

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Знаменская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании методсовета
протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Машукова Е.И. Машукова Е.И.
приказ №112 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
Баталова А.В. Баталова А.В.
приказ №112 от «31» 08 2023 г.



Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
для 8 класса обучающихся с ОВЗ (вариант 1)
срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Волкова Марина Николаевна
учитель обучающихся с ОВЗ (вариант 1)
первой квалификационной категории

Знаменка 2023г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5—9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017. - Сб. 1. - 232 с. и в соответствии с адаптированной образовательной программой образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1)

«Русский язык»

8 класс

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю, 34 недели).

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллектуального развития и расстройствами аутистического спектра.

Орфографический и грамматический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития и расстройствами аутистического спектра: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Целью рабочей программы является описание условий для овладения обучающимися знаний по грамматике на более сложном речевом и понятийном материале.

В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи**:

- дать обучающимся прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать социальную активность в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников 8 класса с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Общая характеристика учебного процесса

Рабочая программа определяет оптимальный объем знаний и умений по русскому языку, который доступен большинству школьников с лёгкой умственной отсталостью и нарушениями аутистического спектра. Учитывая особенности этой категории обучающихся, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Работу по обучению детей со сниженным или повышенным уровнем усвоения программного материала следует осуществлять по индивидуальному образовательному маршруту.

Основной формой организации процесса обучения по предмету «Русский язык» является урок. Ведущей формой работы учителя с обучающимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Каждый урок русского языка оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения. Во время урока проводится 1 динамическая пауза.

Основу формирования знаний, умений и навыков при работе с детьми с нарушениями аутистического спектра составляет технология личностно-ориентированного обучения, которая реализуется через индивидуальный и дифференцированный подход, учёт психофизических и психоэмоциональных особенностей каждого обучающегося. При обучении детей необходимо учитывать различия у школьников с нарушениями аутистического спектра в степени и характере речевого недоразвития, степени интеллектуальной недостаточности, в их познавательных процессах.

Текущий и итоговый контроль в 8 классе

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Текущий и итоговый контроль осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе достигнутые обучающимися навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки по 5-балльной системе на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
I	Повторение	11
II	Состав слова	15
III	Части речи. Имя существительное	19
IV	Имя прилагательное	16
V	Личные местоимения	20
VI	Глагол	19
VII	Наречие	13
VIII	Предложение	9
IX	Повторение	13
Итого		136 часов

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся по окончании 8-го года обучения

Обучающиеся должны знать:

- языковые единицы русского языка (их признаки, методы проведения различных видов анализа слова, словосочетания и предложения) ;
- орфографические и пунктуационные правила в рамках рекомендуемой программы.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;

- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное, имя прилагательное, местоимение, наречие и глагол как части речи;
- строить простое и сложное распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться словарем.