

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Знаменская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

На заседании МС

30.08.2018

Протокол № 1

От «30» 08 2018 г.

Согласовано

«31» августа 2018 г

Зам директора по УВР

Машукова Е.И. Машу

Утверждаю

Приказ № 91-09

от «01» 09 2018 г.

Директор

Баталова Баталова А.В.



Рабочая программа по географии в 6 классе обучающихся с ОВЗ

Разработала учитель обучающихся с ОВЗ  
Волкова М.Н

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции; на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5 – 9 классы: в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – Москва, 2014 год. Допущена Министерством образования и науки РФ. Для реализации программного содержания курса «География» используется учебник:

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. Просвещение, 2015г.

На изучение предмета **география** согласно федеральному базисному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 6 классе отводится **68 часов (2 часа в неделю):**

- 1 четверть – 18 часов,
- 2 четверть – 14 часов,
- 3 четверть - 20 часов,
- 4 четверть – 16 часов.

### **Цель курса:**

Расширение представлений детей с нарушением интеллекта об окружающем мире, получение минимума знаний о природе, местности, стране, необходимого для жизни и обеспечения собственной безопасности.

### **Задачи курса:**

- Научить обучающихся ориентироваться на местности.
- Познакомить с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами.
- Формирование более точных представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности.
- Расширение пространственных представлений обучающихся.
- Коррекция и развитие памяти, мышления, восприятия.
- Воспитание бережного отношения к природе и человеку, как части природы.

### **Основные требования к умениям учащихся.**

Учащиеся должны уметь:

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по солнцу, компасу и местным признакам природы.
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов.
- Делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности.
- Читать географическую карту по атласам-приложениям к учебнику.
- Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины.
- Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

**Тематический план.**

Тема	Количество часов	Цель изучения	Результаты обучения	Практические работы, экскурсии
Введение.	4	Знакомство с географией как учебным предметом.		0/1
Ориентирование на местности.	6	Формирование пространственных представлений и навыков ориентировки, необходимых в жизни.	Использование пространственных представлений и навыков ориентировки в жизни.	2/1
Формы поверхности Земли.	4	Формирование представлений о формах поверхности Земли.	Уметь различать формы поверхности Земли.	3/1
Вода на Земле.	10	Знакомство с различными видами водоемов Земли.	Уметь находить и показывать на карте водоемы Земли: озера, моря, океаны; острова и полуострова, иметь о них представление.	2/0
План и карта.	9	Дать представление о плане и карте.	Уметь составлять, понимать и читать несложные планы.	3/0
Земной шар.	14	Обобщение знаний о планетах и космосе; представление о климате на Земле, знакомство с глобусом и картой.	Уметь находить объекты на глобусе и карте, наносить их на контурную карту.	3/0
Карта России.	19	Знакомство с положением России на глобусе и карте.	Уметь находить на карте границы, реки, горы, города, моря, водохранилища, наносить их на контурную карту.	6/0

**Поурочное планирование.**

№	Дата	Тема урока	Межпредметные связи	Основные понятия	Коррекционно-развивающие задачи.
		<b>1 четверть – 18 часов. Введение – 4 часа.</b>			
1	2.09	География – наука о природе Земли, населении, хозяйственной деятельности. С.1-5	Природоведение.	География.	Сообщение элементарных знаний по ознакомлению с природными условиями, ресурсами, трудом людей нашей страны.
2	5.09	Наблюдение за изменениями высоты солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, облачность, ветер, температура. Календарь природы. С.7-11	Сезонные изменения в природе. Глобус, карта, календарь природы.	Осадки, облачность, ветер, температура.	Коррекция недостатков познавательной сферы на основе наблюдений, практических работ. Эстетическое воспитание,
3	7.09	Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности. С.13-15		Гроза, ветер, сила ветра, ураган, правила поведения в грозу.	бережное отношение к природе на основе элементов краеведения.
4.	12.09	<b>Экскурсия.</b> Географические сведения о своей местности и труде людей. Инструктаж по ПДД.			
		<b>Ориентирование на местности – 6 часов.</b>			
5	14.09	Горизонт. Линия горизонта. С.18-19	Русский язык:	Горизонт, линия горизонта. Север, запад, юг, восток.	Формирование пространственных представлений; навыков ориентировки, необходимых в жизни.
6	19.09	Стороны горизонта. <b>Практическая работа.</b> Зарисовка линий и сторон горизонта. С.20-21	расширение словарного запаса - компас.	Ориентирование, компас.	
7	22.09	Компас и правила пользования им. Схематическая зарисовка компаса. С.22-23	Математика:		
8	26.09	Ориентирование. Определение основных направлений по солнцу, местным признакам, компасу и природным объектам. С. 24-27	вертикальное, горизонтальное положение.		
9	28.09	<b>Экскурсия.</b> Закрепление понятий о горизонте и основных направлениях. С.31-32	Изобразительное искусство:		
10	3.10	<b>Практическая работа.</b> Упражнение в определении сторон горизонта по солнцу, местным признакам, компасу. Инструктаж по ПДД.	рисунки: компас, линия горизонта.		
		<b>Формы поверхности Земли – 4 часа.</b>			

