

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Знаменская средняя общеобразовательная школа

**Рассмотрено**

На заседании МС

30.08.2018

Протокол № 1

От «30» 08 2018 г.

**Согласовано**

«31» августа 2018 г.

Зам директора по УВР

Машукова Е.И. Машу

**Утверждаю**

Приказ № 91-09

от «01» 09 2018 г.

Директор

Баталова Баталова А.В.



**Рабочая программа обучающихся с ОВЗ (лёгкая умственная отсталость)  
по истории 7-9 классы**

Разработала учитель  
обучающихся с ОВЗ

Волкова М.Н

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой, 2014 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7, 8,9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебники:

*История России:* учеб. для учащихся 7, 8, 9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина.- М. Владос, 2014.

Количество часов в каждом классе – 68 (из расчета 2 часа в неделю)

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: *образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.*

*Образовательные задачи:*

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

*Воспитательные задачи;*

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

*Коррекционно – развивающие задачи:*

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

### Содержание курса истории

Изучение истории в **7 классе** начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками, по которым ученые – историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени».

Фактический исторический материал, изучаемый в **7 классе**, охватывает период с древних времен до конца XV века и представлен следующими темами:

- «История нашей страны древнейшего периода» (11 ч.)
- «Киевская Русь» (15 ч.)
- «Распад Киевской Руси» (9 ч.)
- «Борьба Руси с иноземными завоевателями» (9 ч.)
- «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества» (10 ч.)

Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

**В 8 классе** учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в. Этот материал представлен следующими темами:

- «Единая Россия» (конец XV – начало XVII вв.)» (21 ч.)
- «Великие преобразования России в XVIII в.» (19 ч.)
- «История страны в период XIX в.» (23 ч.)

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско–турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

**В 9 классе** учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в.

Материал представлен следующими темами:

- «Россия в начале XX в.» (9 ч.)
- «Россия в 1917 – 1920 гг.» (9 ч.)
- «Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы» (9 ч.)
- «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» (13 ч.)
- «Советский Союз в 1945 – 1991 гг.» (13 ч.)
- «Новая Россия в 1991 – 2011 гг.» (5 ч.)

Материал в основном посвящен сложным процессам внутривнутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества. Кроме того, в каждую изучаемую тему включены региональные компоненты исторического образования – история Ставропольского края.

В пояснительной записке к «Программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, указывается, что историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала». Считаю, что краеведческий материал на уроке для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо выделять в отдельный урок, а не давать небольшими «порциями» на каждом уроке. Поэтому после каждого раздела программы запланированы уроки краеведения, на которых воспитанники рассматривают те периоды становления своей малой Родины, которые рассматриваются в отечественной истории.

## **Формы организации учебного процесса**

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

### **Методы:**

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

### **Типы уроков:**

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам/

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

**7 класс** *Учащиеся должны знать:*

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

*Учащиеся должны уметь:*

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

**8 класс** *Учащиеся должны знать:*

- когда началось и закончилось событие;

- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

*Учащиеся должны уметь:*

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

**9 класс** *Учащиеся должны знать:*

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

## **Перечень учебно-методических средств обучения**

### **Литература основная:**

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.

### **Дополнительная:**

Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.

Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.

Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.

Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.

### **Литература по краеведению:**

Страницы истории края. А.И.Кругов, С.А.Кругова. Учебное пособие для учащихся начальной школы. Ставропольское книжное издательство. 2002 г.

## **Тематическое планирование**

**7класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Цель урока	Основные знания	Основные термины и понятия
1	<b>Раздел 1. Введение в историю.</b> История – наука о прошлом	1	Сообщение новых знаний	Дать представление об истории как науке	История-рассказ о прошлом. С.М.Соловьев-известный русский историк	История, предки
2	Исторические памятники	1	Комбинированный	Дать сведения о различных исторических источниках	Исторические источники: устные, письменные, вещественные	Исторические памятники, археологи
3 – 4	Наша Родина – Россия. Моя родословная	2	Комбинированный	Расширить понятие о Родине, дать сведения о родословной человека	Россия – наша страна. Москва – столица. Генеалогия – родословная.	Родина, Отчизна, генеалогия, имя, отчество, фамилия
5	Счет лет в истории	1	Комбинированный	Научить определять последовательность событий	Дата, обозначение числа, месяца, года какого-либо события	Дата, век, тысячелетие
6	Историческая карта	1	Комбинированный	Научить пользоваться исторической картой	Историческая карта – графическое изображение государства в разные периоды истории	Историческая карта
7	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Введение в историю».	1	Обобщение и систематизация знаний	Обобщать и закреплять пройденный материал		
8	<b>Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода.</b> Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов	1	Сообщение новых знаний	Познакомить уч-ся с восточными славянами, показать единство русских, украинцев и белорусов	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов	Восточные славяне, племена, братские народы
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1	Комбинированный	Познакомить с общественным строем восточных славян	Роды и племена восточных славян, их старейшины	Семья, род, вече, князь, дружина, знатные люди, старейшина
10	Р.К. Ставропольский край – наша малая Родина	1	Сообщение новых знаний	Познакомить с картой Ставропольского края	Ставропольский край – житница России	Край, район, город, село
11	Славянский поселок	1	Комбинированный	Познакомить с жизнью восточных славян до образования государства	Поселение – место, где селились славяне	Поселения, частокол, мазанка, землянка, лучина, изба, амбар, хлев, сусеки, лохань
12 -	Занятия	2	Комбинированный	Познакомить с	Земледелие –	Земледелие,

13	восточных славян. Ремесла восточных славян.		ванный	условиями жизни и труда восточных славян	основное занятие славян. Славяне – трудолюбивый народ	плуг, соха, пашня, скотоводство, бортничество, собирательств
14	Обычаи восточных славян	1	Комбинированный	Формировать представление о традициях и обычаях восточных славян	Обычаи, традиции	Курган, плач, тризна, хоровод, каравай, оберег, жернова
15	Верования восточных славян	1	Комбинированный	Формировать представление о религии восточных славян	Язычество – вера во многих богов	Волхвы, кудесники, святилище, жертва, обряд идол, духи
16	Соседи восточных славян	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о жизни и занятиях соседей восточных славян	Соседние племена – финны, половцы, литовцы, болгары	Кочевники, юрта, дань, варяги, гости, базар
17	Славянские воины и богатыри	1	Комбинированный	Дать представление о военном искусстве славян	Вооружение славян, военное искусство	Секира, палица, колчан, булава
18	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1	Сообщение новых знаний	Дать представление об объединении славян под началом Рюрика	IX век – объединение восточных славян. Рюрик – первый русский князь	Послы, княжество, пленники, булава, кольчуга
19	Повторительно – обобщающий урок: «История нашей страны древнейшего периода».	1	Систематизация и обобщение знаний	Обобщить и систематизировать материал древнейшего периода нашей страны		
20	<b>Раздел 3. Киевская Русь.</b> Образование государства восточных славян – Киевской Руси	1	Сообщение новых знаний	Дать представление об образовании древнерусского государства	IX век – образование Древнерусского государства; полюдье – дань с людей	Полюдье
21	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1	Комбинированный	Показать на примере деятельности первых русских князей основные направления внутренней и внешней политики Руси	Первые русские князья – Олег, Игорь, Святослав, княгиня Ольга; династия Рюриковичей	Мирный договор, династия
22	Укрепление власти князя	1	Комбинированный	Дать представление об укреплении власти князя	Укрепление единой верховной власти при князе Владимире; княжеская дружина	Боярин, ополчение, ра, оборона, братина, пир
23	Оборона Руси от врагов	1	Комбинированный	Дать представление об обороне Руси от врагов	Оборона Руси от печенегов, хазаров, половцев; оборонительные сооружения; дозорная служба	Дозорные, дозорная служба



