

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Знаменская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

На заседании МС

30.08.2018

Протокол № 1

От «30» 08 2018 г.

Согласовано

«31» августа 2018 г

Зам директора по УВР

Машукова Е.И. Машу

Утверждаю

Приказ № 91-09

от «01» 09 2018 г.

Директор

Баталова Баталова А.В.



Рабочая программа по математике в 6 классе обучающихся с ОВЗ

Разработала учитель обучающихся с ОВЗ
Волкова М.Н

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции; на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5 – 9 классы: в 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой. – Москва, 2014 год. Допущена Министерством образования и науки РФ.

Для реализации программного содержания курса математики используется учебник:

Г. М. Капустиной, М. Н. Перовой «Математика». Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 20015 год.

На изучение данного курса согласно федеральному базисному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида в 6 классе на изучение предмета «Математика» отводится **204 часа (6 часов в неделю):**

1 четверть -54 часов, 2 четверть – 42 часов, 3 четверть – 60 часов, 4 четверть -48 часов.

Цели курса:

- Развитие познавательной сферы учащихся.
- Дать математические знания как средство развития мышления, памяти, воображения, восприятия.
- Личностное развитие обучающихся, их чувств, эмоций, творческих способностей и мотивов поступков.

Задачи курса:

- Формирование доступных математических знаний и умений, их практического применения в жизни.
- Максимально общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности.
- Воспитание трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения.

Основные требования к умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- Устно складывать и вычитать круглые числа.
- Читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать числа в пределах 1 000 000.
- Чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее.
- Округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000.

- Складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком.
- Выполнять проверку арифметических действий.
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно.
- Сравнить смешанные числа.
- Заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами.
- Складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.
- Решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами «Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел.
- Чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии.
- Чертить высоту в треугольнике.
- Выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Тематический план.

Тема	Кол-во часов	Цель изучения	Результаты обучения	Контрольные работы
Повторение	17	Повторить нумерацию, арифметические действия, решение задач с числами в пределах 1000.	Научить решать примеры и задачи с числами в пределах 1000.	1
Нумерация чисел в пределах 1000000	9	Систематизировать знания обучающихся о нумерации чисел, познакомить с нумерационной таблицей в пределах 1000000, учить записывать данные числа, сравнивать, округлять.	Уметь читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000000.	1
Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10000.	16	Познакомить обучающихся с устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 10000, дать алгоритм решения примеров.	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 10000.	1
Сложение и вычитание чисел,	15	Познакомить со способами сложения и вычитания чисел, полученных при	Уметь складывать и вычитать числа, полученные при	1

полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени		измерении.	измерении, преобразовывать данные числа в более крупные единицы.	
Умножение многозначных чисел на однозначное число и на круглые десятки в пределах 10000.	15	Познакомить со способами и алгоритмом умножения чисел в пределах 10000 на однозначное число и на круглые десятки.	Уметь умножать числа в пределах 10000 на однозначное число и круглые десятки.	1
Деление многозначных чисел на однозначное число и на круглые десятки в пределах 10000.	25	Познакомить со способами и алгоритмом деления чисел в пределах 10000 на однозначное число и на круглые десятки.	Уметь делить числа в пределах 10000 на однозначное число.	2
Обыкновенные дроби	22	Познакомить обучающихся с образованием, свойствами, способами сравнения обыкновенных дробей, их преобразованием (сокращением).	Уметь сравнивать дроби, заменять мелкие доли крупными (сокращать), неправильные дроби целыми или смешанными числами, знать основное свойство дробей.	1
Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	10	Познакомить обучающихся со способами сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
Сложение и вычитание смешанных чисел.	14	Познакомить обучающихся со способами сложения и вычитания смешанных чисел.	Уметь выполнять сложение и вычитание смешанных чисел, знать алгоритм решения.	1
Скорость, время,	14	Познакомить с понятиями: скорость,	Знать связь между понятиями:	2

расстояние		время, расстояние, зависимость между данными понятиями.	скорость, время, расстояние, уметь решать задачи на движение.	
Повторение	46	Повторить понятия, способы решения примеров и задач, изученные за год.	Уметь решать примеры и задачи, изученные в течение года.	3
Геометрия (в том числе)	34	Познакомить с положением прямых на плоскости и в пространстве, вычерчиванием высоты в геометрических фигурах, познакомить с геометрическими телами и их элементами.	Знать положение прямых на плоскости и в пространстве, вычерчивать прямые, треугольник, прямоугольник, квадрат, проводить высоту в геометрических фигурах, Знать геометрические тела и их элементы.	

