

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Знаменская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

На заседании МС

30.08.2018

Протокол № 1

От «30» 08 2018 г.

Согласовано

«31» августа 2018 г

Зам директора по УВР

Машукова Е.И. Машу

Утверждаю

Приказ № 91-09

от «01» 09 2018 г.

Директор

Баталова Баталова А.В.



**Рабочая учебная программа
по Информатике 2-4 классах**

Разработал Кляхин С Ю
учитель информатики

Знаменка

2018 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО) с учетом программ, включенных в ее структуру. Место предмета в учебном плане: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметная область: математика и информатика.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс.	2 класс.	3 класс	4 класс
Количество учебных недель.	34	34	34
Количество часов в неделю, ч/нед	1	1	1
Количество часов в год, ч	34	34	34

При реализации программы используются учебники, включенные в федеральный перечень:

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив.	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
1.2.3.4.1.1	Н. В. Матвеева, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова, Е. Н.Челак.	Информатика и ИКТ: учебник для 2 класса	2	БИНОМ. Лаборатория знаний.
1.2.3.4.1.2	Н. В. Матвеева, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова, Е. Н.Челак.	Информатика и ИКТ: учебник для 3 класса	3	БИНОМ. Лаборатория знаний.
	Н. В. Матвеева, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова, Е. Н.Челак.	Информатика и ИКТ: учебник для 4 класса	4	БИНОМ. Лаборатория знаний.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том как можно улучшить характеристики компьютеров;
- узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.

Выпускник получит возможность:

- осознано подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей;
- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.

Общие предметные результаты освоения программы

В соответствии с образовательным Стандартом целью реализации ООП является обеспечение планируемых образовательных результатов, к числу которых отнесены

результаты трех уровней: личностные, метапредметные и предметные. Программа по информатике нацелена на достижение результатов всех этих трёх уровней. При этом в силу специфики учебного предмета особое место в программе занимает достижение результатов, касающихся работы с информацией. Важнейшей целью-ориентиром изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися *информационной и коммуникационной компетентности* (далее ИКТ- компетентности). Многие составляющие ИКТ- компетентности входят и в структуру комплекса универсальных учебных действий. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру предметных, то есть становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. При этом в содержании курса информатики для начальной школы значительный объем предметной части имеет пропедевтический характер. В результате удельный вес метапредметной части содержания курса начальной школы оказывается довольно велик (гораздо больше, чем у любого другого курса в начальной школе). Поэтому данный курс имеет интегративный, межпредметный характер. Он призван стать стержнем всего начального образования в части формирования ИКТ- компетентности и универсальных учебных действий.

Личностные результаты

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умениям самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои

действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- *формулировать различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения задач;*
- *формулировать тему урока, сопоставляя известные и неизвестные по изучаемой теме;*
- *фиксировать по ходу урока удовлетворённость своей работой на уроке адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владению информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования; смысловое чтение.

Учащийся получит возможность научиться:

- *осуществлять выбор наиболее эффективного способа решения задачи исходя из конкретных условий;*
- *поиск и выделение информации, выбор критериев для сравнения;*
- *построение логической цепи рассуждений.*

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной;
- принимать правила работы в группе: прислушиваться к мнению одноклассников признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументировано, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;

Учащийся получит возможность научиться:

- *принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;*
- *конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.*
 - *обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;*
 - *обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников,*

работающих в одной группе.

Предметные результаты

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время:

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- умение представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебных и практических задач;
- умение вводить текст с помощью клавиатуры.
- выделять свойства объекта, определять, какие из них существенны для решения поставленной задачи (достижения цели);
- представлять одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, диаграммы, числами;
- кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;
- при работе с программами выделять смысловые зоны экрана (окна);
- определять назначение пиктограмм в программах;
- набирать текст и исправлять ошибки в пределах строки (например, делать подписи под рисунком, заполнять клетки кроссворда и т.).
- создавать изображения с использованием графических примитивов и редактировать их.

Содержание учебного предмета

2 класс (34 часа)

Содержание курса информатики для 2 класса общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями:

Виды информации. Человек и компьютер.

Человек и информация. В мире звуков. Какая бывает информация. Источники информации. Приемники информации. Компьютер и его части.