24	Крещение Руси при князе Владимире	1	Комбинированный	Дать представление о крещении Руси при князе Владимире в 988 году	988 г. – крещение Руси; христианство – вера в бога Иисуса Христа	Христиане, крещение, религия, крест, священник, молитва, патриарх, митрополит, проповедники				
25	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1	Комбинированный	Доказать на примере конкретных былин, что они являются источником знаний о Киевской Руси	Былины – источник знаний о Киевской Руси	Былины, побратим				
26	Культура и искусство	1	Комбинированный	Дать общее представление о культуре и искусстве Киевской Руси	Храм – центр культуры Киевской Руси	Алтарь, иконы, мозаика, фрески, церковная утварь				
27	Княжеское и дворянское подворье	1	Комбинированный	Дать представление о частной жизни князей, дружинников, бояр	Князь – верховный правитель страны	Горница, терем, челядь, воевода				
28	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1	Комбинированный	Дать представление о жизни людей, их быте и традициях в Киевской Руси	Натуральное хозяйство – это хозяйство, в котором производится все необходимое для жизни	Натуральное хозяйство, усадьба, вотчина, смерды				
29	Правление Ярослава Мудрого	1	Сообщение новых знаний	Доказать, что при княжении Ярослава Мудрого были созданы предпосылки для расцвета Киевской Руси в XII веке	Князь Ярослав Мудрый. «Русская Правда» - первый русский сборник законов.	Вира, закон, куны, «Русская Правда», царь				
30	Образование и грамотность на Руси	1	Комбинированный	Дать представление о распространении грамотности и образования в Киевской Руси	Кирилл и Мефодий - создатели славянской письменности; Славянская азбука, книжное дело, школы, рукописные книги	Переписчики, устав, Библия, библиотека				
31	Летописи и летописцы	1	Комбинированный	Дать представление о древних записях, летописях.	Летопись – описание событий из года в год. Нестор – первый летописец.	Летопись, летописцы, свиток.				
32	Киевский князь Владимир Мономах	1	Сообщение новых знаний	Дать сведения о борьбе Владимира Мономаха за единство Руси	Владимир Мономах – внук византийского императора Константина	Удельный князь, бармы, царский венец.	Карточки с заданиями.	Стр. 170 - 175		

					а Мономаха; временное укреплени е единства власти на Руси.			
3 3	Рост и укреплени е древнерусс ких городов.	1	Сообщени е новых знаний.	Дать общее представлени е о древнерусски х городах.	Древнерус ский город – крепость, центр культуры, ремесла и торговли.	Вече, корчма, посад, торг.	Макет древнего города.	Стр. 176 - 183
3 4	Р.К. Территори я Ставрополь я в VIII - X веках	1	Сообщени е новых знаний	Дать представлени е о племенах, живших на территории края в VIII – X вв.	Через Ставрополь е пролегал Великий шелковый путь. Время расцвета местных племен.	Великий шелковый путь, Татарское городище.	Карта Ставрополь ского края.	Дополните льная литература .
3 5	Повторите льно – обобщающ ий урок по теме «Киевская Русь».	1	Обобщени е и системати зация знаний.	Обобщить и систематизир овать знания учащихся о Киевской Руси.			Карта «Древнеру сское государств о Киевская Русь в IX – XII в.», картины «Крещение Руси», «Три богатыря», «Памятник монаху – летописцу» .	Стр. 103 - 183
3 6	<b>Раздел 4. Распад Киевской Руси.</b> Причины распада Киевской Руси.	1	Сообщени е новых знаний.	Объяснить причины обособления княжеств.			Карта «Древнеру сское государств о Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 184 - 187
3 7	Образован ие самостояте льных княжеств.	1	Комбинир о – ванный	Дать представлени е о периоде раздробленно сти княжеств Древней Руси.	В XII веке образован ие самостояте льных княжеств.	Период раздроблен ности.	Карта «Древнеру сское государств о Киевская Русь в IX – XII в.», Карта «Феодальн ая раздробле нность	Стр. 188 – 191, карта в учебнике.

							Руси» в учебнике.		
38	Киевское княжество в XII веке.	1	Комбинированный	Охарактеризовать Киевское княжество в условиях раздробленности.	Ослабление власти киевского князя.	Титул	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», карточки с заданиями.	Стр. 192 – 196.	
39	Владимиро – Суздальское княжество.	1	Комбинированный	Углубить знания учащихся об образовании самостоятельных княжеств; ознакомить с Владимиро – Суздальским княжеством.	1147 год – первые сведения о Москве; Юрий Долгорукий – основатель Москвы.	Торжок, хан, пир.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», видеофильм «Москва. Страницы истории XII – XIX вв.»	Стр. 197 – 203, карта.	
40-41	Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли.	2	Комбинированный	Формировать представления о Великом Новгороде.	Новгород – важнейший торговый путь, 859 г. – первое упоминание о Новгороде.	Хоромы, архиепископ, пошлина, пристань.	Картина А.Васнецова «Новгородский торг»; былина «Садко».	Стр. 204 – 213, карта.	
42	Новгородское вече.	1	Комбинированный	Дать учащимся сведения о политической жизни Новгорода.	Новгородское вече – народное собрание Новгорода; правители Новгорода – посадник, тысяцкий, архиепископ.	Вече, посадник, тысяцкий, архиепископ, республика.	Картина А.Васнецова «Новгородское вече», схема управления Новгородской республикой.	Стр. 214 – 219, схема.	
43	Русская культура в XII – XIII веках.	1	Сообщение новых знаний	Раскрыть отличительные черты культуры XII – XIII веков.	Культура – достижения деятельности людей; художественные ремесла; прикладное искусство. Архитектурные памятники.	Культура	Иллюстрации: Софийский собор в Киеве, Софийский собор в Новгороде, церковь Покрова на Нерли во Владимире.	Стр. 219 – 224, таблицы.	
44	Р.К. Северный	1	Сообщение новых	Дать представления	Завоевания монголо –	Кочевники – ногайцы,	Карта Ставрополь	Доп. лит - ра	

	Кавказ в XIII веке.		знаний	е о Предкавказье в XIII веке.	татар. Город Маджар – столица Золотой Орды на Северном Кавказе.	калмыки, туркмены	ского края.		
4 5	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Обобщить и систематизировать знания учащихся по периоду Киевской Руси XII в., о распаде Киевской Руси.			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», лента времени, плакат – кроссворд.	Стр. 183 – 224, карта.	
4 6	<b>Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями.</b> Монголо – татары.	1	Сообщение новых знаний	Дать сведения о жизни, быте монголо – татар.	Монголо – татары – кочевой народ.	Пастбища, орда, караул, кумыс.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», таблица «Монголо – татары и русские».	Стр. 226 - 229	
4 7	Нашествие монголо – татар на Русь.	1	Комбинированный	Формировать представления о нашествии монголо – татар на русскую землю.	1223г. – первая встреча русских с монголо – татарами. 1237 г. – нашествие на Русь.	Таран.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в., видеофильм «История государства Российского. Нашествие».	Стр. 230 – 233, карта.	
4 8	Героическая борьба русских людей против монголо – татар.	1	Комбинированный	Показать героизм русского и других народов нашей страны в борьбе против монголо – татар.	Героическое сопротивление русских людей остановило монголо – татар от нашествия		Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в., «Карта	Стр. 234 – 239, карта.	

					на Европу.		захвата русских городов».		
49	Русь под монголо – татарским игом.	1	Комбинированный	Формировать представление, что монголо – татарское иго было бедствием для завоеванных народов.	Установление господства монголо – татар на Руси.	Иго, Золотая Орда, Ярлык, баскаки.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», картина С.Иванова «Баскаки».	Стр. 240 – 243.	
50	Рыцари – крестоносцы.	1	Комбинированный	Познакомить с вооружением и военным опытом рыцарей – крестоносцев.	Рыцари – крестоносцы; цели рыцарей – крестоносцев.	Ливония, рыцарь, Ливонский орден, Великий магистр.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», Иллюстрация «Вооружение рыцарей – крестоносцев».	Стр. 244 – 247, иллюстрации.	
51	Александр Невский и Новгородская дружина	1	Сообщение новых знаний	Раскрыть качества государственного деятеля, дипломатию полководца Александра Невского.	Князь Александр Ярославич – новгородский князь.		Портрет Александра Невского (художник П.Д.Корин)	Стр. 248 – 250	
52	Невская битва	1	Комбинированный	Рассказать о борьбе русских народов со шведами в 1240 г.	1240 г. – битва на реке Неве. Бергер – основатель Стокгольма. Русский полководец Александр Невский.	Герцог.	Схема Невской битвы в учебнике; Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII веке».	Стр. 251 – 253, схема.	
53	Ледовое побоище.	1	Комбинированный	Показать героическую борьбу русского народа с немецкими	1242 год – Ледовое побоище.		Схема сражения в учебнике, картина «Ледовое побоище»	Стр. 254 – 258, схема.	

