

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Знаменская средняя общеобразовательная школа

**Рассмотрено**

На заседании МС

30.08.2018

Протокол № 1

От «30» 08 2018 г.

**Согласовано**

«31» августа 2018 г

Зам директора по УВР

Машукова Е.И. Машу

**Утверждаю**

Приказ № 91-09

от «01» 09 2018 г.

Директор

Баталова Баталова А.В.



**Рабочая программа по математике обучающихся с ОВЗ**

Разработала учитель  
обучающихся с ОВЗ  
Волкова М.Н

## Пояснительная записка

Рабочая программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. И.М. Бгажниковой, М., «Просвещение», 2014 г.

Учебный предмет «Математика» входит в образовательную область курса «Математика».

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю). Срок реализации программы 1 год.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник М.Н. Перовой «Математика 9 класс». М., «Просвещение», 2006г.

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Обучение математике в коррекционной школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом (решать легкие примеры, повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающим учеником, списывать с доски, работать у доски с помощью учителя). Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Из числа уроков математики в 9 классе, выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

В 9 классе учащихся продолжают знакомить с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым необходимо отводить значительное место.

Систематический и регулярный опрос учащихся являются обязательным видом работы на уроках математики. Необходимо приучить учеников давать развернутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. Рассуждения учащихся содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственно отсталого школьника.

Особое внимание учитель обращает на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересными по изложению.

Подбор для занятий соответствующих игр — одно из средств, позволяющих расширить виды упражнений по устному счету. Следует подбирать игры и продумывать методические приемы работы с ними на уроках и во внеурочное время. Но нельзя забывать, что игры только вспомогательный материал. Основная задача состоит в том, чтобы научить учащихся считать устно без наличия вспомогательных средств обучения.

Продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14р. 02 к. и т. п.).

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должно способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений с тем, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Обучение детей с отклонениями в интеллектуальном развитии носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут школьникам стать полезными членами общества.

**Цель:** подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи:**

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

**Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Количество часов по программе	136
Количество часов в неделю по учебному плану	4
Количество часов в год	136

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**Учащиеся должны знать:**

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1000000;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара

**Учащиеся должны уметь:**

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);

- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в различном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

**Содержание учебного курса  
математика  
9 класс**

<b>Количество часов</b>						
<b>Класс</b>	<b>В неделю</b>	<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>	<b>Год</b>
9	4 ч	36ч	31ч	40ч	32ч	136ч

**I четверть**

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Римские цифры.

2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении величин, на двузначные, трехзначные числа

3. Геометрический материал: Линии. Линейные и квадратные меры. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.

### **II четверть**

1. Проценты. Нахождение одного и нескольких процентов числа. Решение задач на нахождение процентов числа.

2. Действия с обыкновенными и десятичными дробями.

3. Геометрический материал: Объем. Меры объема. Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Решение задач на вычисление объема.

### **III четверть**

1. Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение примеров с 5-6 арифметическими действиями.

2. Составление и решение задач по таблицам (схемам). Решение составных задач

3. Геометрический материал: Луч. Линии. Периметр. Площадь. Симметричные фигуры. Сектор, сегмент круга. Геометрические тела: цилиндр, конус Построение треугольников при помощи транспортира.

### **IV четверть**

1. Все действия с целыми и дробными числами. Решение примеров с 5-6 арифметическими действиями.

2. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

3. Составление задач по таблицам и их решение. Решение задач на нахождении части числа, процентов числа.

3. Геометрический материал: Луч. Линии. Периметр. Площадь. Сектор, сегмент круга. Прямой, острый, тупой углы. Построение геометрических фигур. Геометрические тела. Шар, пирамида, развертка пирамиды.

