



А.В.Баталова

11.2020 г. №110-од

### План мероприятий

по повышению качества образования по итогам проведения внешних оценочных процедур ((ВПр, ГИА) в Знаменской средней школе на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>1. Аналитические и организационные мероприятия</b>				
1	Анализ и подготовка аналитических материалов по итогам ВПр и ГИА	Сентябрь Октябрь	Ответственный за проведение ВПр, ГИА,	Определение «проблемного поля»
2	Совещание по итогам ВПр, ГИА	Сентябрь Октябрь	Ответственный за проведение ВПр, ГИА	Принятие управленческих решений. Система работы по направлению улучшения качества образования
3	Организация помощи педагогическим работникам в направлении повышения качества по предмету: - дополнительные часы - элективные курсы - корректировка часов для изучения тем в рабочих программах по предметам	Сентябрь Октябрь  В течение года	Заместитель директора	Проведение дополнительных часов, элективных курсов. Распределение часов в рабочих программах с учетом «западающих тем»
4	Организация методической помощи, направленной на повышение качества: - участие в методических сообществах школы, района; - посещение открытых уроков коллег, проведение собственных открытых уроков для коллег; - взаимопосещение уроков; - работа по теме самообразования - наставническая работа с начинающими педагогами, с педагогами, прошедшими переподготовку; - участие в Муниципальной программе наставничества.	По плану работы	Заместитель директора руководители ШМО.	Повышение профессионального уровня педагогов, обмен опытом, самосовершенствование.
5	Курсовая подготовка: - курсы по проблеме проектирования современного урока; - курсы по преподаванию предмета;	В течение года по плану	Заместитель директора	Повышение профессионального уровня педагогов
6	Семинары: «Методика преподавания отдельных тем, вызывающих затруднения учащихся»; «Критерии оценки работ ВПр и соблюдение	Ноябрь – март	Заместитель директора	Овладение эффективными приемами работы

	требований к выполнению работ учащимися».			
7	Познавательные предметные игры	По плану предметных недель	Заместитель директора Руководитель ШМО	Овладение детьми способами решения текстовых задач, развитие интереса
8	Обмен опытом по использованию эффективных приемов для подготовки к внешним оценочным процедурам.	Декабрь - Март	Учителя-предметники	Овладение методами подготовки к внешним оценочным процедурам.

### 2. Работа с обучающимися

1	Индивидуальная работа с обучающимися на уроке и во внеурочной деятельности: методических приемов, адаптированных к способностям учащихся заданий с целью корректировки знаний.	В течение года	Учителя	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях.
2	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	В течение года	Педагог-психолог учителя, классные руководители	Устранение пробелов, затруднений в учебе.
3	Участие обучающихся в диагностических работах по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ.	Декабрь Март	Заместитель директора	Определение уровня и качества подготовки обучающихся к ГИА по предметам в форме ОГЭ, обозначение проблемных мест в обучении
4.	Участие обучающихся 4 - 7-х классов в диагностических работах в форме ВПР	Согласно графику	Заместитель директора	Определение уровня и качества подготовки обучающихся на уровне начального и основного общего образования, выявление проблемных мест в обучении, коррекция знаний.
5.	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации. Информационная деятельность по подготовке к внешним оценочным процедурам учащихся (информация на стендах, на сайте школы и т. д.) по процедуре проведения ВПР, ГИА	В течение года	Заместитель директора учителя	Качественные результаты

### 3. Работа с родителями обучающихся

1	Проведение родительских собраний, ознакомление родителей с итогами ВПР, ГИА за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к участию во внешних оценочных процедурах.	В течение года	Заместители директора, классные руководители, учителя.	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования, результатов ВПР, ГИА
2	Проведение родительских собраний: «Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться» «Знания и будущая профессия»	По плану классных руководителей	Классные руководители, учителя, Педагог-психолог	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования.

3	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования.	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
<b>5. Контроль</b>				
1	Административный контроль	По итогам четвертей, полугодий, года	Заместитель директора	Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования
2	Перекрёстные проверки контрольных работ учителями –предметниками.	В течение года	Учителя-предметники	Единство требований к проверке работ, выработка рекомендаций для ликвидации пробелов в знаниях
3	Административные оценочные процедуры, аналогичные заданиям ВПР, ГИА.	В течение года	Заместитель директора	Овладение критериально-оценочной базой
4	Административные совещания «Анализ результатов успеваемости и качества знаний по итогам четвертей, полугодий, года».	По итогам четвертей, полугодий, года	Заместитель директора	Разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования
5	Тематический педагогический совет «Качество знаний учащихся. Из чего оно складывается». «Профориентационная работа в современных условиях»	Ноябрь - Март	Администрация школы, педагог-психолог	Разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования, использование в педагогической деятельности новых подходов повышения качества образования.
6	Контроль выполнения программ по предметам	По четвертям	Заместитель директора	Анализ освоения обучающимися государственного стандарта общего образования, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ
7	Комплексный анализ деятельности по повышению качества через школьную систему оценки качества образования.	В течение года	Администрация школы	Анализ деятельности педагогического коллектива в направлении повышения качества образования.