

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Знаменская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании методсовета
протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Машукова Е.И.
приказ №112 от «31» 08 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
директор
Баталова А.В.
приказ №112 от «31» 08 2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета
математика (вариант 1)
2 класс
срок реализации программы: 1 год**

Составитель:
Волкова Марина Николаевна
учитель обучающихся с ОВЗ (вариант 1)
первой квалификационной категории

Знаменка 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике во 2 классе обучающихся по адаптированным программам (вариант 1) составлена на основе программы обучающихся по адаптированным программам (вариант 1), автор-составитель В. В. Воронкова под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2018.

Процесс обучения математике повышает уровень общего развития и коррекцию недостатков познавательной деятельности учащихся коррекционной школы. Овладение учащимися доступной системой математических знаний, умений необходимо для повседневной жизни, социальной адаптации в условиях современного общества.

Практическая значимость школьного курса математики 2 класса обусловлена тем, что объектом изучения служат количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для лучшего распознавания в явлениях окружающей жизни, применения математических знаний к решению конкретных практических задач, которые повседневно ставит жизнь. Овладение умениями счета, устных и письменных вычислений, измерений, решение арифметических задач, ориентация во времени и пространстве, распознавание геометрических фигур позволят учащимся более успешно решать жизненно-практические задачи.

В процессе обучения математике решается задача применения полученных знаний в разнообразных меняющихся условиях, что позволяет преодолеть характерную для школьников косность мышления, стереотипность использования знаний. Математика как учебный предмет содержит необходимые предпосылки для развития познавательных способностей учащихся, коррекции интеллектуальной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

Формируя у учащихся на наглядной и наглядно-действенной основе первые представления о числе, величине, фигуре, учитель одновременно ставит и решает в процессе обучения математике задачи развития наглядно-действенного, наглядно-образного, а затем и абстрактного мышления учащихся.

На уроках математики в результате взаимодействия усилий учителя и учащихся (при направляющем и организующем воздействии учителя) развивается элементарное математическое мышление учащихся, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти; внимания и других психических функций.

В процессе обучения математике развивается речь учащихся, обогащается специфическими математическими терминами и выражениями их словарь. Учащиеся учатся комментировать свою деятельность, давать полный словесный отчет о решении задачи, выполнении арифметических действий или заданий по геометрии. Все это требует от учеников большей осознанности своей деятельности, их действия приобретают обобщенный характер, что, безусловно, имеет огромное значение для коррекции недостатков мышления умственно отсталых школьников.

Обучение математике организует и дисциплинирует учащихся, способствует формированию таких черт личности, как аккуратность, настойчивость, воля, воспитывает привычку к труду, желание трудиться, умение доводить любое начатое дело до конца.

На уроках математики в процессе выполнения практических упражнений (лепка, обводка, штриховка, раскрашивание, вырезание, наклеивание, изменение, конструирование и др.) корректируются недостатки моторики ребенка.

Общая характеристика курса математики в 2 классе

В курсе математики 2 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: *арифметика, геометрия*.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников.

Во 2 классе школьники знакомятся с нумерацией в пределах 20. Выполняют операции сложения и вычитания чисел в пределах 20, с переходом через десяток.

Программа предусматривает изучение названий компонентов и результатов арифметических действий, зависимости между компонентами, практическое знакомство с переместительным свойством арифметических действий.

Геометрический материал позволяет познакомиться с величинами (длиной, массой, стоимостью, временем), единицами измерения этих величин, их соотношением, числами, выражающими длину, стоимость, массу, время и действиями с ними.

Место курса в учебном плане

Учебный план на изучение математики во 2 классе отводит 4 часа в неделю, всего 134 урока. Учебник для второго класса специального (коррекционного) образовательного учреждения 8 вида в 2 частях, Москва Просвещение 2018 год Т.В.Алышева.

Академические, жизненные результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

академические:

- нумерацией чисел второго десятка, сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд, с переходом через разряд
- умением составлять краткую запись задач, решать простые и арифметические задачи;
- геометрическим материалом — умением различать основные геометрические фигуры (линии — прямые, кривые, ломаные; угол;
- многоугольник — треугольник, четырехугольник; круг), знать их названия, элементы.
- Решать примеры и задачи с измерениями величин.

жизненные:

- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной деятельности;
- умения ясно, точно излагать свои мысли в устной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- логическое мышление, мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение),
- развитие активности при решении арифметических задач;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации;
- понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Содержание курса

2 класс (4 ч в неделю) 134 часа в год

1 четверть

- ✓ Первый десяток. Повторение чисел первого десятка.
- ✓ Сравнение чисел.
- ✓ Сравнение отрезков по длине.
- ✓ Нумерация чисел второго десятка.
- ✓ Мера длины – дециметр.
- ✓ Увеличение числа на несколько единиц.
- ✓ Уменьшение числа на несколько единиц.
- ✓ Луч

2 четверть

- ✓ Сложение и вычитание без перехода через разряд.
- ✓ Сложение двузначного числа с однозначным числом.
- ✓ Вычитание однозначного числа из двузначного числа.
- ✓ Получение суммы 20, вычитание из 20
- ✓ Вычитание двузначного числа из двузначного числа.
- ✓ Сложение чисел с числом 0.
- ✓ Угол. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.
- ✓ Меры времени.

3 четверть

- ✓ Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)
- ✓ Виды углов.
- ✓ Составные арифметические задачи.
- ✓ Сложение с переходом через десяток.
- ✓ Прибавление чисел 2,3,4.
- ✓ Прибавление чисел 5.
- ✓ Прибавление чисел 6.
- ✓ Прибавление чисел 7.
- ✓ Прибавление чисел 8.
- ✓ Прибавление чисел 9.
- ✓ Четырехугольники

4 четверть

- ✓ Вычитание с переходом через десяток.
- ✓ Вычитание чисел 2,3,4.
- ✓ Вычитание чисел 5.
- ✓ Вычитание чисел 6.
- ✓ Вычитание чисел 7.
- ✓ Вычитание чисел 8.
- ✓ Вычитание чисел 9.
- ✓ Треугольник.
- ✓ Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).
- ✓ Меры времени.
- ✓ Деление на две равные части. Повторение изученного материала.

1. Учебно-тематический план.

136 ч, 4 часа в неделю

		Общее	Кол-во часов на
--	--	-------	-----------------

№	Название раздела	количество часов	к/р
1	Сотня	16	1
2	Геометрический материал	34	-
3	Тысяча	12	1
4	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	18	1
5	Обыкновенные дроби	6	1
6	Умножение и деление чисел	39	4
7	Повторение	10	-
8	Годовая (итоговая) контрольная работа	1	1
	Итого:	136	8