11	5.10	<b>Экскурсия.</b> Ознакомление с формами рельефа своей местности. Инструктаж по ПДД. С.31-32	Природоведение: поверхность нашей местности. Таблицы.	Равнины: плоские и холмистые, холмы.	Развитие интереса к практическому ознакомлению с географическими объектами;
12	10.10	Рельеф местности; его основные формы. Равнины: плоские и холмистые, холмы.			моделирование изученных объектов, зарисовка. Коррекция внимания, восприятия на основе наблюдений.
13	12.10	<b>Практическая работа.</b> Зарисовка различных форм поверхности. С.28-30			
14	17.10	Овраги и их образование. <b>Практическая работа.</b> Моделирование из пластилина холма, равнины, оврага. С.31-32	Труд: пластилин.		
15	19.10	Горы. Понятие о землетрясении и извержении вулкана. <b>Практическая работа.</b> Зарисовка схемы вулкана. ПДД. С.33-36	Математика: сравнение объектов по высоте, схема.	Горы, вершины гор, землетрясение, извержение вулкана.	Коррекция памяти на основе развития интереса к неизвестному.
16	24.10	<b>Вода на Земле – 10 часов.</b>			
17	26.10	Вода на Земле. <b>Опыт:</b> растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой. ПТБ. С.39-41	Морская соль. Биология: соленая и пресная вода.	Движение воды в природе.	Формирование навыков выполнения практической работы с незначительной помощью учителя, навыков работы с физической картой, правильного показа по физической карте с конкретным представлением объекта, который называется.
18	31.10	Родник и его образование. Зарисовывание родника. С. 43-44	Из.иск.: рис. колодца, водопровода.	Подземные воды, родник. Колодец, водопровод.	Коррекция внимания, памяти во время показа по физической карте.
19	9.11	Колодец. Водопровод. <b>Опыт:</b> очистка воды фильтрованием. ПТБ. С.45-47	Песок, воронка. Из.иск.: схема реки, цвета, оттенки водоемов.	Устье, приток, исток, русло, ледник.	
20	14.11	Река, ее части. Горные и равнинные реки. <b>Практическая работа:</b> зарисовка схемы реки. С.47-50		Значение рек.	
21	16.11	<b>2 четверть – 14 часов.</b>		Озеро, болото, торф. Водохранилище – искусственный водоем.	
22	21.11	Как люди используют реки. С.51-53		Окраинные и внутренние моря.	
23	23.11	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. С.54-57	Контурные карты.	Остров, полуостров, залив.	
24	28.11	Болота и их осушение. С.57-59		Экономное,	
		Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. С.60-63			
		Острова и полуострова. <b>Практическая работа:</b> Показ на физической карте России различных водоемов. С.64-65			
		Водоемы нашей местности. Охрана воды от			

		загрязнения. С.66-68		бережное расходование воды.	
25	30.11	<b>План и карта – 9 часов.</b> Рисунок и план предмета. Использование плана в практической деятельности человека. С.69-71	Матем.: меры длины.	План, чертеж.	
26	5.12	Масштаб. Измерение расстояния и их изображение на плане по масштабу. С.72-74	Линейка, метр.	Масштаб.	Формирование понятия о масштабе на основе практической работы с помощью измерительных навыков.
27	7.12	План класса. <b>Практическая работа:</b> Вычерчивание плана класса. С.74-76			
28	12.12	Условные знаки плана местности. С.78-80	Таблицы.	Условные знаки.	
29	14.12	План школьного участка. Условные знаки плана местности.			
30	19.12	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. С.81-82	Труд: вид сбоку, вид сверху.		
31	21.12	Условные цвета физической карты. <b>Практическая работа:</b> Зарисовка и изготовление таблицы условных цветов физической карты. С.83-85	Из.иск.: цвета и оттенки.	Физическая карта России.	Формирование умения работать с физической картой России, с контурной картой. Знакомство с основными цветами и знаками физической карты.
32	26.12	Условные знаки физической карты. <b>Практическая работа:</b> Зарисовка и изготовление таблицы условных знаков физической карты. С.86-87		Условные знаки карты.	
33	16.01	<b>3 четверть – 20 часов.</b> Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	Физическая карта России		
34	18.01	<b>Земной шар – 14 часов.</b> Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. С.91		Космос, атмосфера, Солнце, Солнечная система, астрономия, планеты, астероиды. Ю.Гагарин.	Сообщение знаний о космосе, коррекция памяти через изучение нового материала.
35	23.01	Планеты. С.94	Глобус, таблица планет.		
36	25.01	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Новые сведения об освоении космоса. С.96-99		Полюса, экватор, ось.	
37	30.01	Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. С.100-102	Глобус.		Знакомство с глобусом, развитие абстрактного мышления.
38	1.02	Физическая карта полушарий. С.103	Матем: шар,	Полушария западное	Формирование навыков