Содержание учебного материала

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е.

параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства. Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

Поурочное планирование.

Дата	Количество часов	Тема, содержание урока	Основные Понятия	Страница учебн.	Коррекционно-развивающие задачи	Домашнее Задание
I четверть (54 часа)						
<u>Повторение (17 часов)</u>						
2.09	1	Нумерация чисел в пределах 1000.		3-4	Повторение нумерации в пределах 1000, название класса, разрядов.	№ 9, 10 стр. 4
3.09	2	Десятичная система счёта. Класс единиц: единицы, десятки, сотни.		5-6	Учить раскладывать на разрядные слагаемые, коррекция мышления при разложении чисел.	19, 20 стр.6
4.09	3	Разложение на разрядные единицы.		7-9	Повторение знаний о простых и составных, чётных и нечётных числах.	28 стр.8
5.09	4	Простые и составные числа. Чётные, нечётные числа.		9-10	Повторение сложения и вычитания, умножения и деления с числами в пределах 1000, решение задач.	2 правила, 39 стр.10 46 стр.12
7.09	5	Арифметические действия с целыми числами: сложение, вычитание.		11-12	Коррекция мышления и памяти при решении задач и примеров, учить умению вычерчивать треугольники и окружности, знать части окружности и круга: радиус, диаметр, хорду. Проверка знаний по теме.	56,57 стр.14 59 стр.15 75,76 стр.1,,
8.09	6	Решение задач на сложение и вычитание.	Класс единиц: единицы, десятки, сотни. Простые, составные, чётные, нечётные, круглые числа. Радиус, хорда, диаметр	13		
8.09	7	Порядок действий при сложении и вычитании.		14-15		
9.09	8	Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число.		16-17		
10.09	9	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число.		17-18		
12.с.	10	Решение задач на умножение и деление.		19-20		
14с.	11	Преобразование чисел, полученных при измерении		20-22		
15.09	12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		22-24		
15с.	13	Решение задач на деление и умножение.		24-26		
16с.	14	Геометрия. Вычерчивание треугольников.		27		
19с.	15	Геометрия. Вычерчивание окружностей. Радиус, диаметр, хорда.		28		
21с.	16	Контрольная работа. Проверка знаний по повторению.				
22с.	17	Работа над ошибками.			25	