**Учебно-тематический план  
математика  
9 класс (4 ч в неделю)  
За год –136ч**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Контрольно-диагностические материалы
-------	------	------------	--------------	--------------------------------------

**I четверть – 32 часа  
Раздел 1. Нумерация**

1.	2.09	Разрядная таблица	1	
2.	3.09	Чтение и запись чисел в пределах 100000	1	
3.	4.09	Разложение чисел на разрядные слагаемые. КМС	1	КМС
4.	7.09	Римские цифры. Математический диктант	1	Математический диктант.

**Раздел 2. Десятичные дроби**

5.	8.09	Преобразование десятичных дробей	1	
6.	9.09	Преобразование десятичных дробей	1	
7.	14.09	Сравнение дробей. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
8.	15.09	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1	
9.		Г. м. Линии. Линейные меры	1	
10.	16.09	Письменное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	
11.	21.09	Нахождение неизвестного числа. Тест	1	Тест
12.	22.09	Решение составных арифметических задач на вычисление времени	1	
13.	23.09	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении времени. Тест	1	Тест
14.		Г. м. Квадратные меры.	1	
15.	28.09	Увеличение и уменьшение многозначных чисел на несколько разрядных единиц	1	
16.	29.09	Нахождение суммы и разности многозначных чисел и десятичных дробей	1	
17.	30.09	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
18.		Г. м. Меры земельных площадей.	1	
19.		Решение составных арифметических задач на нахождение площади	1	
20.	3.10	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»	1	Контрольная работа
21.	6.10	Работа над ошибками	1	
22.	7.10	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1	
23.	12.10	Решение составных арифметических задач	1	
24.	13.10	Умножение целых и дробных чисел на 10,100,1000. КМС	1	КМС
25.	14.10	Умножение и деление чисел на двузначное число	1	
26.	19.10	Умножение чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	1	
27.	20.10	Деление целых и дробных чисел на 10,100,1000. КМС	1	
28.	21.10	Деление многозначных чисел на двузначное число	1	

29.	26.10	Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число. КМС	1	КМС
30.	27.10	К. р. за I ч: «Арифметические действия с дробными числами, в том числе полученными при измерении величин»	1	
31.	28.10	Работа над ошибками	1	
32.	29.10	Умножение многозначных чисел на трёхзначное число. КМС	1	КМС
33.	31.10	Умножение и деление многозначных чисел на трёхзначное число.	1	
<b>Всего за 1 четверть:</b>			<b>36ч</b>	

**II – четверть - 32 часов**  
**Раздел 3. «Проценты»**

№ п/п	Дата	Тема урока		
34.		Г. м. Прямоугольный параллелепипед. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда	1	
35.		Г. м. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда. Практическая работа	1	Практическая работа
36.	9.11	Порядок действий в примерах с 3-4 мя арифметическими действиями	1	
37.	<b>10.11</b>	Понятие о проценте	1	
38.	11.11	Замена процентов десятичной дробью	1	
39.	16.11	Замена процентов обыкновенной дробью. Тест	1	Тест
40.		Г. м. Объем. Меры объема.	1	
41.	17.11	Нахождение 1 % числа	1	
42.	18.11	Решение задач на нахождение 1 % числа	1	
43.	23.11	Нахождение нескольких процентов числа	1	
44.	24.11	Решение задач на нахождение нескольких процентов числа. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
45.	25.11	Нахождение нескольких процентов числа	1	
46.	30.11	Контрольная работа: «Решение задач на нахождение 1% числа»	1	Контрольная работа
47.	30.11	Работа над ошибками	1	
48.		Г. м. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	1	
49.	1.12	Нахождение числа по 1 %	1	
50.	2.12	Нахождение числа по 1 %	1	
51.	14.12	Решение задач на нахождение числа по 1 %. КМС	1	КМС
52.	15.12	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	
53.	16.12	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Математический диктант	1	Математический диктант
54.	21.12	Конечные и бесконечные десятичные дроби	1	
55.	22.12	Решение задач на нахождение нескольких процентов числа.	1	
56.	23.12	Контрольная работа за II четверть: «Решение задач на нахождение одного и нескольких процентов числа»	1	Контрольная работа
57.	28.12	Работа над ошибками	1	