Кодирование информации.

Носители информации. Кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

Информация и данные.

Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование. Числовые данные.

Документ и способы его создания.

Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа.

Основные понятия:

- информация, виды информации, звуковая, зрительная, вкусовая, обонятельная, тактильная информация; графическая, числовая, звуковая информация; источники и приемники информации, обработка, хранение, передача информации;
- каналы связи, радио, телефон; компьютер, инструмент;
- кодирование информации, письменное, звуковое, рисуночное кодирование, иероглифы;
- письменные источники информации, носители информации;
- форма представления информации; числовая информация, текстовая информация; графическая информация;

- текст, смысл, шрифт, многозначные слова, многозначные числа.

3 класс (34 часа)

Содержание курса информатики для 3 класса общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями:

Информация, человек и компьютер.

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Что мы знаем о компьютере.

Действия с информацией.

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Хранение информации. Обработка информации.

Мир объектов.

Объект. Имя объекта. Свойства объекта. Общие и отличительные свойства. Существенные свойства и принятие решения. Элементный состав объекта. Действия объекта. Отношения между объектами

Информационный объект и компьютер.

Информационный объект и смысл. Документ как информационный объект. Электронный документ и файл. Текст и текстовый редактор. Изображение и графический редактор. Схема и карта. Число и программный калькулятор. Таблица и электронные таблицы.

Компьютерный практикум

Цель компьютерного практикума – научить учащихся:

- представлять на экране компьютера информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунков, чисел;
- выполнять элементарные преобразования информации – из ряда в список, из списка в ряд, в таблицу, в схему;
- работать с электронными текстами и изображениями, используя текстовый и графический редакторы;
- производить несложные вычисления с помощью программного калькулятора;
- осуществлять поиск, простейшие преобразования, хранение, использование и передачу электронной информации;
- использовать указатели, справочники, словари для поиска нужной информации;
- создавать элементарные проекты с использованием компьютерных программ;
- находить нужную программу на Рабочем столе компьютера и запускать ее на исполнение;
- управлять экранными объектами с помощью мыши;
- получить навыки набора текста на клавиатуре.

Основные понятия:

- информация, действия с информацией и данными; виды информации, представление информации: звук, текст, число, рисунок;
- язык, алфавит, код, кодирование; знаки и сигналы как способы кодирования, передачи и хранения информации;
- объект, имя объекта, признаки объекта;
- ряды, списки, таблицы, диаграммы, множества;
- компьютер, программа, меню программы, пиктограммы.

4 класс (34 часа)

Содержание курса информатики и информационных технологий для 4 класса общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями:

Повторение пройденного.

Человек и информация. Действия с информацией. Объект и его свойства. Отношения и поведение объектов. Информационный объект и компьютер

Понятие, суждение, умозаключение.

Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия "истина" и "ложь" Суждение. Умозаключения.

Модель и моделирование.

Модель объекта. Модель отношений между объектами Алгоритм. Какие бывают алгоритмы Исполнитель алгоритма. Алгоритм и компьютерная программа.

Информационное управление.

Цели и основа управления. Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления. Управление компьютером.

Тематическое планирование
«Информатика и ИКТ» 2 класс, 34 часа (1 час\нед.)

№ п/ п	Наименование тем.	Количество часов.
Глава 1. Информация, человек и компьютер – 8 часов		
1	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места	1
2	Человек и информация.	1
3	Какая бывает информация.	1
4	Источники информации.	1
5	Приемники информации.	1
6	Компьютер и его части	1
7	Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	1
8	<i>Контрольная работа № 1</i> по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	1
Глава 2. Кодирование информации – 8 часов.		
9	Носители информации.	1
10	Кодирование информации.	1
11	Кодирование информации.	1
12	Письменные источники информации.	1
13	Языки людей и языки программирования.	1
14	Повторение по теме «Кодирование информации».	1
15	<i>Контрольная работа № 2</i> по теме «Кодирование информации».	1
16	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
Глава 3. Информация и данные – 8 часов		
17	Текстовые данные.	1
18	Графические данные	1
19	Числовая информация.	1
20	Десятичное кодирование	1
21	Двоичное кодирование	1
22	Числовые данные.	1
23	Повторение по теме «Числовая информация и компьютер».	1
24	<i>Контрольная работа № 3</i> по теме «Информация и данные».	1
Глава 4. Документ и способы его создания – 9 часов		
25	Документ и его создание.	1
26	Электронный документ и файл.	1
27	Поиск документа	1
28	Создание текстового документа	1
29	Создание текстового документа	1
30	Создание графического документа.	1
31	Создание графического документа	1
32	Повторение по теме «Документ и способы его создания». Умение работать с графическим и текстовым редактором. Повт. п. 16-20 , Т. №2 с.63 №4	1
33	<i>Контрольная работа № 4</i> по теме «Документ и способы его	1