39	6.02	Распределение воды и суши на Земле. <b>Практическая работа:</b> Работа с глобусом и картой полушарий. С.104	полушарие. Карта полушарий, контурные карты.	и восточное. Карта полушарий.	выполнения практической работы с незначительной помощью учителя, навыков работы с картой, правильного показа по карте с конкретным представлением объекта, который называется, формирование умения работать с контурной картой.
40	8.02	Океаны на глобусе и карте полушарий. <b>Практическая работа:</b> Работа с контурной картой. С.106			
41	13.02	Материки на глобусе и карте полушарий: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. <b>Практическая работа</b> с контурной картой. С.109-111		Материки, части света, мировой океан.	
42	15.02	Первые кругосветные путешествия. С.112-114	История: эпоха географических открытий.	Магеллан, Крузенштерн, Лисянский.	Сообщить сведения о кругосветных путешествиях.
43	20.02	Значение Солнца для жизни на земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. С.116-118			
44	22.02	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. С.119-121		Климат Земли: полярный, умеренный, тропический, пояса.	Дать представление о климате, учить умению наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы. Познакомить с поясами освещенности.
45	27.02	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. С.122-125			
46	29.02	Природа тропического пояса. С.125-127			
47	5.03	Природа умеренных и полярных поясов. С.128-130			
		<b>Карта России – 20 часов.</b>			
48	7.03	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России – Москва. С.132-137	Физическая карта России. Контурные карты.	Россия, Уральские горы, Сибирь, Дальний Восток, сухопутная граница.	Познакомить с положением России на географической карте, уметь находить, показывать, обозначать на контурной карте границы России, океаны, моря, омывающие страну, горы, реки, озера.
49	12.03	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. С.138-139			
50	14.03	<b>Практическая работа.</b> Обозначение сухопутных границ России на контурной карте.			
51	19.03	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. С.140-143		Морские границы. Морской путь.	
52	21.03	<b>Практическая работа.</b> Обозначение морских границ России на контурной карте.			

<b>4 четверть – 16 часов.</b>					
53	2.04	Моря Тихого и Атлантического океанов. С.143-147	Физическая карта России.	Моря Тихого, Северного, Ледовитого, Атлантического океана. Крупнейшие острова России.	
54	4.04	Острова и полуострова России. Путешествия по нашей стране. <b>Практическая работа</b> с контурной картой. С.148-151	Контурные карты.	Долина гейзеров.	
55	9.04	Моря, океаны, острова, полуострова.			
56	11.04	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. С.152-154			
57	16.04	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. С.155-157	Из.иск. рисунки гор.	Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	
58	18.04	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменный уголь, нефть, железная и медная руды, природный газ).	Полезные ископаемые.		
59	23.04	<b>Практическая работа.</b> Работа с контурными картами.			
60	25.04	Реки: Волга, Ока, Кама. Водохранилища, каналы, ГЭС. С.162-169	Таблица.	Волга, Ока, Кама.	
61	30.04	Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. С.166-167		Дон, Днепр, Урал.	
62	7.05	Реки: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. Водохранилища, каналы, ГЭС. С.168-170		Обь, Иртыш, Енисей, Ангара	
63	9.05	Реки: Лена, Амур. С.172-173		Лена, Амур.	
64	14.05	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал. С.175-177		Ладожское, Онежское, Байкал.	
65	16.05	<b>Практическая работа.</b> Работа с контурной картой. Реки и озера России.			
66	21.05	Наш край на карте. С.178			
67	23.05	Обобщение по теме «Карта России».			
68	28.05	<b>Проверочная работа.</b> Повторение начального курса физической географии.			