**Раздел 4. Обыкновенные и десятичные дроби**

58.		Г. м. Преобразование кубических мер	1	
59.		Г.м. Решение задач на вычисление объема	1	
60.	28.12	Образование и виды дробей. КМС	1	КМС

61.	29.12	Решение задач на дроби	1	
62.	29.12	Преобразование дробей.	1	
63.		Преобразование дробей. Тест	1	Тест
64.		Г.м. Решение задач на вычисление объема	1	
65.	30.12	Решение задач на нахождение нескольких процентов числа.	1	
<b>Всего за II четверть:</b>			<b>32ч</b>	

**III четверть – 40 часов**  
**Раздел 4 . Обыкновенные и десятичные дроби**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	
66.	14.01	Преобразование дробей	1	
67.	15.01	Сравнение дробей	1	
68.	16.01	Приведение дробей к общему знаменателю	1	
69.	18.01	Преобразование дробей. КМС	1	КМС
70.		Г. м. Луч. Линии	1	
71.	19.01	Решение задач на дроби	1	
72.	20.01	Сложение обыкновенных и десятичных дробей	1	
73.	25.01	Вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Проверочная работа	1	Проверочная работа
74.	26.01	Сложение обыкновенных дробей и смешанных чисел	1	
75.	27.01	Вычитание целых и дробных чисел. КМС	1	КМС
76.		Г. м. Периметр. Площадь	1	
77.	1.02	Решение задач на нахождение пройденного пути	1	
78.	2.02	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Тест	1	Тест
79.	3.02	Решение составных арифметических задач на нахождение массы	1	
80.		Г. м. Симметричные фигуры	1	
81.	8.02	Порядок действий в примерах с 5-6 арифметическими действиями. Проверочная работа	1	Проверочная работа
82.	9.02	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
83.	10.02	Все действия с десятичными дробями. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
84.	15.02	Составление и решение задач по схемам	1	
85.	16.02	Контрольная работа: « Сложение и вычитание дробных чисел»	1	Контрольная работа
86.	17.02	Работа над ошибками	1	
87.		Г. м. Сектор круга. Сегмент круга	1	
88.	22.02	Преобразование чисел, полученных при измерении величин. КМС	1	КМС
89.	24.02	Умножение обыкновенных дробей на однозначное число.	1	
90.	25.02	Деление обыкновенных дробей на однозначное число	1	
91.	29.02	Умножение обыкновенных дробей на однозначное число. Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
92.		Г. м. Геометрические тела: цилиндр, конус	1	
93.	1.03	Решение задач на встречное движение	1	
94.	2.03	Увеличение и уменьшение обыкновенных дробей на целое число	1	



95.	7.03	Решение задач на встречное движение	1	
96.	9.03	Все действия с дробями. Проверочная работа	1	Проверочная работа
97.	9.03	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	
98.	14.03	Контрольная работа за III четверть : «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1	Контрольная работа
99.	15.03	Работа над ошибками	1	
100.	16.03	Решение задач на нахождение пройденного пути.	1	
101.	21.03	Порядок действий в примерах с 4-5 арифметическими действиями. КМС	1	КМС
102.	22.03	Составление задач по таблицам и их решение.	1	
103.	22.03	Решение задач на нахождение объёма	1	
104.		Г. м. Построение треугольников при помощи транспортира. Практическая работа	1	Практическая работа
105.	23.03	Решение задач на встречное движение	1	
<b>Всего за III четверть:</b>			<b>40 ч</b>	