		<u>Нумерация чисел в пределах миллиона (9 часов)</u>			тысяч в числе, округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000 000.	Карточка
22с.	18	Образование, чтение, запись чисел в пределах 1000000.		29-30		
23с.	19	Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1000000. Сложение и вычитание круглых чисел.	Круглые числа	31-32	Проверка знаний	Таблица, 116 стр.26
26с.	20	Нумерационная таблица. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч. Сравнение соседних разрядов, классов тысяч и единиц.	Нумерационная таблица	32-34		159 стр.38
28с.	21	Получение: 4 5, 6-значных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение и запись под диктовку.	Класс тысяч: единицы тысяч, десятки тысяч, сотни тысяч	35-38	Повторить компоненты и алгоритмы сложения и вычитания чисел в пределах 10 000, развивать умения выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000, находить сумму нескольких слагаемых, записывать примеры под диктовку, комментировать алгоритм сложения и вычитания, решать примеры на разностное сравнение.	167 стр.41
29с.	22	Определение количества разрядных единиц, десятков, сотен тысяч в числе.	Округление до десятков, сотен тысяч	39-42	Учить умению выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000, находить сумму нескольких слагаемых, записывать примеры под диктовку, комментировать алгоритм сложения и вычитания, решать примеры на разностное сравнение.	179 стр.43
30с.	23	Числа простые, составные, округление чисел до десятков, сотен тысяч.	Округление до десятков, сотен тысяч	43-45	Учить умению чертить перпендикулярные, параллельные прямые. Проверка знаний.	185 стр.45
3.10	24	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1 000000»	.	40,44		168 стр.41
5.10	25	Работа над ошибками.	.	174-		Карточка
	26	Геометрия. Взаимное положение прямых в пространстве. Уровень, отвес.	Уровень, отвес	175		
		<u>Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 10000 (16 часов)</u>				
6.10	27	Устное сложение и вычитание в пределах 10000.		49-50		201 стр.50
6.10	28	Сложение вида: 2035 + 1224, 1237 + 7438		50-51		207 стр.51
7.10	29	Сложение вида: 3452 + 1256		56-57	Развивать умение пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для преобразования чисел, самостоятельно заменять мелкие меры крупными, крупные мелкими. Проверка знаний.	212 стр.52
9.10	30	Сложение вида: 5432 + 803 + 1298		53		217 стр.53
12ок	31	Вычитание вида: 5683 - 5662		54		221,222
13ок	32	Вычитание вида: 6409 - 3275, 8715 - 3067		55-57		228
	33	Геометрия. Параллельные прямые. Обозначение, построение.	Параллельные прямые	101-		Карточка
13ок	34	Вычитание вида: 7500-203		102		239 стр.59
14ок	35	Вычитание вида: 8050 – 3314, 6007 - 4725		58		242 стр.59
16ок	36	Вычитание чисел вида: 7000-3058		59-60		256(1) стр.62
19ок	37	Вычитание вида: 6101 - 5108, 4010 - 696		60-61		256(2) стр.62
20ок	38	Проверка сложения вычитанием.		61-6	Учить умению чертить прямые. Познакомиться с римскими числами. Решать устно и письменно примеры с именованными числами.	263(2) стр.64
				63-64		268 стр. 66
						Начертить

20ок	39	Проверка вычитания сложением.		65-66	Самостоятельно применять	2,3 стр.66
	40	Геометрия. Перпендикулярные прямые. Обозначение. Построение.	Перпендикулярные прямые	103-104	полученные знания при выполнении работы.	3,3 стр.67
21ок	41	Закрепление по теме.			Проверка знаний.	
23ок	42	Контрольная работа по теме: «Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 10000».			Повторить виды треугольников в зависимости от углов.	
		<u>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 мерами стоимости, длины, массы, времени.(15 часов)</u>				272 стр.68
26ок	43	Сложение чисел, полученных при измерении вида: 9м 4мм + 9 мм.	Меры	67-68		280 стр.70
27ок	44	Вычитание чисел, полученных при измерении вида: 19м - 4м 69 мм	стоимости, меры длины, меры массы, меры	68-69	Повторить устное и письменное умножение многозначных чисел в пределах 1000. Познакомиться с умножением чисел в пределах 10000,учить умению решать задачи с числами в пределах 10000.	275 стр.69 284 стр.71
27ок	45	Сложение вида: 3м 48см + 2м 72см.	времени.	69		287 стр.72
28ок	46	Вычитание вида: 9т – 2т 450кг		70-71		Карточка
29ок	47	Закрепление изученного материала в 1 четверти.		73	Уметь вычерчивать высоту разных многоугольников.	1 стр76 Карточка
30ок	48	Контрольная работа за I четверть.				
31ок	49	Работа над ошибками.		73		
	50	Геометрия. Построение перпендикулярных прямых, параллельных прямых..			Коррекция мышления при решении примеров и задач.	194,195 стр..47 286(3) стр.72
9.11	51	Обозначение римскими цифрами чисел I-XX.	Римские	45-47		
10н.	52	Сложение чисел, полученных при измерении вида:8км 158м +6км 842м	цифры	71-72		296(2) стр.74
10н.	53	Вычитание чисел, полученных при измерении вида:5км-1км 354м.		73-74	Уметь вычерчивать высоту разных многоугольников.	301 стр.76
11н.	54	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении вида: 15ч 45мин+ 28мин, 5ч -1ч 30мин	II чет.	75-76	Проверка знаний.	1,2 стр.76 1,2 стр.77
13н.	56	Закрепление. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.		75-76		Начертить треугольник
16н.	57	Контрольная работа по теме: Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.				
	58	Работа над ошибками. Геометрия. Вычерчивание треугольников.			Повторить таблицу умножения, коррекция памяти при	