				рыцарями в ледовом побоище.			А.К.Горбунова, стих. К.Симонова «Ледовое побоище».	
54	Р.К. Монголы на Северном Кавказе.	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о Предкавказье в XIII веке.	Завоевания монголо – татар. Город Маджар – столица Золотой Орды на Северном Кавказе.	Кочевники – ногайцы, калмыки, туркмены	Карта Ставропольского края.	Доп. лит - ра
55	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Закрепить и обобщить знания учащихся о борьбе русского народа за независимость в XIII веке.			; Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII веке».	Стр. 183 – 224, карта.
56	<b>Раздел 6. Начало объединения русских земель.</b> Возвышение Москвы	1	Сообщение новых знаний	Раскрыть причины возвышения Москвы.	Даниил Александрович – первый московский князь; причины возвышения Москвы.	Кремль, династия, географическое расположение Москвы.	Карта «Древнерусское государство о Киевская Русь в IX – XII в.», «Карта роста Москвы» в учебнике.	Стр. 260 – 264, карта.
57	Московский князь Иван Калита; его успехи.	1	Комбинированный	Рассказать о деятельности московского князя Ивана Калиты.	Иван Калита – первый московский князь; «собиратель русской земли».	Калита, свита.	Картина А.Васнецова «Москва при Иване Калите».	Стр. 265 – 270, карта.
58	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1	Сообщение новых знаний	Показать, что русские люди упорным трудом преодолели последствия страшного разорения.	Возрождение и развитие хозяйства – условие для объединения страны.	Десятина, крестьяне, оброк, дворяне.	Карта «Древнерусское государство о Киевская Русь в IX – XII в.», Таблица – план.	Стр. 271 – 276.
59	Московско – Владимирская Русь при	1	Комбинированный	Дать характеристику московскому князю Дмитрию	Объединение русских князей для борьбы за освобождение		Картина А.М. Васнецова «Московский кремль	Стр. 277 - 281

	Дмитрии Донском.			Ивановичу и его деятельности перед Куликовской битвой.	ние русских земель от власти Золотой Орды.		при Дмитрие Ивановиче».	
60	Сергий Радонежский.	1	Комбинированный	Рассказать о жизни святого Сергия Радонежского.	Святой Сергий Радонежский – основатель Троице – Сергеева монастыря.	Отшельник и, игумен, пустынь, послушник, жертвовать.	Иконописный портрет Сергия Радонежского.	Стр. 282 – 288.
61	Битва на Куликовом поле.	1	Сообщение новых знаний	Показать борьбу русского народа за независимость.	8 сентября 1380 г. – Куликовская битва. Мамаево побоище.	Полк, пехота, воевода.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», схема Куликовской битвы.	Стр. 289 – 295.
62	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1	Комбинированный	Показать, как повлияла победа в Куликовской битве на дальнейшее развитие Руси.	Значение Куликовской битвы.	Памятник	Иллюстрация «Памятник на Куликовом поле».	Стр. 296 - 300
63	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1	Комбинированный	Дать представление об освобождении и русских земель от иноземного ига.	1480 г. – свержение монголо – татарского ига, значение освобождения; первое огнестрельное оружие.	Пищаль, тюфяки.	Карточки с опорными словами, гравюра «Иван III», стих. Н.Кончаловского.	Стр. 301 – 105.
64	Укрепление Московского государства.	1	Комбинированный	Определить изменения в социально – экономическом развитии Московского княжества.	Русь – Российское государство; символы государственной власти: скипетр, держава.	Монархия, монарх, скипетр, держава, бойницы.	Иллюстрации в учебнике.	Стр. 306 - 309
65	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения	1	Обобщение и систематизация знаний.	Закрепить и обобщить знания учащихся о жизни и труде народа, его борьбе за			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 259 – 309.

	ия русских земель».			независимость, начале объединения Русских земель вокруг Московского княжества.			схема Куликовской битвы, картина А.Васнецова «Московский кремль при Иване Калите».	
66	Р.К. Селомое родное.	1	Сообщение новых знаний	Дать общее представление об истории с.Красногвардейского	История родного села – часть истории Ставропольского края.		Карта Ставропольского края.	Доп. литература.
67	Урок обобщения «Основные даты и события родной истории».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Закрепить и обобщить знания учащихся об основных событиях и датах истории России, изученных в 7 классе.			Карточки с датами, карточки с заданиями, кроссворды.	
68	Заключительный урок: «Экскурсия в музей»	1	Экскурсия	Познакомить учащихся с экспонатами районного музея.				

### Распределение учебных часов по разделам курса 7 класса:

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение в историю	7
2	История нашей страны с древнейшего периода	12
3	Киевская Русь	16
4	Распад Киевской Руси	10
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями	10
6	Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества	10
7	Повторение	3
	итога	68



## 8 КЛАСС

### Раздел 1. Единая Россия (конец XV –

начало XVII в.)

№ п п	Тема урока	Ко л – во час ов	Цели урока	Основные знания	Основные термины и понятия	Тип урока	Оборудова ние и материалы	Домаш нее задание	Да та
1	Вводный урок.	1	Закрепить представле ние об истории как науке.	История – наука о прошлом человечеств а.	История, предки	Системат и -зация знаний.	Портрет С.М.Соловь ева.		
2	Иван III Великий – глава единого государства Российского .	1	Дать представле ние о деятельност и Ивана III, его дипломатич еских, военных, организатор ских способностях.	Иван III создал централизо ванную систему государствен ного управления.	Боярская дума, казна, приказы, приказны е дьяки, наместни ки, уделы.	Комбини – рованны й	Гравюра «Иван III», Карта «Образован ие русского централизо ванного государства ».	Учебник , стр. 6 – 11, схема.	
3	Расширение государства Российского при Василии III.	1	Проследить процесс завершения объединения Северо – Восточной Руси вокруг Москвы.	Завершение окончатель ного объединени я русских земель, Василий III – достойный сын Ивана III.	Боярин – наместни к.	Комбини – рованны й	Карта «Образован ие русского централизо ванного государства ».	Стр. 12 – 16. Карта.	
4	Русская православн ая церковь в Российском государстве .	1	Рассказать о роли русской православн ой церкви в Российском государстве .	Русская православн ая церковь – помощник великого князя; митрополит – глава церкви.	Духовенст во, десятина.	Комбини – рованны й	Карта – схема «Церковная система управления ».	Стр. 17 – 20, схема.	
5	Первый русский царь Иван	1	Рассказать, как управлялос	1547 г. – венчание на царство,	Царь, Земский собор,	Сообщен ие новых знаний	Схема «Система государстве	Стр. 21 – 29, схема.	