**IV четверть – 32 час**  
**Раздел 4. (Повторение). Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	
106.		Г.м. Луч. Линии	1	
107.		Г.м. Периметр. Площадь	1	
108.	4.04	Все действия с дробями	1	
109.	5.04	Все действия с дробями. КМС	1	КМС
110.	6.04	Сложение и вычитание целых чисел.	1	
111.	11.04	Порядок действий в примерах с 5-6 арифметическими действиями Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
112.	12.04	Решение задач на встречное движение	1	
113.		Г.м. Симметричные фигуры	1	
114.	13.04	Нахождение части числа	1	
115.	18.04	Нахождение процентов числа Тест	1	Тест
116.		Г.м. Сектор круга, сегмент круга	1	
117.		Г. м. Прямой, острый, тупой углы Практическая работа	1	Практическая работа
118.	19.04	Составление задач по краткой записи и их решение	1	
119.	20.04	Составление задач по таблицам и их решение Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
120.	25.04	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении	1	
121.	26.04	Решение задач на нахождение стоимости	1	
122.		Г. м. Построение геометрических фигур Практическая работа	1	Практическая работа
123.	27.04	Решение задач на встречное движение	1	
124.	3.05	Контрольная работа за IV четверть: «Составление и решение задач»	1	Контрольная работа
125.	4.05	Работа над ошибками	1	

126.	10.05	Порядок действий	1	
127.	11.05	Нахождение части числа	1	
128.	11.05	Нахождение процентов числа КМС	1	КМС
129.	16.05	Деление многозначных чисел на двузначные и трехзначные числа	1	
130.	17.05	Все действия с целыми дробными числами Самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа
131.	18.05	Контрольная работа за год: «Все действия с целыми и дробными числами»	1	Контрольная работа
132.	23.05	Работа над ошибками	1	
133.		Г. м. Геометрические тела. Пирамида, развертка пирамиды. Практическая работа	1	Практическая работа
134.		Г. м. Геометрические тела. Шар. Практическая работа	1	Практическая работа
135.	24.05	Решение задач на нахождение площади	1	
136.	25.05	Преобразование чисел, полученных при измерении площади	1	
		<b>Всего за IV четверть:</b>	<b>32 ч</b>	
		<b>Всего за год:</b>	<b>136 ч</b>	



**Календарно-тематическое планирование**

**9 класс**

**4 ч в неделю**

**за год – 136 ч**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
-------	------	--------------	------

<b>I четверть</b>			
-------------------	--	--	--

1.	Разрядная таблица	1	
2.	Чтение и запись чисел в пределах 100000	1	
3.	Разложение чисел на разрядные слагаемые. КМС	1	
4.	Римские цифры. Математический диктант	1	

5.	Преобразование десятичных дробей	1	
6.	Преобразование десятичных дробей	1	
7.	Сравнение дробей. Самостоятельная работа	1	
8.	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1	
9.	Г. м. Линии. Линейные меры	1	
10.	Письменное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	
11.	Нахождение неизвестного числа. Тест	1	
12.	Решение составных арифметических задач на вычисление времени	1	
13.	Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении времени. Тест	1	
14.	Г. м. Квадратные меры.	1	
15.	Увеличение и уменьшение многозначных чисел на несколько разрядных единиц	1	
16.	Нахождение суммы и разности многозначных чисел и десятичных дробей	1	
17.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Самостоятельная работа	1	
18.	Г. м. Меры земельных площадей.	1	
19.	Решение составных арифметических задач на нахождение площади	1	
20.	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»	1	
21.	Работа над ошибками	1	
22.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1	
23.	Решение составных арифметических задач	1	
24.	Умножение целых и дробных чисел на 10,100,1000. КМС	1	
25.	Умножение и деление чисел на двузначное число	1	
26.	Умножение чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	1	
27.	Деление целых и дробных чисел на 10,100,1000. КМС	1	

28.	Деление многозначных чисел на двузначное число	1	
29.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число. КМС	1	
30.	К. р. за I четверть: «Арифметические действия с дробными числами, в том числе полученными при измерении величин»	1	
31.	Работа над ошибками		
32.	Умножение многозначных чисел на трёхзначное число. Проверочная работа	1	
33.	Умножение и деление многозначных чисел на трёхзначное число.	1	