		<u>Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки в пределах 10000 (15 часов)</u>			запоминании.	516 стр.142
17н.	59	Повторение. Письменное умножение многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд.		141-142	Познакомить с устным и письменным делением чисел в пределах 10000 на однозначное число.	522 стр.143
17н.	60	Письменное умножение чисел на однозначное с переходом через разряд вида:2134X3		142	Учить способам деления многозначных чисел на однозначные.	533 стр.144 520 стр.142
18н.	61	Письменное умножение трёхзначных чисел на однозначное с переходом через разряд.		143	Коррекция наблюдательности при рассмотрении прямых и	Карточка инд.
20н.	62	Решение составных задач.	Высота	142,144	вычерчивании на плоскости.	
	63	Геометрия. Построение высоты в треугольнике.	треуголь- ника, угол		Учить умению решать примеры и задачи, коррекция мышления при решении задач.	541 стр.145
23н.	64	Письменное умножение на однозначное число чисел в пределах 10000. Порядок действий.		145		548 стр.146 563 стр.149 565,567стр149
24н.	65	Письменное умножение на однозначное число чисел в пределах 10000. Закрепление.		146	Проверка знаний.	
24н.	66	Умножение вида: 1300x4, 1040x9.		147-		571 стр.150
25н.	67	Закрепление. Умножение вида: 1300x4, 1040x9.		149	Коррекция мышления при решении задач.	582 стр.151
27н.	68	Решение арифметических задач.	Круглые	150		588 стр. 153
30н.	69	Письменное умножение чисел на круглые десятки чисел в пределах 10000.	числа	152	Познакомить с элементами куба, бруса, уметь находить данные элементы, чертить, показывать.	584 стр.152 1,2стр153
	70	Геометрия. Построение высоты в треугольнике.	Высота		Учить умению делить с остатком.	
			треуголь- ника, угол	151,153	Проверка знаний.	3,4,5 стр.153
1.12	71	Закрепление изученной темы.			Анализ контрольной работы.	
1.12	72	Контрольная работа по теме «Устное и письменное умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах10000».		153-		
2.12	73	Работа над ошибками.		154		
		<u>Деление чисел в пределах 10000 на однозначные числа и круглые десятки. (25 часа)</u>				590 стр. 154
4.12	74	Устное и письменное деление многозначных чисел на однозначные в пределах 10000.		154	Познакомить с количеством элементов куба, бруса и их свойствами.	593 стр.155 605,606стр.156

7.12	75	Письменное деление чисел на однозначные с переходом через разряд вида: 648:2, 2486:2.		155	Познакомить со способами образования обыкновенных дробей,	599стр.156
8.12	76	Закрепление. Решение задач.		156	смешанными числами, видами дробей, свойствами дробей.	607 стр.157
8.12	77	Письменное деление четырёхзначных чисел на однозначные вида: 736:8, 5789:7.		156	Учить преобразовывать мелкие доли более крупными, заменять	617стр.159
9.12	78	Закрепление. Деление вида: 736:8, 5789:7.		157	неправильные дроби целыми или смешанными числами, учить	Карточка
11.1	79	Решение арифметических задач.	Вертикаль-ное, горизон- тальное, наклонное	158	находить одну или несколько частей числа.	619 стр.159
	80	Геометрия. Взаимное положение прямых: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	наклонное положение	175	Уметь решать задачи на нахождение дроби от числа.	622 стр.160
14д.	81	Решение арифметических задач.		161-	Уметь строить высоту в треугольнике.	628 стр.161
15д.	82	Письменное деление четырёхзначных чисел на однозначные вида: 324:3, 3249:3.		162	Развивать мышление, память, внимание при решении задач.	631 стр.161
15д.	83	Закрепление. Деление вида:324:3, 3249:3.		160		642 стр.642
16д.	84	Деление вида: 2856:7, 6042:3.		165		648 стр.164
18д.	85	Деление вида:4600:8, 5400:4.		161		704 стр.176
21д.	86	Закрепление. Деление вида:4600:8,5400:4.		162		651 стр.165
	87	Геометрия. Геометрические тела: куб, брус, шар. Нахождение части от числа.	Куб, брус, шар	163		658 стр.166
				176		
22д.	88	Контрольная работа за I полугодие.		163,165		
22д.	89	Закрепление. Письменное деление четырёхзначных чисел на однозначные.		164	Проверка знаний.	671 стр.168
23д.	90	Решение задач по данной теме.		168		680 стр.169
25д.	91	Деление вида: 390:30, 1260:20		169		687 стр.170
28д.	92	Письменное деление чисел в пределах 10000 на круглые десятки.		170		Правило с.78
	93	Геометрия. Куб, брус, шар. Элементы куба.	Грань,	178		675 стр.168
29д.	94	Закрепление. Письменное деление четырёхзначных чисел на однозначные.	вершина, ребро	167-		689 (2) с.171
			Деление с остатком.	168		690(2) с.172
29д.	95	Деление с остатком.		171	Учить складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями	1,2,3стр.172
29д.	96	Закрепление. Деление с остатком.		172	Коррекция мышления при выполнении сложения и вычитания,	
30д.	97	Контрольная работа по теме: «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000».			Учить вычитать обыкновенные дроби из единицы.	
30д.	98	Работа над ошибками.		173		
					Коррекция наблюдательности при	