	IV Грозный.		ь Московское государство при Иване IV.	создание системы государственного управления.	Церковный собор, сословие, Судебник Ивана IV, телохранители, стрельцы.		ного управления при Иване Грозном».		
6	Опричнина Ивана Грозного.	1	Дать представление об опричнине и ее отрицательных последствиях для страны.	Опричник – дворянин в охране Ивана Грозного, цель борьбы – расправа с боярами.	Помещик и, самодержец, опричник, опричник, земщина.	Комбинированный	Карта «Русское государство в XVI веке».	Стр. 30 – 34, карта.	
7	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1	Дать учащиеся сведения о вхождении в состав Российского государства народов Поволжья.	Расширение границ Российского государства в XVI в.; Присоединение Казанского и Астраханского ханств.	Порох, ясака, караул, толмач.	Комбинированный	Карта «Русское государство в XVI веке», иллюстрация «Собор Василия Блаженного».	Стр. 35 – 38, карта.	
8	Покорение Сибири.	1	Раскрыть прогрессивное значение вхождения Западной Сибири в состав России.	Присоединение к России Западной Сибири; Ермак Тимофеевич.	Казак, круг, атаман.	Комбинированный	Карта «Русское государство в XVI веке», репродукция В.И.Сурикова «Покорение Сибири Ермаком», стих. К.Ф.Рылеева «Смерть Ермака».	Стр. 39 – 42, карта.	
9	Быт простых и знатных людей.	1	Углубить знания учащихся о быте простых и знатных людей.	Сословие, разные слои населения, жизнь и быт разных сословий.	Тулуп, тягло, слобода.	Комбинированный	Произведение М.Ю.Лермонтова «Песнь о купце Калашникове...», иллюстрация «Крестьянская изба».	Стр. 43 – 49, таблица.	
10	Москва – столица Российского	1	Показать, что Москва является	Москва – столица Российского	Усыпальница, надгробия	Комбинированный	Карта «Русское государство	Стр. 50 – 56, карта.	

	государства		центром ремесла, торговли, культуры.	государства ; Московский кремль – памятник русской национальной архитектуры.	е, сквернословить, архитектор, изразцы.	й	в XVI веке», репродукции и картин В.Васнецова «Москва при Дмитрии Донском», «Московский Кремль при Иване Грозном.		
1 1	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1	На примере жизни и деятельности Афанасия Никитина показать достижения русской культуры XV века.	Афанасий Никитин – русский путешественник.	Путешественник, раджа.	Комбинированный	Карта «Русское государство в XVI веке», карточки с заданиями.	Стр. 57 – 61, карта.	
1 2	Великий иконописец Андрей Рублев.	1	Познакомить учащихся с творчеством Андрея Рублева.	Андрей Рублев – иконописец XV в.; икона «Троица».	Иконостас, путник, олифа, темпера.	Комбинированный	А.Рублев «Троица», видеофильм «Андрей Рублев», Карта «Русское государство в XVI веке».	Стр. 62 – 66, иллюстрации.	
1 3	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1	На примере жизни и деятельности Ивана Федорова показать достижения русской культуры XV – XVI веков.	Иван Федоров – первопечатник; 1564 г. – первое издание книги в России.	Типография, предисловие.	Комбинированный	Иллюстрации и Кремля, храм Василия Блаженного, памятник Ивану Федорову.	Стр. 67 – 70.	
1 4	Правление Бориса Годунова.	1	Познакомить с причинами перехода царского престола к боярину Борису Годунову, показать начало Смутного времени.	Прекращение существования династии Рюриковичей; царь Борис Годунов.	Патриарх.	Комбинированный	Рисунок XVII в. «Царь Борис Годунов», карточки с заданиями.	Стр. 71 – 73.	
1 5	Смутное время.	1	Ознакомить учащихся с сущностью Смутного времени.	Смутное время – борьба за власть в начале XVII	Смутное время, самозванцы.	Сообщение новых знаний	Видеофильм «Москва. Страницы истории XII – XIX вв.»	Стр. 73 – 78.	

				века.			стих. А.Бальмонт а «В глухие дни».		
1 6	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1	Дать сведения о бедственном положении России в период Семибоярщины; об освобождении Москвы.	Семибоярщина – власть бояр; 1612 г. – освобождение страны от иноземных захватчиков.	Семибоярщина.	Комбинированный	Карта «Русское государство в XVI веке», иллюстрация «Памятник гражданину Минину и князю Пожарскому».	Стр. 79 – 84.	
1 7	Начало правления династии Романовых.	1	Дать общее представление о правлении Российским государством первых двух царей династии Романовых.	1613 г. – начало правления династии Романовых; укрепление царской власти.	Соляной бунт, Медный бунт.	Комбинированный	Видеофильм «Романовы: начало династии», карточки с заданиями.	Стр. 85 – 88.	
1 8	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый).	1	Дать представление о положении крепостных крестьян.	Крепостные крестьяне – крестьяне, которые прикреплены к земле, к барину.	Крепостные крестьяне, барщина, оброк, Соборное уложение, казак, станица.	Сообщение новых знаний	Таблица «Крепостные крестьяне и помещики», иллюстрация и «В крестьянской избе», «Торг».	Стр. 89 – 94.	
1 9	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй).	1	Дать представление о крестьянской войне XVII века под предводительством Степана Разина.	1670 г. – крестьянская война под предводительством Степана Разина.	Крестьянская война.	Комбинированный	Таблица «Крестьянская война под предводительством Степана Разина», таблица «Крепостные крестьяне и помещики».	Стр. 89 – 94.	
2 0	Раскол в Русской православной церкви.	1	Раскрыть суть раскола в Русской православной церкви.	Раскол в Русской православной церкви; патриарх Никон; староверы – раскольники; Аввакум.	Протопоп, старообрядцы, скиты.	Комбинированный	Таблица «Раскол в Русской православной церкви»; репродукция картины В.Сурикова «Боярыня Морозова».	Стр. 95 – 99, таблица.	

2 1	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	Рассказать о продвижении русских людей в Сибирь в конце XVI – начале XVII в.	Начало XVII в. - освоение Сибири и Дальнего Востока русскими землепроходцами и мореплавателями.	Чум, первопроездцы.	Комбинированный	Таблица «Народы Сибири и их занятия», Карта «Русское государство в XVII веке», карточки с заданиями.	Стр. 100 - 105, карта.	
2 2	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»	1	Закрепить и обобщить знания учащихся об экономической, политической и культурной жизни страны в XV – XVII вв.			Обобщение и систематизация знаний.	Карта «Русское государство в XVII веке», кроссворд «раскол в православной церкви», репродукции.	Стр. 6 – 105, карта.	

## Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII

веке.

2 3	Начало правления Петра I.	1	Показать, что начало правления Петра I ознаменовалось важными преобразованиями.	Детство Петра I, 1690 г. – создание Российского флота, поход на Азов, «великое посольство».	Верфь, струг, бомбардир, корабельщик, султан.	Сообщение новых знаний	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый».	Стр. 106 – 112, карта.	
2 4	Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга.	1	Показать, что выход в Балтийское море был жизненно необходим для Русского государства, прогрессивный характер Северной войны.	1700 г. – начало Северной войны, причины Северной войны.	Регулярная армия, рекрут, Нева, лоцман.	Комбинированный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», репродукции «Петр I на строительстве Санкт – Петербурга».	Стр. 113 – 118, карта.	
2 5	Полтавская битва.	1	Раскрыть значение Полтавской битвы в ходе Северной войны, показать полководческие	1709 г. – битва под Полтавой, причины победы над шведами.	Окоп, редут, драгун, гетман.	Комбинированный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», схема «Полтавская битва».	Стр. 119 – 122, карта, схема.	

			кое искусство Петра I.					
26	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	1	Раскрыть значение морских сражений для победоносного окончания Северной войны.	Гангутское сражение; 1721 г. – окончание Северной войны; значение победы в войне	Эскадра, флагман, штиль, взять на abordаж.	Комбини – рованный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый».	Стр. 123 – 127, карта .
27	Петр I – первый российский император.	1	Создать у учащегося представление о личности Петра I: внешность, характер, его деятельность .	Петр I – первый российский император.	Император , империя, цесаревич, Табель о рангах.	Комбини – рованный	Портрет Петра I, отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Медный всадник».	Стр. 128 – 133.
28	Преобразование Петра I.	1	Рассказать о важных преобразованиях в хозяйственной, государственной, культурной жизни России.	Реформа государственного управления, экономическая, денежная и налоговая реформы.	Сенат, коллегии, Тайная канцелярия, Синод, обер – прокурор, губерния, мануфактура, подушная подать, абсолютизм.	Комбини – рованный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», схема «Государственное управление при Петре I».	Стр. 134 – 140.
29	Эпоха дворцовых переворотов.	1	Дать учащимся представление о дворцовых переворотах.	Последовательность правления царей.	Дворцовые перевороты, фаворит.	Комбини – рованный	Схема «Дворцовые перевороты», портреты Елизаветы, Петра III, Екатерины II.	Стр. 141 – 147.
30	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1	Познакомить с деятельностью М.В.Ломоносова и И.И.Шувалова.	М.В.Ломоносов - первый русский академик; И.И.Шувалов - меценат, покровитель науки и искусства.	Академия, лаборатория, обсерватория, мозаика.	Сообщение новых знаний	Портреты М.В.Ломоносова, И.И.Шувалова.	Стр. 148 – 151.
31	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1	Показать вклад первого Российского университета в развитие науки и техники в	1755 г. – основание Московского университета; 1759 г. – открытие Академии художеств.	Разночинцы, мещане.	Комбини – рованный	Портреты М.В.Ломоносова, И.И.Шувалова, иллюстрации «Московский университет»	Стр. 152 – 156.