**II – четверть**

34.	Г. м. Прямоугольный параллелепипед. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда	1	
35.	Г. м. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда. Практическая работа	1	
36.	Порядок действий в примерах с 3-4 мя арифметическими действиями	1	
37.	Понятие о проценте	1	
38.	Замена процентов десятичной дробью	1	
39.	Замена процентов обыкновенной дробью. Тест	1	
40.	Г. м. Объём. Меры объёма.	1	
41.	Нахождение 1 % числа	1	
42.	Решение задач на нахождение 1 % числа	1	
43.	Нахождение нескольких процентов числа	1	
44.	Решение задач на нахождение нескольких процентов числа. Самостоятельная работа	1	
45.	Нахождение нескольких процентов числа	1	
46.	Контрольная работа: «Решение задач на нахождение 1% числа»	1	
47.	Работа над ошибками	1	
48.	Г. м. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1	
49.	Нахождение числа по 1 %	1	
50.	Нахождение числа по 1 %	1	
51.	Решение задач на нахождение числа по 1 %. КМС	1	
52.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	
53.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Математический диктант	1	
54.	Конечные и бесконечные десятичные дроби	1	
55.	Решение задач на нахождение нескольких процентов числа.	1	
56.	Контрольная работа за II четверть: «Решение задач на нахождение одного и нескольких процентов числа»	1	
57.	Работа над ошибками	1	

58.	Г. м. Преобразование кубических мер	1	
59.	Г.м. Решение задач на вычисление объёма	1	

60.	Образование и виды дробей. КМС	1	
61.	Решение задач на дроби	1	
62.	Преобразование дробей		
63.	Преобразование дробей. Тест	1	
64.	Г.м. Решение задач на вычисление объема	1	
65.	Решение задач на нахождение нескольких процентов числа.	1	

### III четверть

66.	Преобразование дробей	1	
67.	Сравнение дробей	1	
68.	Приведение дробей к общему знаменателю	1	
69.	Преобразование дробей. КМС	1	
70.	Г. м. Луч. Линии	1	
71.	Решение задач на дроби	1	
72.	Сложение обыкновенных и десятичных дробей	1	
73.	Вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Проверочная работа	1	
74.	Сложение обыкновенных дробей и смешанных чисел	1	
75.	Вычитание целых и дробных чисел. КМС	1	
76.	Г. м. Периметр. Площадь	1	
77.	Решение задач на нахождение пройденного пути	1	
78.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Тест	1	
79.	Решение составных арифметических задач на нахождение массы	1	
80.	Г. м. Симметричные фигуры	1	
81.	Порядок действий в примерах с 5-6 арифметическими действиями. Проверочная работа	1	
82.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
83.	Все действия с десятичными дробями. Самостоятельная работа	1	
84.	Составление и решение задач по схемам	1	
85.	Контрольная работа: « Сложение и вычитание дробных чисел»	1	
86.	Работа над ошибками	1	
87.	Г. м. Сектор круга. Сегмент круга	1	
88.	Преобразование чисел, полученных при измерении величин. КМС	1	
89.	Умножение обыкновенных дробей на однозначное число.	1	
90.	Деление обыкновенных дробей на однозначное число	1	
91.	Умножение обыкновенных дробей на однозначное число. Самостоятельная работа	1	
92.	Г. м. Геометрические тела: цилиндр, конус	1	
93.	Решение задач на встречное движение	1	
94.	Увеличение и уменьшение обыкновенных дробей на целое число	1	
95.	Решение задач на встречное движение	1	
96.	Все действия с дробями. Проверочная работа	1	
97.	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	

98.	Контрольная работа за III четверть : «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1	
99.	Работа над ошибками	1	
100.	Решение задач на нахождение пройденного пути.	1	
101.	Порядок действий в примерах с 4-5 арифметическими действиями. КМС	1	
102.	Составление задач по таблицам и их решение.	1	
103.	Решение задач на нахождение объёма	1	
104.	Г. м. Построение треугольников при помощи транспортира. Практическая работа	1	
105.	Решение задач на встречное движение	1	