	создания». Проверка уровня усвоения понятий и определений по разделу повторить п. 16-20	
Годовое итоговое повторение - 1 час.		
34	Годовое повторение.	1
	ИТОГО	34

Тематическое планирование
«Информатика и ИКТ» 3 класс, 34 часа (1 час\нед.)

№ п/п	Наименование тем.	Количество часов
Глава 1. Информация, человек и компьютер – 7 часов		
1	Техника безопасности при работе на компьютере	1
2	Человек и информация	
3	Источники и приёмники информации.	1
4	Носители информации	1
5	Компьютер	1
6	Повторение по теме «Информация, человек и компьютер»	1
7	Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер»	1
Глава 2. Действия с информацией – 9 часов		
8	Получение информации	1
9	Представление информации.	1
10	Кодирование информации	1
11	Кодирование и шифрование данных	1
12	Хранение информации	1
13	Обработка информации	1
14	Обработка информации.	1
15	Повторение по теме «Действия с информацией»	1
16	Контрольная работа № 2 по теме «Действия с информацией»	1
Глава 3. Мир объектов – 10 часов.		
17	Объект и его имя	1
18	Свойства объекта	1
19	Функции объекта	1
20	Функции объекта	1
21	Отношения между объектами	1
22	Характеристика объекта.	1
23	Документ и данные об объекте	1
24	Повторение по теме «Мир объектов»	1
25	Контрольная работа № 3 по теме «Мир объектов»	1
26	Анализ контрольной работы. Работа со словарем	1
Глава 4. Компьютер, системы и сети – 7 часов		
27	Компьютер – это система.	1
28	Системные программы и операционная система	1
29	Файловая система	1
30	Компьютерные сети	1
31	Информационные системы	1

32	Повторение по теме «Компьютер, системы и сети»	1
33	Контрольная работа №4 по теме «Компьютер, системы и сети»	1
Повторение – 1 часа.		
34	Анализ контрольной работы. Годовое повторение.	1
	ИТОГО	34

Тематическое планирование.
«Информатика и ИКТ» 4 класс, 34 часа (1 час\нед.)

№ п/п	Наименование тем.	Количество часов.
Глава 1. Повторение – 8 часов.		
1	Техника безопасности при работе на компьютере	1
2	Человек в мире информации	1
3	Действия с данными	1
4	Объект и его свойства	1
5	Отношения между объектами	1
6	Компьютер как система	1
7	Повторение, компьютерный практикум.	1
8	Контрольная работа по теме «Повторение»	1
Глава 2. Суждение, умозаключение, понятие – 9 часов		
9	Мир понятий	1
10	Деление понятий	1
11	Обобщение понятий	1
12	Отношения между понятиями	1
13	Понятия «истина» и «ложь»	1
14	Суждение	1
15	Умозаключение.	1
16	Контрольная работа по теме «Суждение, умозаключение, понятие»	1
17	Анализ контрольной работы	1
Глава 3. Мир моделей – 8 часов.		
18	Модель объекта	1
19	Текстовая и графическая модели	1
20	Алгоритм как модель действий.	1
21	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов	1
22	Исполнитель алгоритма	1
23	Компьютер как исполнитель	1
24	Повторение по теме «Мир моделей»	1
25	Контрольная работа по теме «Мир моделей»	1
Глава 4. Управление – 9 часов.		
26	Кто кем и зачем управляет	1
27	Управляющий объект и объект управления	1
28	Цель управления	1
29	Управляющее воздействие	1
30	Средство управления	1
31	Результат управления.	1
32	Современные средства коммуникации	1
33	Повторение по теме «Управление»	1
34	Контрольная работа по теме «Управление»	1
	ИТОГО	34