			России.				.		
3 2	Правление Екатерины II.	1	Раскрыть сущность политики Екатерины II.	Время правления Екатерины II – просвещенный абсолютизм.	Просвещенный абсолютизм, губернское правление, казенная палата, городская дума, наместник.	Сообщение новых знаний	Портрет Екатерины II.	Стр. 157 – 160.	
3 3	Золотой век дворянства.	1	Рассказать о расширении привилегий дворянства.	Золотой век дворянства – время правления Екатерины II, привилегии дворян.	Дворянское собрание. Именитые граждане, капитан – исправник, меценат.	Сообщение новых знаний	Портрет А.Б.Куракина художника В.Л.Боровиковского.	Стр. 161 - 166	
3 4	Положение крепостных крестьян.	1	Дать учащиеся сведения о положении крепостных крестьян в годы правления Екатерины II.	Крепостное право тормозило развитие сельского хозяйства и промышленности в стране.	Наказы, вольная.	Комбинированный	Иллюстрации художника Н.Неврева «Торг», «Порка на конюшне».	Стр. 167 – 170.	
3 5	Р.К. Основание города Ставрополя.	1	Дать сведения об основании города Ставрополя.	1777 г. – основание города Ставрополя.	Азово – Моздокская линия, казаки, крепость.	Сообщение новых знаний	Карта Ставропольского края.	Доп. лит – ра.	
3 6	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1	Показать размах войны, ее стихийный характер; причины поражения и историческое значение.	1773 – 1775 гг. – крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.	Дезертирство.	Комбинированный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», портрет Е.И.Пугачева.	Стр. 172 – 176, карта .	
3 7	Русско – турецкие войны второй половины XVIII века.	1	Познакомить с важными победами русских войск и флота в Северном Причерноморье.	Русско – турецкие войны 1768 – 1774 гг., 1787 – 1791 гг., русские полководцы П.А.Румянцев, А.В.Суворов.	Ультиматум.	Комбинированный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», портреты П.А.Румянцева, А.В.Суворова.	Стр. 177 – 183, карта .	
3 8	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1	Показать доблесть русских солдат и полководческое искусство А.В.Суворова.	А.В.Суворов – выдающийся полководец, воинское звание – генералиссимус.	Генералиссимус.	Комбинированный	Портрет А.В.Суворова, Картина В Сурикова «Переход Суворова через Альпы»;	Стр. 184 – 188.	

							С.П.Алексеев «Рассказы о Суворове».		
39	Русские изобретатели и умельцы.	1	Познакомить с жизнью и изобретениями русских умельцев.	И.П.Кулибин – изобретатель –самоучка, И.И.Ползунов – изобретатель паровой машины.	Паровая машина, семафор.	Комбини – рованный	Таблица «Русские изобретатели и умельцы», иллюстрации «Паровая машина И.И.Ползунова».	Стр. 189 – 193	
40	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1	Дать представление о том, что XVIII век стал эпохой культурного развития нашей страны.	Расцвет литературы, живописи, скульптуры, архитектуры.	Драматург и – ческие произведения.	Сообщение новых знаний	Видеофильм «Искусство. XVIII век», Картины Ф.И.Фонвизина, Д.Г.Левицкого, И.П.Аргунова.	Стр. 194 – 197, таблица.	
41	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1	Познакомить уч-ся с бытом и нравами русских людей в XVIII веке.	Изменение облика, одежды, интересов, нравов русских людей.	Аристократ . Ботфорты, трость, менуэт, извозчик.	Сообщение новых знаний	Иллюстрации в учебнике.	Стр. 198 – 203.	
42	Р.К. Ставрополье в конце XVIII века.	1	Познакомить уч-ся с хозяйством, условиями Ставрополья.	1782 г. – Указ Екатерины II о разрешении заселения края гражданским и лицами.	Переселенцы, чумачество , государственные крестьяне.	Сообщение новых знаний	Карта ставропольского края.	Доп. лит-ра.	
43	Повторительно – обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»	1	Закрепить знания уч-ся по разделу «Великие преобразования России в XVIII веке».			Обобщение и систематизация знаний.	Карточки с заданиями. Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.».	Стр. 106 – 203.	

### Раздел 3. История нашей страны в XIX веке.

44	Россия в начале XIX века.	1	Дать общее представление о проведении реформы в России в начале XIX в.	Российский император Александр I ; реформа государственного аппарата; Указ «О вольных хлебопашцах».	Выкуп, министерство, Комитет министров, Государственный совет.	Сообщение новых знаний
45	Начало Отечественной	1	Дать представление о	24 июня 1812 г. –		Сообщение



	войны 1812 года.		начальном этапе Отечественной войны.	нашествие Наполеона на Россию; Отечественная война.		новых знаний
46	Бородинская битва.	1	Дать представление о Бородинском сражении.	26 августа 1812 г. – Бородинское сражение; М.И.Кутузов – главнокомандующий русской армии.	Генеральное сражение, ставка. Флеши.	Комбинированный
47	Оставление Москвы.	1	Объяснить предложение М.И.Кутузова на военном совете.	Решение военного совета в Филях; 14 сентября 1812 г. – оставление Москвы русскими войсками.	Фураж.	Комбинированный
48	Народная война против армии Наполеона.	1	Дать сведения о мужестве и героизме всего народа в Отечественной войне 1812 г.	Помощь партизан; народная война.	Партизанский отряд, рейд.	Комбинированный
49	Отступление и гибель французской армии.	1	Формировать представления учащегося о заключительном этапе Отечественной войны.	Декабрь 1812 г. – отступление и гибель французской армии; значение победы.	Мундир.	Комбинированный
50	Правление Александра I.	1	Объяснить противоречивость внутриполитического курса Александра I в послевоенный период.	Основные направления политики Александра I.	Военные поселения, аракчеевщина, реакция, произвол, старец.	Комбинированный
51	Создание тайных обществ в России.	1	Дать представление о деятельности тайных обществ в 20-е годы XIX века.	Северное и южное общества; «Конституция» Н.Муравьева; «Русская правда» П.Пестеля.	Республика.	Комбинированный
52	Восстание декабристов.	1	Рассказать о ходе восстания декабристов.	14 декабря 1825 г. – восстание декабристов; первое открытое выступление против политики царского правительства.	Декабристы, присяга, каторга.	Комбинированный
53	Император Николай I.	1	Познакомить с личностью императора Николая I, основными направлениями его политики.	Политика Николая I привела к увеличению количества чиновников и к установлению контроля над обществом.	Казармы, жандарм, чиновник.	Сообщение о новых знаниях
54	Золотой век русской культуры.	1	Выявить общие закономерности и	Первая половина XIX века – золотой век	Портрет, пейзаж, опера,	Сообщение о новых знаниях