		III четверть (60 часов) Обыкновенные дроби (22 часа)			рассмотрении прямых. Проверка знаний.	710 стр. 177
	99	<i>Геометрия.</i> Элементы бруса, куба, шара. Их количество, свойства.		177		311(3) стр.81
15я.	100	Обыкновенные дроби: образование, чтение и запись.	Дроби обыкновенные правильные, неправильные,	78-79		
		Правильные и неправильные дроби.	числитель, знаменатель,	79-80		312(3) стр.81 правило
18я.	101	Сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями.	числитель, знаменатель,		Познакомить со сложением и вычитанием смешанных чисел, учить способам сложения и вычитания, алгоритму решения	Правило, 320 стр.85
19я.	102	Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	смешанные числа	81-84	примеров.	Карточка
20я.	103	Смешанные числа и их сравнение.	сокращение дробей.	85-86	Коррекция наблюдательности при рассмотрении прямых и вычерчивании	326 стр.88, пр
22я.	104	Основное свойство обыкновенных дробей.		99-100	Учить умению складывать и вычитать смешанные числа.	332(3,4) стр.90
25я.	105	<i>Геометрия.</i> Практическая работа.				341 стр.92
	106	Изготовление из пластилина геометрических тел: куба, бруса, шара.		87-88		368 стр.101
		Закрепление. Основное свойство дробей.		88-90		340 стр.92
26я.	107	Преобразование дробей: замена мелких долей более крупными (сокращение).		90-91		350,351 с.94
26я.	108	Замена неправильных дробей целыми или смешанными числами.	Высота треугольника,			Карточка
27я.	109	Нахождение одной части числа.	квадрата, прямоугольника	91-92		368 стр.103
29я.	110	Нахождение нескольких частей числа.		92-94	Учить способам сложения и вычитания, алгоритму решения	348 стр.94
1.02	111	Решение задач на нахождение части числа.		99	примеров разного вида.	357,359с.95
	112	<i>Геометрия.</i> Высота тупоугольного треугольника.		94	Закрепление знаний о вычерчивании прямых.	Карточка
2.02	113	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.			Проверка знаний.	1,2,3,4 стр.96
3.02	114	Закрепление. Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.		95		
3.02	115	Закрепление по теме.		96		374 стр.103
5.02	116	Контрольная работа по теме:				Начертить треугольники
8.02	117	«Обыкновенные дроби».			Дать понятие: скорость, время, расстояние и научить пониманию зависимости между данными величинами. Закрепление знаний о вычерчивании прямых.	Обозначить высоту.
	118	<i>Геометрия.</i> Высота остроугольного треугольника.		99		
	119				Учить решать задачи на скорость, время, расстояние, простые и	Правило, 381 стр. 105
	120	<i>Геометрия.</i> Высота прямоугольного треугольника, квадрата, прямоугольника.		100		388 стр.107