**IV четверть**

106.	Г.м. Луч. Линии	1	
107.	Г.м. Периметр. Площадь	1	
108.	Все действия с дробями	1	
109.	Все действия с дробями. КМС	1	
110.	Сложение и вычитание целых чисел.	1	
111.	Порядок действий в примерах с 5-6 арифметическими действиями Самостоятельная работа	1	
112.	Решение задач на встречное движение	1	
113.	Г.м. Симметричные фигуры	1	
114.	Нахождение части числа	1	
115.	Нахождение процентов числа Тест	1	
116.	Г.м. Сектор круга, сегмент круга	1	
117.	Г. м. Прямой, острый, тупой углы Практическая работа	1	
118.	Составление задач по краткой записи и их решение	1	
119.	Составление задач по таблицам и их решение Самостоятельная работа	1	
120.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении	1	
121.	Решение задач на нахождение стоимости	1	
122.	Г. м. Построение геометрических фигур Практическая работа	1	
123.	Решение задач на встречное движение	1	
124.	Контрольная работа за IV четверть: «Составление и решение задач»	1	
125.	Работа над ошибками	1	
126.	Порядок действий	1	
127.	Нахождение части числа	1	
128.	Нахождение процентов числа КМС	1	
129.	Деление многозначных чисел на двузначные и трехзначные числа	1	
130.	Все действия с целыми дробными числами Самостоятельная работа	1	
131.	Контрольная работа за год: «Все действия с целыми и дробными числами»	1	
132.	Работа над ошибками	1	
133.	Г. м. Геометрические тела. Пирамида, развертка пирамиды. Практическая работа	1	

134.	Г. м. Геометрические тела. Шар. Практическая работа	1	
135.	Решение задач на нахождение площади	1	
136.	Преобразование чисел, полученных при измерении площади	1	
	<b>Всего за год:</b>	<b>136 ч</b>	



**Формы и средства контроля  
9 класс**

<b>Контрольно-оценочная деятельность</b>						
<b>№ п/т</b>	<b>Дата</b>	<b>Проверочные (самостоятельные) работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Практические работы</b>
<b>I четверть</b>						
1.		Сравнение дробей		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе полученных при измерении величин		Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда
2.		Запись десятичных дробей целыми, полученных при измерении величин				Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда
3.		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей				
4.		Умножение многозначных чисел на трехзначное число				
<b>II четверть</b>						
5.		Решение задач на нахождение нескольких процентов числа		Решение задач на нахождение одного процента числа		Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда
6.		Замена процентов обыкновенной дробью		Решение задач на нахождение одного и нескольких процентов числа		Решение задач на вычисление объема
7.		Преобразование дробей				
<b>III четверть</b>						
8.		Вычитание обыкновенных и десятичных дробей		Сложение и вычитание дробных чисел		Построение геометрических фигур и вычисление их площади, периметра
9.		Порядок действий в примерах с 5-6 арифметическими действиями		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями		Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии
10.		Умножение обыкновенных дробей на однозначное число				Построение цилиндра, конуса
11.		Все действия с дробями				
<b>IV четверть</b>						
12.		Порядок действий в примерах с 5-6 арифметическими действиями		Составление и решение задач		Построение углов
13.		Нахождение процентов числа		Все действия с целыми и дробными числами		Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии
14.		Все действия с целыми и дробными числами				Конструирование модели египетской пирамиды
15.						Конструирование модели круглого тела

*Перечень учебно-методического обеспечения.*

*Список литературы.*

1. Программы 5-9 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение», 2001,
2. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида под ред. Перовой
3. Учебник «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, «Просвещение», 2006 год.
4. Коррекционное обучение. Математика 7-8 классы. Тематический и итоговый контроль. Внеклассные мероприятия. Изд. «Учитель», 2006 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.
5. Коррекционное обучение. Математика. Коррекционно-развивающие задания и упражнения 5-9 классы. Изд. «Учитель», 2009 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.
6. Рабочая тетрадь по математике 9 класс М.Н. Перова, И.М. Яковлева Москва, «Просвещение», 2006г.