			особенности развития культуры в первой половине XIX века.	русской культуры: живопись, архитектура, литература, музыка.	фортепиано, скрипка.	
55	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1	Познакомить уч-ся с эпизодами жизни поэта и писателя А.С.Пушкина, который прививал любовь к Родине.	А.С.Пушкин – выдающийся русский поэт и писатель.	Лицей. Поэма, дуэль, роман.	Комбини рованны
56	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1	Проследить развитие науки впервой половине XIX в.; рассказать об основных географических открытиях данного периода.	Научные открытия – телеграф, паровая машина, железная дорога. Географические открытия: остров Южный Сахалин, Антарктида.	Телеграф, телефон, свита, пингвин.	Сообщен новых зн
57	Р.К. Основание села Медвежьего.	1	Дать представление об основании родного села	1803 г. – основание села Медвежьего.	Переселенцы, земледелие, скотоводство, чумачество.	Сообщен новых знаний.
58	Крымская война 1853 – 1856 гг.	1	Дать общее представление о Крымской войне.	1853 – 1856 гг. – Крымская война» 1854 – 1855 гг. – оборона Севастополя; герои войны – П.С.Нахимов, В.А.Корнилов.	Бухта, эскадра, флотилия, сестры милосердия.	Сообщен новых знаний.
59	Отмена крепостного права.	1	Формировать у уч-ся представление о крестьянской реформе 1861 года.	1861 г. – отмена крепостного права; Александр II – царь-освободитель; значение отмены крепостного права.	Манифест, сельское общество, сход, староста, надел, временно обязанные, выкупные платежи, круговая порука.	Сообщен новых знаний.
60	Реформы Александра II.	1	Дать общее представление о реформах, проведенных Александром II.	Суть реформ (земской, городской, судебной, военной).	Волость, волостной старшина, мировой посредник, земские собрания, суд присяжных.	Комбини рованны
61	Правление Александра III.	1	Дать общее представление о деятельности Александра III.	Укрепление государственной власти; Александр III – царь – миротворец.	Кредит, экспорт, импорт.	Комбини рованны
62	Развитие российской промышленности.	1	Рассказать об изменениях в экономике России в годы	Политика частного предпринимательств	Монополия, ассигнации,	Комбини рованны

			правления Александра III.	а; реформы С.Ю.Витте.	буржуазия, рабочие, картуз.	
63	Появление революционных кружков в России.	1	Дать представление о деятельности первых революционных кружков в России.	Революционная деятельность в конце XIX века.	Забастовка, интеллигенция, революционер.	Комбинированный
64	Наука и культура во второй половине XIX в.	1	Познакомить уч-ся с выдающимися достижениями науки и культуры второй половины XIX века.	Подъем в области науки; развитие русской архитектуры; эпоха передвижников.	Консерватория.	Сообщение новых знаний.
65	Жизнь и быт русских купцов.	1	Дать общее представление о жизни и быте русских купцов.	П.М.Третьяков, С.Морозов – русские купцы- меценаты.	Благотворительная деятельность, галерея.	Сообщение новых знаний.
66	Быт простых россиян в XIX веке.	1	Дать общее представление о быте простых россиян в XIX веке.	1897 г. – перепись населения.	Конка, котелок, трактир.	Сообщение новых знаний.
67	Р.к. Кавказская война в XIX веке.	1	Показать причины, ход и результаты войны.	1817 – 1864 гг. – Кавказская война; присоединение территории Кавказа к Российской империи.	Горцы, имам, межнациональные отношения.	Сообщение новых знаний.
68	Повторительно – обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке.»	1	Повторить основные вопросы раздела и систематизировать знания уч-ся по нему.			Обобщение систематизация знания

### Распределение учебных часов по разделам курса 8 класса:

№пп	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)	22
2	Великие преобразования России в XVIII веке	21
3	История нашей страны в XIX веке	25
	итого	68

## 9 КЛАСС

### Раздел 1. Россия в начале XX века.

№ пп	Тема урока	Кол – во часов	Цели урока	Основные знания	Основные термины и понятия	Тип урока
1	Вводный урок	1	Дать общее представление о	Курс истории 9 класса – изучение		вводный

			курсе истории в 9 классе.	истории XX – начала XXI вв.		
2	Начало правления Николая II.	1	Дать общую характеристику России во время правления Николая II.	1894г. – начало правления Николая II; причины недовольства разных слоев общества.	Гвардия, полковник, забастовка, стачка.	Комбини – рованный
3	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.	1	Дать общее представление о русско – японской войне 1904 – 1905 гг.	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.; осада Порт-Артура, Цусимское сражение; итоги войны.	Эскадра, крейсер, прицельный огонь.	Сообщение новых знаний.
4	Первая русская революция.	1	Дать общее представление о революционных событиях 1905 – 1907 годов.	Первая русская революция 1905 – 1907 гг.; Кровавое воскресенье; восстание на броненосце «Потемкин», Московское вооруженное восстание.	Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады.	Комбини – рованный
5	Появление первых политических партий в России.	1	Формировать представление о политических партиях и движениях, возникших в начале XX века.	Представители партий в России: большевики, меньшевики, кадеты, эсеры.	Митинг, партия, съезд, лидер, демонстрация, либеральные партии, гимназия.	Сообщение новых знаний.
6	Реформы государственного управления.	1	Формировать представление об изменениях в политической системе Российской империи.	Манифест 17 октября, Государственная дума – выборный законодательный орган; Конституция – основной закон.	Манифест, Конституция, депутат, курия.	Комбини – рованный
7	Реформы П.А.Столыпина.	1	Формировать представление о реформах П.А.Столыпина.	П.А.Столыпин; суть реформ П.А.Столыпина.	Кризис.	Сообщение новых знаний.
8	Серебряный век русской культуры.	1	Формировать представление о сути Серебряного века.	Серебряный век русской культуры – первое десятилетие XX века.	Странствовать, опера, балет, кино, балерина, кинотеатр, режиссер, пианино.	Сообщение новых знаний.
9	Россия в Первой мировой войне.	1	Формировать представление о Первой мировой войне и об участии в ней России.	1914 г. – начало Первой мировой войны; А.А.Брусилов – талантливый русский генерал; Антанта, Тройственный союз.	Военный союз, претензии, фронт, дезертировать.	Сообщение новых знаний.
10	Р.К. Ставропольский край в начале XX в.	1	Дать сведения о том, как отразились на	Участие ставропольцев в	Манифестация, пожертвования,	Сообщение новых

			истории края основные события начала XX века.	Русско – японской войне, первой русской революции, столыпинской реформе, Первой мировой войне.	стабильность, патриотизм, погромы.	знаний.
11	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века».	1	Закрепить и обобщить знания уч-ся об историческом развитии России с 1900 по 1916 гг.			Систематизация и обобщение знаний

## Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 годах.

1 2	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	. Формировать представление о Февральской революции.	Февраль 1917 г. – Февральская революция; отречение царя Николая II от престола; суть двоевластия.	Отречение, карточная система, двоевластие.	Комбини – рованный	Карта «Первая мировая война»; карточки с заданиями.	Стр. 55 – 61.
1 3	Захват власти большеви ками в Петроград е.	1	Показать, что захват власти большевиками осуществлялся в ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде.	Октябрь 1917 г. – октябрьская революция; захват власти большевиками , Декреты о мире, о земле, о власти.	Штаб, Красная гвардия, декрет.	Сообщени е новых знаний.	Карта – схема «Вооруженн ое восстание в Петрограде », иллюстраци я «Штурм Зимнего дворца».	Стр. 61 – 68, кар та.
1 4	Установле ние советской власти.	1	Дать общее представление об установлении Советской власти, о формировании советской государственн ости.	РСФСР, Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, ВЧК, продовольстве нные отряды, Конституция 1918 г.	Рабочие комитеты, комитеты бедноты, продовольств енные отряды, репарация, мятеж.	Комбини – рованный	Карта «Великая Октябрьская социалистич еская революция и гражданска я война», карточки с заданиями.	Стр. 68 – 77.
1 5	Начало Гражданск ой войны и интервенц ии. Создание Белой и Красной армий.	1	Формировать представление о гражданской войне как битве двух противоборств ующих сил России.	1918 г. – начало гражданской войны; интервенция, две противоборств ующие силы; Белая армия, Красная армия.	Гражданская война, красноармее ц, комиссар, интервенция, обмундирова ние, шинель, кобура.	Сообщени е новых знаний.	Карта «Гражданск ая война и интервенци я»; атрибуты для игры «Оденьте бойцов».	Стр. 77 – 83, кар та.
1	Борьба	1	Дать общее	Разгром	Эмигрант.	Комбини –	Карта	Стр.