		<u>Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (10 часов).</u>			составные задачи на встречное (прямолинейное, равномерное) движение.	403(2) стр.110 405 стр.110
9.02	121	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Дроби с одинаковыми знаменателями	104,105		410 стр.111
9.02	122	Решение задач на сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.		106,107		415 стр.112
10ф.	123	Закрепление. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание дробей из единицы.		108,109		Построение высоты.
12ф.	124	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.		109,110		1,2,3 стр.112
15ф.	125	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.		110,111		1,2,3 стр.113
16ф.	126	Геометрия. Построение высоты в				
	127	треугольнике. Закрепление по теме.		109		
16ф.	128	Контрольная работа по теме «Сложение и		112		420 стр.114
17ф.	129	вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».				426 стр.115,пр.
		Работа над ошибками.				433стр.117,пр.
19ф.	130	<u>Сложение и вычитание смешанных чисел (14 часов)</u>			442 стр.119, правила	
		Сложение смешанных чисел.	Смешанные числа	113-	Познакомить с понятием масштаб, учить чертить в масштабе. Повторение нумерации в пределах 10000, название классов, разрядов. Учить раскладывать на разрядные слагаемые, читать ,записывать под диктовку, коррекция мышления при разложении чисел.	458 стр.122
22ф.	131	Вычитание смешанных чисел.		116		
22ф.	132	Решение примеров и задач на сложение и	117-			
24ф.	133	вычитание смешанных чисел. Закрепление. Сложение и вычитание	118			
26ф.	134	смешанных чисел. Геометрия. Взаимное положение прямых на	119-			
	135	плоскости, в пространстве. Решение примеров и задач на сложение и	120			
29ф.	136	вычитание смешанных чисел.	173			
		Решение примеров на сложение и вычитание	121			
1.03	137	смешанных чисел со скобками. Решение примеров на вычитание смешанных	123			
1.03	138	чисел вида: $5 - 1 \frac{1}{2}$	121,122			

2.03	139	Решение примеров на вычитание смешанных чисел вида: $2\frac{1}{2} - \frac{3}{4}$		121,123		1,2,3стр.127
3.03	140	Решение примеров на вычитание смешанных чисел вида: $5\frac{1}{2} - 2\frac{3}{4}$	Положение прямых:	124,125		11,3 стр.127
	141	Геометрия. Взаимное положение прямых на плоскости, в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	вертикальное,	174	Повторить способы умножения и деления многозначных чисел на однозначные.	
5.03	142	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	горизонтальное,	126		487 стр.131
7.03	143	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».	наклонное			1,3 стры127
7.03	144	Работа над ошибками.			Учить умению решать задачи разного вида.	Карточка инд.
		<u>Скорость, время, расстояние (14 часов)</u>				
9.03	145	Зависимость между величинами: скоростью, временем, расстоянием при равномерном, прямолинейном движении.	Понятия: скорость,	128-129		490 стр.132
10.03	146	Решение простых арифметических задач на соотношения: скорость, время, расстояние.	время,	130-131		495 стр.134
	147	Геометрия. Взаимное положение прямых в пространстве и на плоскости. Знаки \perp и \parallel .	расстояние			502(1) стр.136
11м.	148	Закрепление. Решение простых арифметических задач на соотношения: скорость, время, расстояние.		132-133		Карточка
		Решение простых арифметических задач на встречное движение.	Встречное движение	134		511 стр.140
14м.	149	Закрепление. Решение задач на встречное движение.		135		
15м.	150	Решение составных задач на встречное движение.		139	Проверка знаний.	
15м.	151	Закрепление. Решение составных задач на встречное движение.		140	Повторить построение геометрических фигур.	Карточка
16м.	152	Контрольная работа по теме «Скорость, время, расстояние»		140	Учить складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями и смешанные числа.	
17м.	153	Работа над ошибками.			Коррекция мышления при выполнении сложения и вычитания.	
21м.	154	Закрепление. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел.			Решение задач на движение.	Таблица
21м.	155					

