 26 листов?

$\frac{1}{12}$ пачки - 216 листов
целая пачка - ? листов

2.Выполнить действия

- 1) $4,5 + 51,743 \times 82$
- 2) $492,76 : 2$

3. Найти неизвестное x

$$x - 98,754 = 805,9$$

4.Сравнить числа (< > =)

806,4 806,097
87,697, 438
15,002 15,2

5.Решить геометрическую задачу.

Дано: огород прямоугольной формы
длина 43,75 м
ширина 25 м

Построить план участка,
вычислить площадь огорода,
периметр ограды.

$\frac{1}{8}$ пачки - 26 листов
целая пачка - ? листов

2.Выполнить действия

- 1) $4,5 + 51,743$
- 2) $492,76 - 56,39$
- 3) $451,5 \times 21$
- 4) $3578 : 2$

3. Найти неизвестное x

$$x - 398,754 = 805,321$$

4.Сравнить числа (< > =)

806,4 806,097
87,697, 438
15,002 15,2

5.Решить геометрическую задачу.

Дано: огород прямоугольной формы
длина 56 м
ширина 25 м

Построить план участка, вычислить площадь
огорода.

Ответ: S =
P =

Ответ: S =

7

1 вариант. (8 - к.р. №7)

1. Задача.

Привезли овощи:

I месяц - 57, 948 т

II месяц - ? в 2 раза меньше 1-го

III месяц – 8,500 т

Сколько тонн овощей привезли на базу за три месяца?

2. Выполнить действия, заменив целые числа десятичными дробями.

6, 507 км – 2 км 653 м

2045 р. 25 к. + 89 р. 76к.

54,627 x 62

31,584 : 21

3. Найти неизвестное x

$$x - 342,84 = 9, 684$$

4. Сравнить числа (< > =)

617,82 м ... 517 м 82 см

14

2 вариант. (8 - к.р. №7)

1. Задача.

На базе было:

картофеля – 16,362 т

капусты - ? в 3 больше к.

Сколько тонн овощей было на базе?

2. Выполнить действия, заменив целые числа десятичными дробями.

8 464 р.20 к. – 4 219 р. 76к.

7045 р. 25 к. + 29 р. 68 к.

32,641 X 5

76542 :2

3. Найти неизвестное x

$$X - 742,84 = 596, 68$$

4. Сравнить числа (< > =)

34,82 м ... 34 м 82 см

... 34,8 км

0, 704 т ... 0, 704 кг

87 к. ... 62,87 р.

34 км

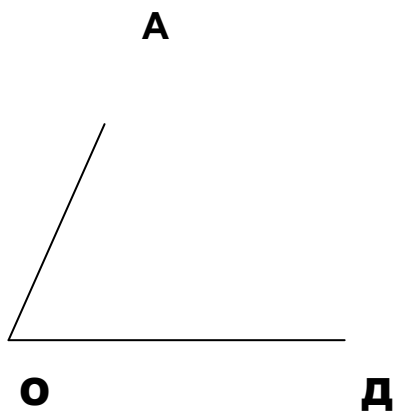
62 р.

см ... 14,8 см
0, 204 т ... 0, 204 кг
87 см ... 2, 87 м
5 р.07 к. ... 5 р.

5,8 ... 6245

5.Решить геометрическую задачу.

Дано: угол $\angle AOD = 72^\circ$
Измерить величину угла $\angle AOD$ и построить угол $\angle MOA$ смежный с ним.
Вычислить величину смежного угла.



Ответ: $\angle AOD =$ $\angle MOA =$

2 м
624

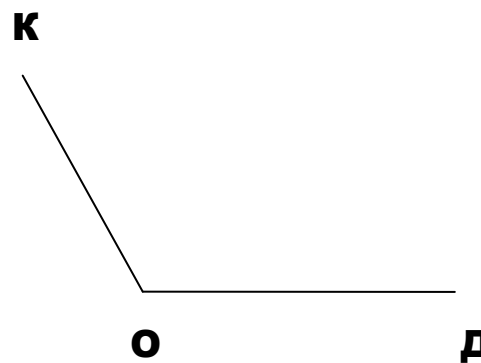
5 см 7 мм ... 5 дм 7 см
... 745,8

745

5.Решить геометрическую задачу.

Дано: угол $\angle КОД$
Измерить величину угла $\angle КОД$ и построить угол $\angle ВОД$ смежный с ним.

Вычислить величину смежного угла $\angle ВОК = ?$



Ответ: $\angle ВОК =$ $\angle КОД =$