6	между красными и белыми.		представление о борьбе между «красными» и «белыми».	«белых» на Южном, Восточном фронтах, в Крыму.		рованный	«Гражданская война и интервенция»; видеофильм «История гражданской войны», портрет М.В.Фрунзе.	83 – 89, карта.
17	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1	Формировать представления о «третьей силе», противостоявшей «белому» и «красному» движению.	Повстанческая армия «зеленых» под руководством Н.И.Махно.	Тачанка.	Комбини – рованный	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война»,	Стр. 89 – 94, карта.
18	Экономическая политика Советской власти.	1	Дать представление об экономической политике Советской власти.	Политика Советского правительства – всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли; продразверстка в деревне.	Продразверстка, коммунизм, совхозы.	Комбини – рованный	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война»	Стр. 94 – 98, карта.
19	Р.К. Ставрополье в годы революции и гражданской войны.	1	Дать представление о Ставрополье в годы революции и гражданской войны.	Все события России отразились на истории нашего края.	Учредительное собрание, республика, совнарком, Добровольческая армия.	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война»	Доп. лит-ра.
20	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны.	1	Дать общее представление о жизни и быте людей в годы революций и Гражданской войны.	Характерные черты жизни людей: беспризорники, безработица, ликбезы, комсомольцы, пионеры.	Коммунальные квартиры, беспризорники, безработные, ликбезы, пионеры, комсомольцы.	Сообщение новых знаний.	Книга Дж. Рида «10 дней, которые потрясли мир».	Стр. 98 – 104.
21	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920»	1	Закрепить и обобщить знания учащихся об историческом развитии России в 1917 – 1929 гг.			Систематизация и обобщение знаний	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война»	Стр. 55 – 104.

	годах».					я война»,		
--	---------	--	--	--	--	-----------	--	--

### Раздел 3. СССР в 20 – 30-е годы XX

века.

2 2	Новая экономическая политика.	1	Объяснить сущность новой экономической политики Советского государства.	НЭП – новая экономическая политика; продовольственный налог;; свободная торговля; «золотой червонец», платные услуги.	Батрак, концессия.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «Москва. Страницы истории XXв. От разрухи до обновления», карточки с заданиями.	Стр. 106 – 111
2 3	Образование СССР.	1	Раскрыть причины, предпосылки и принципы построения СССР.	30 декабря 1922 г. – образование СССР.	Союз, наркоматы, делегат.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских Социалистических Республик».	Стр. 111 – 116.
2 4	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	1	Познакомить с личностью И.В.Сталина; показать роль Сталина во внутривластной борьбе.	Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков – ВКП(б); Генеральный секретарь – И.В.Сталин.	Культ личности, духовная семинария.	Комбини – рованный	Иллюстрации, фото И.В.Сталина.	Стр. 116 – 120.
2 5	Индустриализация в СССР.	1	Дать представление о проведении индустриализации в СССР.	Индустриализация в СССР; подъем промышленности; пятилетний план; стахановское движение.	Индустриализация, заем, пятилетка, комсомольская путевка, шахтер.	Сообщение новых знаний.	Карта «Союз Советских Социалистических Республик», видеофильм «Москва. Страницы истории XX в. По плану реконструкции».	Стр. 120 – 129.
2 6	Коллективизация крестьянских хозяйств.	1	Дать представление о проведении коллективизации крестьянских хозяйств в России.	1929 г. – коллективизация крестьянских хозяйств; раскулачивание; политика правительства.	Колхоз, кулак, трудодни.	Комбини – рованный	Карточки с заданиями.	Стр. 129 – 135.
2 7	Новая Конституция страны 1936 г.	1	Познакомить уч-ся с основными положениям	1936 г. – новая Конституция СССР;	Сессия, репрессия.	Комбини – рованный	Иллюстрации, карточки с заданиями.	Стр. 135 –

			и Конституции 1936 г.	построение социализма.				14 0.
28	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века.	1	Дать уч-ся общее представление о развитии науки и культуры СССР в 20 – 30-е гг. XX века.	Исследования в области физики, химии, биологии, географии. М, Шолохов «Поднятая целина»; звуковое кино.	Синтетический каучук.	Сообщение новых знаний.	Фото, иллюстрации, видеофильм «Веселые ребята».	Стр. 140 – 146.
29	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	1	Дать уч-ся общее представление о жизни и быте советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	Жизнь и быт граждан; жизнь и быт партийных работников; изменения в психологии людей.	Керосинка, элита, паек.	Комбини – рованный	Видеофильм «Москва. Страницы истории XX в. От разрухи до обновления»; карточки с заданиями.	Стр. 146 – 150.
30	Р.К. Ставропольский край в 20 – 30-е гг. XX века.	1	Познакомить уч-ся с историческими событиями края в 20 – 30-е гг. XX века.	Ставрополье в периоды: голода 1921 – 1922 гг., нэпа, коллективизации, культурной революции.	Голод, новая экономическая политика, трагедия раскрестьянивания, репрессии, борьба с неграмотностью.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «История Ставропольского края», карта Ставропольского края.	Доп. литература.
31	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».	1	Повторить и закрепить материал об историческом развитии СССР в 20 – 30-е гг. XX века.			Систематизация и обобщение знаний	Карточки с заданиями.	Стр. 105 – 150.

#### **Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.**

32	СССР накануне Второй мировой войны.	1	Показать положение СССР в мире, в системе международных отношений.	Изменение советской внешней политики; 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении.	Фашисты, нацисты, конфликт.		Сообщение новых знаний.
33	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1	Дать уч-ся общее представление о внешней политике СССР в начале Второй мировой войны.	1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны; 1939 – 1940 – советско – финляндская война.			Комбини – рованный



34	Начало Великой Отечественной войны.	1	Формировать у уч-ся представление о ходе военных действий в начальный период войны.	22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны; план «Барбаросса»; причины неудач Красной армии в начале войны.	Оккупировать, дивизия.	Сообщать о новых знаниях.
35	Битва за Москву.	1	Дать уч-ся представление о героической борьбе за Москву.	Оборонительные бои за Москву; контрнаступление советских войск; подвиги защитников Москвы; значение победы в битве за Москву.	Генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление, Генштаб.	Комбинировать.
36	«Все для фронта! Все для победы!»	1	Формировать представление о мероприятиях советского правительства по перестройке экономики страны на военный лад.	Эвакуация промышленных предприятий; вклад ученых и инженеров, помощь колхозников.	Тыл, броня, конструкторское бюро, автоматы.	Комбинировать.
37	Блокада Ленинграда.	1	Дать уч-ся представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.	Блокада Ленинграда длилась 900 дней; Дорога жизни; 1944 г. – полное снятие блокады.	Блокада.	Комбинировать.
38	Сталинградская битва.	1	Дать уч-ся общее представление о Сталинградской битве.	Лето 1942 г. – февраль 1943 г. – битва под Сталинградом; массовый героизм советских людей, дом Павлова; начало коренного перелома в ходе Вов.	Эскадрилья.	Сообщать о новых знаниях.
39	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1	Дать общее представление о борьбе советских людей в тылу врага во время Вов.	Формы и методы борьбы советских людей на оккупированной территории.	Концлагерь, рейды.	Комбинировать.
40	Битва на Курской дуге.	1	Дать уч-ся общее представление о ходе Курской битвы.	Июль 1943 г. – битва на Курской дуге; 12 июля 1943 г. – танковое сражение под деревней Прохоровкой; освобождение советских территорий.	Коалиция.	Комбинировать.
41	Героизм тружеников тыла.	1	Дать уч-ся сведения о сплоченном совместном труде советских людей в тылу.	Вклад советского народа в общую победу.	Комендантский час, патруль, пенициллин.	Комбинировать.
42	Окончание	1	Дать уч-ся общее	Осень 1944 г. –	Рейхстаг,	Сообщать.

