

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Знаменская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на методсовете
«27» августа 2022 года

Согласовано
Заместитель директора по
УВР Машук Е.И.Машукова

«Утверждаю»:
Директор
А.В.Баталова

Протокол
27.08.2022г.

№ 1

от «29» августа 2022 года

приказ № 104/2022 от 31.08.2022г.



Рабочая программа учебного предмета

чтение

для 7 класса обучающихся АООП (вариант 1)

срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Волкова Марина Николаевна
учитель реализующий адаптированные образовательные
программы первой квалификационной категории

Знаменка
2022

Пояснительная записка

Название курса	Чтение
Класс	7
Срок реализации	1 год (2022-2023 уч.год)
Разработана на основе:	Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) Программы адаптированной для обучающихся с интеллектуальными нарушениями по учебным предметам
УМК	Чтение. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор-составитель А.К.Аксенова 12-е изд. – М.: Просвещение, 2021г.
Количество часов	136
Цель курса	- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; - воспитание интереса и любви к русскому языку; - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.
Краткое содержание курса 7 кл.	Устное народное творчество --18 ч Произведения русской литературы XIX века –42ч Произведения русской литературы XX века—60ч Внеклассное чтение --12 ч

В методике преподавания чтения определены **задачи** обучения предмету детей с отклонениями в развитии:

1. Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст.
2. Совершенствовать технику чтения, формировать навыки беглого чтения.
3. Повысить уровень общего развития учащихся.
4. Расширять возможности в осознании читаемого материала.
5. Учить последовательно, грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в устной форме.
6. Уточнение, обогащение и активизация словарного запаса.
7. Коррекция недостатков и развитие диалогической и монологической форм устной речи.
8. Развивать нравственные качества школьников.

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления.

Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие артикуляционной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция – развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка.

Планируемые результаты.

Личностные:

1. развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении
2. развитие мотивации к обучению
3. развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними
4. развитие положительных свойств и качеств личности
5. владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия
6. готовность к вхождению обучающегося в социальную среду
7. овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни, умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела)

Предметные результаты:

Базовый уровень	Минимально необходимый (сниженный) уровень
------------------------	---

<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, • читать «про себя»; • выделять главную мысль произведения; • характеризовать главных действующих лиц; • пересказывать содержание прочитанного. <p>Учащиеся должны знать: наизусть 10 стихотворений</p>	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова – по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания; • читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания; • участвовать в обсуждении темы и текста; • оценивать поступки героев с помощью учителя; • отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану. <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наизусть 6-7 стихотворений
---	---

Содержание курса 7 класса

1. Техника чтения

Осознанное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух, «про себя». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения. Объем текста для 7 класса на начало года – 80 слов, конец года – 90-100 слов.

2. Понимание читаемого

Развитие речи, мышления, памяти.

Выделение главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

3. Внеклассное чтение

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов.

Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Рабочая программа по чтению и развитию речи в 7 классе рассчитана на 4 часа в неделю, 132 час в год. В программу включены уроки внеклассного чтения – 9 часов, региональный компонент – 6 часов, заучивание наизусть – 10 стихотворений.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Четверть				Итого
		1	2	3	4	
1	Устное народное творчество	18				18
2	Произведения русской литературы XIX века	10	29	3		42
3	Произведения русской литературы XX века			31	29	60
4	Внеклассное чтение	3	3	4	2	12
	Итого	31	32	38	32	136