22м	156	Повторение изученного за 3 четверть.				736 стр.183
	157	Контрольная работа за III четверть.				
22м.	158	Работа над ошибками.		180	Проверка знаний.	741 стр.184
		IV четверть. (46 часов)				
		<u>Повторение (46часов)</u>				
		Геометрия. Масштаб 1:2, 2:1,10:1,100:1	Масштаб	182		743 стр.185
	159	Нумерация чисел в пределах 1000000.	Нумерация	183	Учить умению распознавать тела и фигуры.	Начертить в масштабе. 748 стр.186
1.04	160	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.		184		755 стр.187
1.04	161	Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1000000.		185		760 стр.188
4.04	162	Изображение на счётах, калькуляторе, в нумерационной таблице чисел в пределах 1000000.		181		768 стр.190
5.04	163	Геометрия. Масштаб 1:100, 1:1000, 1:10000	Масштаб	186		776 стр.191
5.04	164	Округление чисел до единиц десятков, сотен, тысяч.		186-		780 стр.192
6.04	165	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.		187		
8.04	166	Сравнение чисел, полученных при измерении.		188		786 стр.193
11а.	167	Сложение и вычитание чисел в пределах 100000.		189-		795 стр.195
12а.	168	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 100000.		190		
12а.	169	Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10000.		191		803 стр.196
13а.	170	Закрепление. Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10000.		188,192		Построение прямоугольн.
15а.	171	Сложение и вычитание чисел в пределах 100000. Проверка сложения.		181		
18а.	172	Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10000. Проверка вычитания.		193,		805 стр.197
19а.	173	Проверочная работа.		194		
	174	Геометрия. Высота прямоугольника.	Высота прямоугольника	195		810стр.198 820 стр.199
19а.	175	Построение высоты.				834 стр.201

20а.	176	Письменное умножение и деление чисел в пределах 10000 на однозначное число.		193,196		842 стр.202 845 стр.203	
22а.	177	Умножение и деление чисел на 10, 100, 100, 1000.		195,197 198,199		856 стр.205	
	178	Проверка умножения.				865 стр.206	
25а.	179	Геометрия. Высота квадрата.	Высота квадрата	199,200			
26а.	180	Письменное умножение и деление чисел в пределах 10000 на однозначное число.					872 стр.207 883 стр.209 894 стр.210
26а.	181	Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10000.			201,202 203		
27а.	182	Решение составных арифметических задач.			204,205		908,907 стр.212 909 стр.212
29а.	183	Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.					21 стр.214 922,923 стр.214
2.05	184	Сравнение и преобразование чисел, полученных при измерении.			206		
3.05	185	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.			207,209 208		
3.05	186	Нахождение неизвестного слагаемого.			209,210		
4.05	187	Нахождение неизвестного вычитаемого, уменьшаемого.			216		928(1) стр.215
6.05	188	Деление с остатком.			211,212 213,214		928(2) стр.215
7.05	189	Проверка деления.					942 стр.218
10м.	190	Решение составных арифметических задач.					
	191	Проверочная работа.					
	192	Геометрия. Повторение. Построение геометрических фигур.			233,234 235		973 стр.223 979 стр.224
10м.	193	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.			215,216		988 стр.226
11м.	194	Решение простых арифметических задач на нахождение дроби от числа.			217,218		1003 стр.228
					219,220		
13м.	195	Решение составных арифметических задач на нахождение дроби от числа.			221,223 224,225		1020 стр.231 1021,1022 стр.231 1027 стр.232
16м.	196	Преобразование (сокращение) дробей.					
17м.	197	Сложение и вычитание смешанных чисел.		226,227			
17м.	198	Решение простых арифметических задач на соотношения: скорость, время, расстояние.					
		Решение простых арифметических задач на		228,229			

18м.	199	соотношения: скорость, время, расстояние.		229,230		
20м.	200	Решение простых арифметических задач на встречное движение.				
		Контрольная работа за год.		231,232		
23м.	201	Работа над ошибками.				
24м.	202	Геометрия. Сравнение: геометрические тела,				
26м.	203	геометрические фигуры.		234,235		
		Геометрия. Повторение. Построение		236,237		
27м.	204	геометрических фигур.				