	Великой Отечественной войны.		представление о завершающих сражениях Красной Армии в Европе.	освобождение советской территории; 9 мая 1945 г. – подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии; значение победы советского народа в Вов.	Нюрнбергский процесс, капитуляция.	новых знаний
43	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1	Дать учащимся общее представление о войне СССР с Японией.	8 августа 1945 г. – вступление СССР в войну с Японией; 2 сентября 1945 г. – подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии, конец Второй мировой войны.		Комбинированный
44	Р.К. Ставрополье в годы Великой Отечественной войны.	1	Дать учащимся общее представление о Битве за Кавказ и изгнании фашистских захватчиков с нашей земли.	Летняя кампания немцев 1942 г.; план «Эдельвейс»; бои за перевалы; январь 1943 г. – изгнание фашистов с Кавказа.	Мобилизация, отступление, «Новый порядок», изгнание.	Сообщение о новых знаниях
45	Р.К. Посещение музея боевой славы.	1	Познакомить учащихся с нашими земляками – героями Вов.			Экскурсия
46	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»	1	Повторить и закрепить учебный материал по истории Великой Отечественной войны.			Систематизация и обобщение знаний

## Раздел 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах.

47	Возрождение страны после войны.	1	Дать учащимся представление о победах СССР в войне; подвигах советского народа, сумевшего в кратчайшие сроки возродить экономику страны.	Потери СССР в войне; первоочередные задачи; героический подвиг людей; трудности послевоенной жизни.	Возрождение, трудовой подвиг, трудодни.	Сообщение о новых знаниях.	Карточки с заданиями, иллюстрации, фотодокументы.	221 – 225.
48	Внешняя политика СССР и борьба за власть после войны.	1	Дать общее представление о внешней политике СССР и	Послевоенная внешняя политика СССР; борьба за власть между	«Холодная война».	Комбинированный	Карта «Политическая карта мира».	Стр. 225 – 230, карта.

	смерти Сталина.		борьбе за власть после смерти Сталина.	членами Коммунистической партии.					
49	Реформы Н.С.Хрущева.	1	Дать общее представление об экономической политике Н.С.Хрущева.	Экономическая политика Н.С.Хрущева; появление совнархозов; освоение целины; денежная реформа.	Реабилитация, кредит, целина.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских социалистических республик».	Стр. 230 – 236.	
50	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	1	Дать уча конкретные сведения о больших успехах отечественной науки и техники.	И.В.Курчатов – создатель атомной бомбы; атомная электростанция; атомный ледокол; первый телевизор; ЭВМ.	Лайнер.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских социалистических республик», таблица «Реформы Хрущева», иллюстрации.	Стр. 236 – 241.	
51	Освоение космоса.	1	Дать уча сведения об освоении космоса советскими учеными.	1957 г. – запуск искусственного спутника Земли; Белка и Стрелка – первые живые существа в космосе; 1961 г. – первый полет в космос человека; первый космонавт – Ю.А.Гагарин.	Космодром.	Комбини – рованный	Портреты С.П.Королева, Ю.А.Гагарина, В.В.Терешковой; видеофильм «Россия в космосе».	Стр. 241 – 245.	
52	Хрущевская «оттепель».	1	Дать уча представление о духовной жизни страны в период правления Н.С.Хрущева.	Хрущевская «оттепель» - время правления Н.С.Хрущева; 1957 г. – Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве.	НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ».	Сообщение новых знаний.	Портреты А.Т.Твардовского, А.И.Солженицына, карточки с заданиями.	Стр. 245 – 250.	
53	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1	Дать общее представление об экономическом и политическом развитии	Л.И.Брежнев; назревание кризиса власти и экономики; новая Конституция	Дефицит.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских социалистических республик»,	Стр. 250 – 257.	

			страны в период правления Л.И.Брежнев а.	СССР 1977 г.					
5 4	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	Формировать у учащегося общее представление об основных направлениях советской внешней политики; дать сведения об участии СССР в Афганской войне.	Заключение соглашения и договора о прекращении производства оружия и его испытания; приезд американского президента в Москву; участие советских войск в Афганской войне; результат.	Ядерное оружие.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских социалистических республик», Политическая карта мира.	Стр. 257 – 261, карта.	
5 5	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1	Проследить динамику развития духовной сферы жизни советского общества в годы «застоя».	Ужесточение мер против диссидентов; «неофициальное искусство»; подпольная газета «самиздат».	Инакомыслие, диссиденты, «самиздат», барды, магнитофон.	Сообщение новых знаний.	Таблица «Развитие культуры».	Стр. 261 – 267.	
5 6	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века.	1	Дать учащемуся общее представление о жизни и быте советских людей в 70-80-е гг. XX века.	Достижения науки и техники в быту у советских людей; неравенство в советском обществе.	Магнитола, проигрыватель, транспарант.	Комбини – рованный	Иллюстрации, фотодокументы.	Стр. 267 - 273	
5 7	Реформы М.С.Горбачева.	1	Дать учащемуся общее представление об экономических, политических преобразованиях в 80-е гг. XX века.	«Перестройка» в экономике, политике; прекращение войны в Афганистане; провозглашение гласности; учреждение поста президента; отмена статьи в Конституции о КПСС.	Фермер, альтернативные выборы.	Сообщение новых знаний.	Иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	Стр. 273 – 279.	
5 8	Распад СССР.	1	Дать учащемуся общее представление о	Учреждение поста президента РСФСР; 19		Сообщение новых знаний.	Карта «Союз Советских социалистических	Стр. 279 – 283,	

			политическом развитии страны в 1991 году.	августа 1991 г. – ГКЧП; Беловежское соглашение; СНГ; 1991 г. – распад СССР.			республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	карта.
59	Р.К. Ставрополье в 60 – 80-е гг. XX века.	1	Показать экономическое и социальное развитие Ставрополья в 60 – 80-е гг. XX века.	Развитие промышленности и сельского хозяйства; строительство Большого Ставропольского канала; жилищное строительство.	Житница, здравница.	Сообщение новых знаний.	Карта Ставропольского края.	Доп. лит-ра.
60	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».	1	Повторить и закрепить учебный материал об историческом развитии СССР в 1945 – 1991 гг.			Систематизация и обобщение знаний	Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	Стр. 221 – 283.

### Раздел 5. Новая Россия в 1991 – 2011 годах.

61	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1	Дать учащимся общее представление об экономических реформах, проведенных Б.Н.Ельциным.	Самостоятельное установление цен на свою продукцию; приватизация предприятий; создание частных фирм.	Приватизация, ваучер.	Сообщение новых знаний.	Карта «Союз Советских социалистических республик»,	Стр. 283 – 289.
62	Реформы государственного управления.	1	Дать учащимся общее представление о государственном управлении после политического кризиса 1993 г.	Политический кризис 1993 г.; новое политическое устройство страны; герб, гимн, флаг.	Предприниматель или бизнесмен.	Комбинированный	Таблица «Политическое устройство страны».	Стр. 289 – 297.
63	Развитие науки и культуры в	1	Дать учащимся общее представление	Возрождение меценатства	Интернет.	Сообщение новых знаний.	Карта «Российская Федерация»	Стр. 297 - 303

	90-е годы XX века.		ние о развитии науки и культуры в нашей стране в 90-е годы XX века.	; восстановление памятников архитектуры ; новые средства связи.				
64	Продолжение реформ в России.	1	Дать учащимся общее представление о реформах при В.В.Путине.	В.В.Путин – второй президент России; Государственный совет; образование округов; налоговая реформа; разработка военной и судебной реформ.	Округ.	Сообщение новых знаний	Карта «Российская Федерация»	Стр. 303 – 310.
65	Россия в современном мире.	1	Показать продолжение реформ при президенте Д.А.Медведеве.	Д.А.Медведев – нынешний президент России; реформы образования, здравоохранения, социальной сферы.	Стабильность, национальные проекты, ЕГЭ, пенсионная реформа.	Сообщение новых знаний	«Политическая карта мира».	Средства массовой информации.
66	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 – 2011 годах».	1	Повторить и закрепить учебный материал об истории развития Новой России в 1991 – 2011 годах.			Систематизация и обобщение знаний	«Политическая карта мира», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	

### Распределение учебных часов по разделам курса 9 класса:

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Россия в начале XX века	11
2	Россия в 1917 – 1920 годах	10
3	СССР в 20 – 30-е годы XX века	10
4	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	15

5	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	14
6	Новая Россия в 1991 – 2011 годах	6
	итога	66